Технологической карта мероприятия, проводимого в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг: «В стране дорожных знаков».

Участники: дети с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста и родители (лица, их заменяющие)

Дата проведения:17 мая 2016г

Цель: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг (детей-инвалидов, детей с ОВЗ), социально-средовая реабилитация, формирование познавательных предпосылок УУД безопасного поведения на улице в соответствии с инструкцией, регламентированной Правилами дорожного движения.

 Задачи: познакомить детей с главными правилами поведения пешехода, закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение организовывать совместную деятельность со сверстниками; формирование умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

  Реабилитационной (абилитационной) деятельности: социально-средовое, социокультурное, познавательное. Форма воспитательного мероприятия: групповое занятие.

Материал: экран стационарный, мультимедиа-проектор, модель транспортного светофора, аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Весёлый светофор», стенды «Дорожные знаки», стереопроигрыватель.

Музыкальное оформление: музыка Р.Паулса песни «Зеленый свет»

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Формы, приемы, методы деятельности | **Формирование УУД** |
| Вводный (актуализация, мотивация к учебной деятельности) | Детей встречает музыка Р.Паулса «Зеленый свет».  Приветствует детей, рассказывает о стране волшебных знаков.  Загадки для мотивации познавательной деятельности:  А ребятам для разрядки  Загадаем-ка загадки.  Кто даст правильный ответ –  Мы дадим тому конфет   1. Странная зебра:   Не ест и не пьет,  Но без питья и еды не умрет. (*Пешеходный переход*)   1. В дороге всем ребятам   Мы светим с давних пор  Мы три родные брата  Наш домик … (*Светофор)*   1. Мчат по улицам машины,   Там хозяйничают шины.  Мы спустились в переход,  Там хозяин …(*Пешеход*)   1. По дорожке во дворе   Мчится Коля на коне.  Не машина, не мопед,  А простой … (*Велосипед*)  На трех партах лежат 3 круга: желтый, зеленый, красный (соответствующие цветовые сигналы светофора, круги лежат обратной стороной чтобы нельзя было определить цвет).  Мы с вами сегодня три дружные команды: красные, желтые и зеленые огоньки.  В нашей стране самым главным является соблюдение правил ПДД? К чему может привести нарушение ПДД? | Дети выбирают себе парты самостоятельно, переворачивают круги и в соответствии с цветом круга образуют три команды. Отгадывают загадки. |  | ***Личностные УУД:***   * чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение; * применение в социуме установки на здоровый образ жизни; * умение активно пропагандировать свою позицию соблюдения правил дорожного движения;   ***Регулятивные УУД:***   * преобразовывать практическую задачу в познавательную;   ***Коммуникативные УУД:***   * адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия; * осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь; * учитывать разные мнения. |
| Основной. | Предлагает просмотреть видео урок «В стране дорожных знаков»  Задает вопросы детям о каких правилах шла речь в данном видео уроке? Какие знаки были представлены?  Предлагает показать на стендах те знаки, которые были представлены.  Задает вопросы: После просмотра сюжета, надо будет ответить на вопросы   1. Какие виды светофоров были представлены: 2. 2 Рассказать, как правильно переходить дорогу.   Предлагает просмотр второго видео урока «Азбука дорожного движения». | Внимательно смотрят видео урок.   Отвечают на вопросы.  Показывают знаки дорожного движения. | Репродуктивные технологии, методы частично-поисковой работы. | ***Познавательные УУД:***   * осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач; * использовать приобретённые знания о правилах дорожного движения.   ***Коммуникативные УУД:***   * адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;   умение работать в группах. |
| Обратная связь | Вопросы для закрепления:   1. Как можно назвать человека, идущего по улице? 2. Как называется часть улицы, по которой движется транспорт? 3. Какая часть улицы, предназначенная для пешеходов? 4. В каких местах разрешается переходить проезжую часть? 5. Почему нельзя ходить по проезжей части? 6. Почему опасно играть рядом с дорогой? | Дети отвечают на вопросы | Беседа  Репродуктивный метод | Формирование предпосылок познавательных УУД. |
| **Заключительный.**  **(рефлексия)** | -Предлагает поиграть в игру «Веселый Светофор».  Раздает карточки:  - улыбающийся зеленый круг.  - спокойный желтый круг  -унылый красный круг.  Если вам понравилось данное занятие и эти знания вам пригодятся, то вы поднимаете улыбающийся зеленый круг.  Если вам не понравилось и нигде не пригодится материал сегодняшний, то поднимаете унылый красный круг, а если у вас есть какие-то предложения, то поднимаете спокойный желтый круг. | Дети анализируют итоги работы, как положительные, так и отрицательные, делятся впечатлениями. Дети играют, затем выполняют показываемые педагогом упражнения под музыку Р.Паулса «Зеленый свет»  Учащиеся поднимают выбранные круги.  Предложения могут быть: где-то показать свою работу, научить маленьких и т.д. | Игровые здоровьесберегающие технологии | ***Личностные УУД:***   * формирование адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности; * умение активно пропагандировать свою позицию соблюдения правил дорожного движения.   ***Регулятивные УУД:***   * научиться самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности;   самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия. |

Литература:

1. Яковлев В.Ф. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2013. - 192 с.
2. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
3. Правила дорожного движения: сборник.- Изд. испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014.