Технологической карта мероприятия, проводимого в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг: «В стране дорожных знаков».

 Участники: дети с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста и родители (лица, их заменяющие)

 Дата проведения:17 мая 2016г

Цель: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг (детей-инвалидов, детей с ОВЗ), социально-средовая реабилитация, формирование познавательных предпосылок УУД безопасного поведения на улице в соответствии с инструкцией, регламентированной Правилами дорожного движения.

 Задачи: познакомить детей с главными правилами поведения пешехода, закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение организовывать совместную деятельность со сверстниками; формирование умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

  Реабилитационной (абилитационной) деятельности: социально-средовое, социокультурное, познавательное. Форма воспитательного мероприятия: групповое занятие.

Материал: экран стационарный, мультимедиа-проектор, модель транспортного светофора, аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Весёлый светофор», стенды «Дорожные знаки», стереопроигрыватель.

Музыкальное оформление: музыка Р.Паулса песни «Зеленый свет»

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Формы, приемы, методы деятельности | **Формирование УУД** |
| Вводный (актуализация, мотивация к учебной деятельности)  |  Детей встречает музыка Р.Паулса «Зеленый свет».Приветствует детей, рассказывает о стране волшебных знаков.Загадки для мотивации познавательной деятельности:А ребятам для разрядкиЗагадаем-ка загадки.Кто даст правильный ответ –Мы дадим тому конфет1. Странная зебра:

Не ест и не пьет, Но без питья и еды не умрет. (*Пешеходный переход*)1. В дороге всем ребятам

Мы светим с давних порМы три родные братаНаш домик … (*Светофор)*1. Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.Мы спустились в переход,Там хозяин …(*Пешеход*)1. По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.Не машина, не мопед,А простой … (*Велосипед*)На трех партах лежат 3 круга: желтый, зеленый, красный (соответствующие цветовые сигналы светофора, круги лежат обратной стороной чтобы нельзя было определить цвет). Мы с вами сегодня три дружные команды: красные, желтые и зеленые огоньки.В нашей стране самым главным является соблюдение правил ПДД? К чему может привести нарушение ПДД?  | Дети выбирают себе парты самостоятельно, переворачивают круги и в соответствии с цветом круга образуют три команды. Отгадывают загадки. |   | ***Личностные УУД:**** чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение;
* применение в социуме установки на здоровый образ жизни;
* умение активно пропагандировать свою позицию соблюдения правил дорожного движения;

***Регулятивные УУД:**** преобразовывать практическую задачу в познавательную;

***Коммуникативные УУД:**** адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
* учитывать разные мнения.
 |
| Основной. | Предлагает просмотреть видео урок «В стране дорожных знаков»Задает вопросы детям о каких правилах шла речь в данном видео уроке? Какие знаки были представлены?Предлагает показать на стендах те знаки, которые были представлены.Задает вопросы: После просмотра сюжета, надо будет ответить на вопросы1. Какие виды светофоров были представлены:
2. 2 Рассказать, как правильно переходить дорогу.

Предлагает просмотр второго видео урока «Азбука дорожного движения». | Внимательно смотрят видео урок. Отвечают на вопросы.Показывают знаки дорожного движения. | Репродуктивные технологии, методы частично-поисковой работы. | ***Познавательные УУД:**** осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач;
* использовать приобретённые знания о правилах дорожного движения.

***Коммуникативные УУД:**** адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

умение работать в группах. |
| Обратная связь | Вопросы для закрепления:1. Как можно назвать человека, идущего по улице?
2. Как называется часть улицы, по которой движется транспорт?
3. Какая часть улицы, предназначенная для пешеходов?
4. В каких местах разрешается переходить проезжую часть?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
6. Почему опасно играть рядом с дорогой?
 |  Дети отвечают на вопросы | Беседа Репродуктивный метод | Формирование предпосылок познавательных УУД. |
| **Заключительный.****(рефлексия)** | -Предлагает поиграть в игру «Веселый Светофор». Раздает карточки: - улыбающийся зеленый круг.- спокойный желтый круг-унылый красный круг.Если вам понравилось данное занятие и эти знания вам пригодятся, то вы поднимаете улыбающийся зеленый круг.Если вам не понравилось и нигде не пригодится материал сегодняшний, то поднимаете унылый красный круг, а если у вас есть какие-то предложения, то поднимаете спокойный желтый круг. | Дети анализируют итоги работы, как положительные, так и отрицательные, делятся впечатлениями. Дети играют, затем выполняют показываемые педагогом упражнения под музыку Р.Паулса «Зеленый свет»Учащиеся поднимают выбранные круги. Предложения могут быть: где-то показать свою работу, научить маленьких и т.д. | Игровые здоровьесберегающие технологии | ***Личностные УУД:**** формирование адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;
* умение активно пропагандировать свою позицию соблюдения правил дорожного движения.

***Регулятивные УУД:**** научиться самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия. |

Литература:

1. Яковлев В.Ф. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2013. - 192 с.
2. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
3. Правила дорожного движения: сборник.- Изд. испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014.