**Я в мире человек** 21-31.10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 21.10.16  ПТ | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему**  "Я могу" **Цель:**  развивать познавательную активность, учить детей управлять своим поведением 2. **Дидактическая игра** по развитию речи **"Магазин игрушек" Цель:** Развивать монологическую речь 3. **Мало-подвижная игра**"Кто дальше" **Цель:** развивать навыки метания Развивать глазомер 4. **Упражнение с массажными мячиками** "Ласковый ёжик" **Цель: развитие мелкой моторики** 5. **предварительная работа по разв.речи -** просмотр иллюстраций в книге |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)   1. Познавательное развитие   **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 6 чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь» цель:** совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения  *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.42)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** 2. **ФКГН** "Как правильно мыть руки" **Цель:** вспомнить последовательность мытья рук, учить давать развернутые ответы 3. **Подвижная игра** "Огуречик - огуречик" **Цель:** формировать умение соблюдать правила игры, повторить слова 4. **Сюжетно-ролевая игра "Трамвай" Цель:**  закрепить правила поведения в общественном транспорте Активизировать речь 5. ***Самостоятельная деятельность детей*** Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к физическим упражнениям   **Индивидуальная работа по лепке. –** учить раскатывать пластилин между ладонями |
|  |  |  |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 24.10.16  ПН | Утро | 1. **Беседа** о добрых детях и их хороших поступках **цель**: прививать добрые, моральные качества 2. **Дидактическая игра по ФЭМП «Наш день» Цель:** научить правильно употреблять части суток 3. **Подвижная игра** "Пузырь" **Цель:** вспомнить слова знакомой игры, формировать умение ходить по кругу 4. **Трудов.поручения Убрать игрушки на свои места после игры Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно 5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** рассмотреть предметы разной формы |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)   1. Познавательное развитие   **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП Занятие № 3 цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик; формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить. катать, сооружать простейшие постройки.*И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.12)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** 2. **Слушание и пение знакомых песен Цель:** развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке 3. **Сюжетно-ролевая игра "День рожденье" Цель:** учить детей различать посуду и называть её 4. **Дидактическая игра по развитию речи "Назови свою маму" Цель:** развивать у детей память, мышление 5. ***Самостоятельная деятельность детей* шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски Цель:** заинтересовать детей муз.инструментами и театр.принадлеж.   **Индивидуальная работа по разв.речи –** учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 25.10.16  ВТ | Утро | 1. **наблюдение за работой пом.воспитателя цель:** формировать доброжелательное отношение детей к пом.воспитат. 2. ***Дидактическая игра***: «Назови предмет» **Цель**: обогащение словаря. 3. ***Рассматривание*** сюжетных картинок: «Дети в детском саду»; **Цель:** прививать детям доброжелательное отношение к д/с 4. **Н/Игра** "Рассели матрешек" **Цель:** развивать цветовосприятие, умение соотносить предметы по цвету 5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть готовые работы ст.детей   **Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **РИСОВАНИЕ «Водичка, водичка, умой мое личико» цель:** познакомить со свойствами красок, учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу, легко касаясь бумаги.   1. Физическое развитие   **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 7 Цель***:* учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.76* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** 2. ***Ситуативный разговор*** о бережном отношении к книгам. **цель**: прививать любовь к книгам 3. **ФКГН** поведение за столом **Цель**: Учить детей правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, тщательно пережёвывать пищу. 4. **м/п**  **игра «Что умеют наши ножки?» Цель**: развивать умение ходить друг за другом, в заданном направлении 5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 26.10.16  СР | Утро | 1. **Беседа «Расскажи о себе»** *Цель:* Закрепить представления детей о своем внешнем виде; учить использовать зеркало при описании своей внешности, назывании частей тела и лица; уточнить их функции 2. **МП/и «Паровозик»** *Цель*: развивать координацию движений, учить передвигаться в колонне не толкая других ребятишек и не спотыкаясь 3. Х/л - **«Дрема в гостях у деток»** *Цель:* учить понимать смысловое значение содержания потешек и песенок. Формировать слуховое восприятие ритмичности и напевности русских народных песенок и малых форм фольклора. Развивать активный словарь 4. **Д/и « Наши помощники»** Цель: Закрепить представления детей о функциональном назначении глаз; воспитывать бережное отношение к своим глазам 5. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** почить стихи и сказки с четким выделением звука «У»   **Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти |
| НОД | 1. Речевое развитие   **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 7 игры и занятия на звукопроизношение «У». Чтение песенки «Разговоры» цель:** закрепить правильное произношение звука «У». *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.42)*   1. Физическое развитие   **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 8 Цель***:* учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.76* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,*** 2. **ФКГН «Оденемся сами» цель:** приучать детей одеваться в нужной последовательности 3. **Д/и «Покажи такой же»** *Цель*: Учить находить по просьбе воспитателя идентичные предметы, развивать зрительную память 4. ***Самостоятельная деятельность детей* *подв. игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 27.10.16  ЧТ | Утро | 1. **Д/и «Помощники человека в труде»** *Цель*: закрепить представления детей о функциональном назначении рук 2. **П/и «Лохматый пёс» Цель***:* учить передвигаться, следуя указаниям, которые даются в игровой форме 3. **Трудовые поручения *«Наведем порядок в группе»* цель:** Приучать убирать за собой игрушки 4. ***Формирование культурно-гигиентических навыков цель:***: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой 5. **Предварительная работа по Лепке** . – «разогреть» совместно с детьми пластилин что бы он стал мягким   **Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** закрепить правильное произношение звука «У» |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **ЛЕПКА «Заборчик для лошадки» цель:** продолжить учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, накладывать палочки друг на друга. побуждать узнавать в комбинации форм знакомые предметы.   1. Физическое развитие   **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **Занятие № 8 Цель***:* учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.76* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** 2. Д/и **«Оденем куклу после сна»** **Цель***:* учить называть предметы одежды 3. **С/р игра «У врача» Цель:** Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обу­чение детей реализации игрового замысла 4. ***Самостоятельная деятельность детей* с/р игры цель:** вовлечь детей в игровую ситуацию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 28.10.16  ПТ | Утро | 1. **Наблюдение** за погодой за окном **цель**: приучать детей видеть красоту природы 2. **Х/л** - Пересказ русских народных сказок «Курочка Ряба» **Цель**: побуждать детей вместе с воспитателем пересказывать небольшой по объему литературный текст; развивать интонационную выразительность речи 3. **п/и** **«Догони меня»** ***Цель****:* Учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость 4. **Д/и** **«Шнуровка»** **Цель**: развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия 5. **предварительная работа по музыке –** напомнить детям как ходить по кругу не наталкиваясь друг на друга**.** |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)   1. Познавательное развитие   **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **Занятие № 8 Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) цель:** учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей отвечая на вопросы воспитателя. *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.43)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** 2. С/р **«Покачаем дочку**» **Цель***:* учить детей выполнять ряд игровых действий используя в речи слова: «завернуть», «покачать». 3. ***Д/И***: «Угадай, какое настроение» **Цель**: развивать умение откликаться на общее эмоциональное состояние 4. ***МП/и :*** «Лови мяч» **Цель**: упражнять в ловле мяча 5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами   **Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время** | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 31.10.16  ПН | Утро | 1. ***Беседа «Про девочек и мальчиков»*** с использованием сюжетных картинок. **Цель**: расширять представление детей о себе, гендерные представления 2. ***Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята»* Цель**: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки. 3. ***Дидактическая игра***: «Назови предмет» **Цель**: обогащение словаря 4. **П/и** **«Поможем зайке спрыгнуть с низенькой скамейки»** **Цель***:* Развитие координации движений, отрабатывать прыжки с небольшой высоты 5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** приготовить овощи игрушки, дать детям их посмотреть и подержать |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие   **МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)   1. Познавательное развитие   **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «Морковка от зайчика» цель:** расширять представления детей об овощах (о моркови). формировать доброжелательное отношение к окружающим. *О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с с детьми 2-3 лет» 2016, (стр.20)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** 2. ***С/Р игра*** «Ведем куклу в поликлинику» **Цель**: развивать умение соблюдать в игре определенные правила, выбирать роль 3. ***П/И «Солнышко и тучки»* Цель**: развивать умение слушать правила игры, выполнять движения по сигналу 4. ***Труд в уголке природы:*** поливать комнатные растения, протирать листочки фикуса. **Цель**: воспитывать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. 5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами   **Индивидуальная работа по музыке –** тренировать в хождении по кругу |