**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Раздел:** Русский язык

**Тема:** «Здраствуй, Зимушка-Зима**!**»

**Цель:** Расширять словарный запас детей называя зимние явления природы, приметы зимы. Развивать умение составлять короткий рассказ по картине. **Билингвальный компонент:** зима-қыс, снег-қар, холод-суық

**Словарная работа:** времена года, зима, снег, метель, холод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуйте, мои друзья,Очень рада вас видеть я!Здравствуйте, милые дети,Лучшие дети на свете!Приходит снеговик с посылкой от Деда Мороза.  | Дети отгадывают загадкуОтвечают на вопрос. |
| Организационно-поисковой | Но чтобы ее открыть, нужно отгадать загадки:Все его зимой боятся – Больно может он кусаться.Прячьте уши, щеки, нос,Ведь наулице ...С неба падают зимойИ кружатся над землейЛегкие пушинки,Белые ...Одеяло белоеНе руками сделаноСолнце припекло –Одеяло потекло.А когда бывают все эти явления природы, в какое время года?Беседа о зиме и зимних забавах.Снеговик открывает посылку, а там письмо от Деда Мороза. Он пишет, что живет в глухом лесу со зверями лесными и обижается, что некоторые дети не любят зиму. А вы любите зиму? Что бывает зимой?-Дед Мороз прислал вам в подарок в посылке волшебные листочки, смотрите и слушайте внимательно, и я научу вас,как получить волшебные узоры.Показываю как держать кусочек поролона, как набирать краску и тонировать лист бумаги движениями слева направо.**Билингвальный компонент:** зима-қыс, снег-қар, холод-суық**Словарная работа:** времена года, зима, снег, метель, холод. | Отгадывают загадки.Дети активно отвечают на вопросы.Дети внимательно смотрят и слушают объяснение.Дети тонируют бумагу слева направо, у них проявляются рисунки, нарисованные свечой.Проговаривают слова. |
| Рефлексивно- коррегирующий |  Снеговик благодарит детей и прощается. Что мы делали на нашем ОУД?Что вам понравилось? |  Дети подводят итог занятия.Высказывают свое мнение. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспринимает:** Знают и называют времена года

**Понимает:** что у каждого времени года есть свои признаки

**Воспроизводит:** Составляют кароткий рассказ по картинке