**Рабочая программа**

**по реализации образовательной программы**

**МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Образовательная область - «Познавательное развитие»**

**Непосредственно образовательная деятельность –**

**«Математическое и сенсорное развитие»,**

**«Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения»**

**для детей общеразвивающей направленности 6-7 лет**

**Разработчик:**

|  |
| --- |
| **Мякишева Ирина Витальевна, воспитатель** |

Тамбов,2015г.

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности «Математическое и сенсорное развитие»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: День знаний  Тема: повторение: время, письмо цифр  Цели: закреплять знание особенностей письма цифр 4 и 7 (с отрывом), активизировать представление о частях чисел 4 и 7, упорядочить представление о единицах времени: сутках, недели, месяце, годе и их составляющих, учить характеризовать текущий момент времени, развивать память, логическое мышление | Печатные тетради, тетради в клетку с образцами цифр 4 и 7, коробочки с деревянными цифрами 1-7, карточки с цифрами 4 и 7, календарь природы, числовые прямые | 1.Беседа на тему «Скоро в школу»  2.Разбор проблемной ситуации: чем похожи и чем отличаются цифры 4 и 7  3.Состав числа 4 и 7  4.Конструирование чисел 4 и 7  5.Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять»  6.Дидактическая игра «Год прошёл»  7.Работа у календаря природы  8. Решение занимательных задач | Дидактические игры:  «На что это похоже?»  «Кто знает-пусть дальше считает» |
| 2. | Тема: Осенняя красота природы  Тема: геометрические фигуры, элементы  Цели : закреплять знание особенностей написания цифр 0 и 1, закреплять знания геометрических фигур и элементов, закреплять знания состава числа 10, познакомить с новой геометрической фигурой и новым геометрическим элементом, развитие творчества, смекалки | Печатные тетради, тетради в летку с образцами цифр 0 и 1, домик из геометрических элементов в тетрадях у детей и на доске, цветные карандаши и ручки на каждого | 1.Беседа на тему «Как прекрасна природа осенью» .  2. Разбор проблемной ситуации: почему 0 и 1 вместе?  3. Дидактическая игра «состав числа 10»  4. Повторение с детьми геометрических фигур и элементов  5. Развивающая игра «Тренировка памяти»  6. Физкультминутка «Зайка»  7.Знакомство с видами угла  8.Работа в печатных тетрадях | Дидактические игры:  «Поймай тройку»  «На что это похоже»  «Кто где живёт» |
| 3. | Тема: Наш детский сад  Тема: геометрические фигуры  Цели: закрепить процесс написания цифр 3 и 5, активизировать представления о геометрических фигурах, учить правильной графической и и словесной характеристике их признаков, закрепить названия геометрических элементов и их особенностей, закреплять умение перечислять основные свойства геометрических фигур развитие логики, мышления, памяти | Тетради в клетку с образцами цифр 3 и 5, карточки с геометрическими фигурами, карточки с геометрическими элементами | 1.Беседа на тему «Я люблю свой детский сад»  2.Дидактическая игра «Волшебный квадрат»  3.Физкультминутка «Ветер тихо клён качает»  4.Работа с карточками-рисунками  5.Развивающая игра «Кто говорит»  6.Игра на воображение «Математический танец»  7.Закрепление названий и признаков геометрических фигур и элементов | Дидактические игры:  «Пары картинок»  «Пары слов» |
| 4. | Тема: Приметы осени  Тема: направление, конструирование из геометрических элементов  Цели: активизировать представления о направлениях, закрепление умения письма цифр 2 и 8, формировать умение действовать по команде с указанием направления на плоскости в тетради, без отсчёта клеток и с отсчётом клеток | Тетради печатные и в клетку с образцами цифр 2 и 8, ручка, линейка, кисть, ластик на каждого ребёнка, рыбки, карточки с цифрами, деревянные карточки с цифрами | 1.Беседа на тему «Приметы осени»  2.Упражнение на знание направлений «Положи куда скажу»  3.Задание на смекалку «Дрессированная рыбка»  4.Пальчиковая игра «Кошка»  5.»Слуховой диктант»  6.Дидактическая игра «Угадай букву»  7.Работа в печатных тетрадях и в тетрадях в клетку | Дидактические игры:  «Поросята и серый волк»  «Сложи узор» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Генеалогическое древо семьи  Тема: Структура задачи, логические задачи, знаки, части суток  Цели: Учить находить признаки отличия одной группы от другой, закрепить знания о знаках +,-,=. Продолжать учить составлять задачи, выделяя в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги, соотносить число предметов с цифрой. Закрепить знания о последовательности частей суток. Развивать мышление, воображение, смекалку, при решении логических задач.(стр.27-33) | Печатные тетради, карточки с различными геометрическими фигурами, знаками, деревянные карточки на каждого с цифрами и знаками , тетради в клетку | 1.Беседа на тему «Моя семья»  2.Логическая задача «Сравни фигуру»  3.Упражнение «Узнай знак»  4. «Слуховой диктант»  5.Пальчиковая гимнастика «Кошка»  6.Игра «Части суток»  7.Физкультминутка «Корова»  8. Игра «Чудо крестики» | Дидактические игры:  «Волшебный квадрат»  С/Р Игра «Семья» |
| 2. | Тема: Бабушки и дедушки.  Тема: Числа, цифры, выражения.  Цель: закрепить понятия «число, цифры, знаки», познакомить с понятием « пример», активизировать в речи детей слова: «прибавить», «плюс», «минус», «вычесть», закрепить умение правильно составлять примеры, развитие двигательной активности. | Тетради, карандаши, карточки с знаками и цифрами на каждого, числовая прямая | 1.Беседа на тему «Мои бабушки и дедушки»  2.Игра «Математическое блюдо»  3.Задание на смекалку «Воздушные шарики»  4.Физкультминутка «Хомка-хомка, хомячок»  5.Игра «Часть-целое» | Дидактические игры:  «Математический лабиринт» |
| 3. | Тема: Мы поём об осени  Тема: Время, часы  Цель: Познакомить с часами, их разнообразием и назначением, учить определять время, продолжать учить решать задачи на сообразительность, развивать смекалку, закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, понятие «ближе-дальше», развивать внимание, память, элементы логического мышления.(стр. 33-38) | Различные виды часов, часы-макет, карточки на каждого с изображением часов | 1.Чтение стихотворения Е.Н.Лебеденко «Октябрь», бесода об осени.  2.Задачи на сообразительность «Сколько»  3.Игровое упражнение «Посчитай и обозначать цифрой»  4. «Какие бывают часы»  5.Физкультминутка «Тик-так»  6.Работа на часах – макете: «Покажи время, какое назову» | Дидактические игры :  «Какое время года»  «Волшебные часы» |
| 4. | Тема: Птицы: зимующие и перелётные  Тема: Закрепление и повторение. Промежуточный мониторинг  Цель: Выявить знание цифр и точку начала их написания, знания дней недели, времён года, месяцев года, знания геометрических фигур и элементов, умение составлять пример из знаков и цифр, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, знание структуры задачи. | Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, ручки, карандаши, карточки с изображением геометрических фигур и элементов | 1.Беседа о перелётных и зимующих птицах  2.Задание «Найди первую точку»  2. «Узнай по описанию (геометрический элемент, геометрическую фигуру)»  3.Физкультминутка «Дни недели»  4.Составить примеры из цифр и знаков  5.»Слуховой диктант»  6. Сравни числа - расставь знаки | Дидактические игры:  «Год прошёл»  «Цифра потерялась»  П/И «Перелётные птицы» |
| 5. | Тема: Осенние приметы  Тема: Части-целое  Цель: активизировать употребление в речи детей терминов «части», «целое», расширить представление о целом и частях, повторить понятия целое и части на объектах окружающей действительности, формировать представление простой модели целого и части, на примере состава числа 3 показать способ записи образования целого из частей с помощью примеров на «+» | Карточки со схемами образования целого из частей и наоборот, тетради в клетку, ручки, карандаши на каждого ребёнка | 1.Беседа об осенних приметах  2.Игра «Помоги написать ёжику письмо»  3. «Слушай и рисуй»  4. Физкультминутка «Найди своё место»  5.»Дорисуй часть до целого»  6.»Сравнение целого по количеству частей» | Дидактические игры:  «Часть – целое»  «Собери узор»  «Пазлы» |
| 6. | Тема: Братья наши меньшие  Тема: Моделирование целого и частей на отрезках. Состав числа 4.  Цель: Научить детей перекодировать рисунок в модели, а модели в схемы, упражнять в названии целого и частей, закреплять состав числа 4, закреплять знания частей суток. | Карточки со схемами к задачам, тетради в клетку, ручки | 1.Беседа о домашних животных  2. «Перекодирование рисунка в модель, а модель в схему»  3.»Пальчиковая гимнастика «Кошка»  4.»Закрепление моделирования и состава числа на примерах и решениях  5.Игра «Часть –целое»  6. «Отгадай загадку» | Дидактические игры:  «Домашние и дикие животные» |
| 7. | Тема: Урожай: сад, огород  Тема: Относительность категории «целое-части», пространственные отношения , количественный состав числа  Цель: Дать представление об относительности категории «целое-часть», закрепить представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях, продолжать формировать представление о количественном составе числа, развивать память внимание (стр 41-42) | Тетради, ручки, мяч | 1.Беседа «Что нам осень подарила»  2.Игровое упражнение «Дни недели»  3.Задания по карточкам-рисункам  4.Физкультминутка «Солнце ясное встаёт»  5.Закрепление состава числа 5, знание схемы и составление примеров  6. «Относительность категории целое-часть» | Дидактические игры :  «Сбор урожая»  «Консервируем на зиму» |
| 8. | Тема: Лес: грибы, ягоды  Тема: Перекодировка схем и моделей в примеры и наоборот, Состав чисел 6 и 7.  Цель: Закреплять умение перекодировать рисунок в модель, схему, пример, закрепит знание состава чисел 6 и 7, учить находить отличия одной группы предметов от другой, развивать интеллектуальные способности, мелкую моторику рук. (стр. 43-44) | Тетради, ручки, карточки со словами увеличения, уменьшения, карточки к занимательной задаче А.Зака | 1.Беседа на тему «Что нам дарит лес осенью»  2.Состав чисел 6 и 7  3.Занимательная задача А.Зака «Сходство»  4.Физкульминутка «Раз, два Три, четыре, пять»  5.Логическая задача | Дидактические игры:  «Что растёт осенью в лесу» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мой край, мой город  Тема: Поиск значения целого и части. Состав чисел 8,9,10.  Цель: Закрепить знание схемы и её составных, научить выделять части из целого, составление примеров, закрепление знаний состава чисел 8,9,10, повторить названия дней недели. | Тетради, карандаши, карточки – схемы, карты с примерами, числовая прямая, карточки с цифрами и знаками на каждого ребёнка | 1.Беседа на тему «Я люблю свой город»  2.Задание по карточкам-схемам  3.Закрепление состава чисел 8,9,10  4.Физкультминутка «Год прошёл»  5.Игровое упражнение « Дни недели»» | Дидактические игры:  «Кто знает – пусть дальше считает» |
| 2. | Тема: Животные: дикие и домашние  Тема: Ориентировка в пространстве. Образование числа 11  Цель: Закрепить ориентировку в пространстве, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой, познакомить с образованием числа 11, развитие двигательной активности (стр.46-48) | Карточки-рисунки, наборы цифр | 1.Беседа на тему: «Животные: дикие и домашние»  2.Занимательная задача  3.Задания по карточкам-рисункам  4.Физкультминутка «В лесу»  5.Образование числа 11. | Дидактические игры :  «Торопись-не ошибись»  «Животные: домашние и дикие» |
| 3. | Тема: Путешествие в хлебную страну  Тема: Параллепипед, куб, их следы  Цель: Познакомить с геометрическими телами, и их следами, закрепить значение слов ,характеризующих величины, закрепить знания месяцев года по порядку, по сезонам, упражнять в назывании частей и целого по предметным действиям и составлении по ним примеров, повторить знания геометрических элементов и фигур. | Тетради с рисунками геометрических фигур, цветные карандаши двух цветов, карточки с цифрами и знаками на каждого, кубы большой и маленькие, бруски большой и маленькие | 1.Беседа на тему «Хлеб-всему голова»  2.Знакомство с геометрическими телами и их следами  3.Задачи на сообразительность  4.Физкультминутка «Раз, два, три,четыре,пять»  5.Составление рассказа о частях и целом  6.Составление примеров | Дидактическая игра «Волшебные картинки» |
| 4. | Тема: Моя семья  Тема: Части суток. Образование числа 12.  Цель: Закрепить знания детей о частях суток: утро, день. Вечер, ночь, развивать способность анализировать, решая задачи А.Зака, познакомить с образованием числа 12,развивать память, внимание, мелкую моторику рук. (стр. 52-54) | Картинки с изображением периодов времени, карточки по задачам А.Зака, часы-макет, карандаши, тетради. | 1.Беседа на тему: «Моя семья»  2.Игра «Наш день»  3.Знакомство с образованием числа 12  4.Физкультминутка «Часы»  5.Занимательная задача А.Зака «Сходство»  6. Задание «Найди и обведи» | Дидактическая игра:  «День-ночь»  С/Р игра «Семья» |
| 5. | Тема: Подарок Деду Морозу  Тема: Пирамида  Цель: повторение геометрических тел : куб, брусок (полный рассказ о них, знакомство с геометрическим телом-пирамидой, повторение дней недели, месяцев года, повторение величин | Тетради с рисунками геометрических фигур, мяч, рисунки моркови, лука, огурцов, груши, яблок, ручки, карандаши | 1.Беседа на тему «Что подарить Деду Морозу?»  2.Занимательное задание «Портные»  3.Игра «Овощи-фрукты»  4.Физкультминутка «Хомка»  5.Математический диктант | Дидактическая игры:  «Найди дорогу домой»  «Дружат-не дружат» |
| 6. | Тема: Я желаю вам здоровья и добра  Тема: Цилиндр  Цель: Познакомить детей с новым геометрическим телом-цилиндром и его следами, учить понимать отношения между числами 11 и 12, учить решать занимательные задачи, развивать логику и мышление, закрепить знания о зиме, зимних месяцах, цифрах, развитие двигательной активности. (стр 55-56) | Набор цифр, лист с изображением двенадцати листиков и одиннадцати жуков, цилиндр, песок в коробке | 1.Игра «Давайте скажем друг другу приятные слова и пожелаем здоровья и добра»  2.Знакомство с цилиндром  3. «Поставь правильно цифру»  4.Занимательная задача «Вот приехал Дед Мороз»  5.Физкультминутка «Весёлый Новый год»  6.Закрепление геометрического материала «Найди лишнее»  7.Задание «Считай и записывай» | Игровое упражнение «Спереди-сзади»  Словесная игра «Кто больше скажет приятных пожеланий» |
| 7. | Тема: День матери  Тема Конус  Цель: Познакомить детей с новым геометрическим телом – конус, его отражением и «следами», повторить знакомые геометрические тела, закрепить умение выделять из чисел большее и меньшее, ставить правильно знак в неравенствах, упражнять в составлении примеров, в назывании месяцев года, активизировать двигательную активность детей. | Геометрические тела: конус, цилиндр, пирамида, куб, параллепипед, набор: собачки, грибы, матрёшки, на каждого ребёнка. | 1.Знакомство с новым геометрическим телом-конус  2.Повторение пройденных геометрических тел, их отражений и следов  3. «Больше-меньше», неравенства  4.Физкультминутка «Дружно помогаем маме»  5. Составление примеров | С/Р игра «Дочки-матери»  Дидактическая игра «Кто знает-пусть дальше считает» (СТР. 9) |
| 8. | Тема: Шар. Эллипсоид  Цель: Познакомить с новыми геометрическими телами: шаром, эллипсоидом, познакомить с геометрическими телами на рисунке, закрепить знание геометрического материала, упражнять в решении примеров с помощью числовой прямой и устно, активизировать двигательную активность | Тетради, ручки, числовые прямые на каждого ребёнка, коробочки с цифрами и знаками, геометрические тела, рисунок с изображением геометрических тел | 1.Повторение времени года, месяца, числа, дня недели  2.Знакомство с геометрическими телами: шар, эллипсоид  3.Нарисованные геометрические тела  5.Физкультминутка «Речка»  6.Закрепление знаний пройденного геометрического материала  7.Решение примеров с помощью числовой прямой и устно  8.Составление условия задачи | Дидактическая игра «Торопись, да не ошибись» (стр. 69) |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Зимние изменения в природе  Тема: Решение задач «Отличие», образование числа 13  Цель: Учить отгадывать загадки, воспитывать смекалку; способствовать умению определять отношения (длинный – короткий, тяжелее – легче); развивать способность анализировать – освоить решение задач «Отличие», связанных с поиском одного рисунка А.Зака; познакомить с образованием числа 13 (стр. 58 – 61). | Карточки – рисунки, таблица с условиями задачи А.Зака, бланки «Отличие – 1.1». игра «Чудо – лукошко» по числу детей, листы с нарисованными шариками. | 1.Загадка «Времена года», беседа на тему «Как изменилась природа зимой»  2.Задания по карточкам – рисункам  3.Занимательная задача А.Зака «Отличие – 1.1»  4.Физкультминутка «Мы считали и устали» (стр. 74)  5.Игра «Чудо – лукошко» (образование числа 13) | Дидактические игры:  «Найди отличия»  «Волшебные картинки» (стр.69) |
| 2. | Тема: письмо Деду Морозу  Тема: Геометрические тела , элементы. Фигуры. Закрепление.  Цель: закрепить знание состава чисел. Закрепить знание геометрического материала, упражнять в решении примеров с помощью числовой прямой, активизация двигательной активности | Листы на каждого ребёнка с заданием, геометрические тела, карточки с цифрами и знаками, числовые прямые на каждого | 1.Беседа на тему: «Письмо Деду Морозу»  2.Закрепление знаний геометрических тел и их следов  3.Решение примеров с помощью числовой прямой  4.Занимательное упражнение «Кто самый внимательный» (стр 76)  5.Составление примеров с помощью карточек | С/Р игра «Почта»  Дидактическая игра «Назови скорей» (стр 79) |
| 3. | Тема: Зимние забавы. Зимние виды спорта  Тема: Знакомство со структурой задачи  Цель: Повторение геометрического материала, познакомить со структурой задачи, формировать представление о том из каких частей состоит задача, и что они означают. Познакомить с видами задач, активизировать двигательную активность детей | Тетради, ручки, цветные карандаши, рабочие тетради , схема структуры задачи | 1.Беседа на тему «Какие зимние виды спорта вы знаете?»  2.Повторение геометрического материала  3.Знакомство со структурой задачи  4.Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» (стр. 139)  5.Виды задач  6.Задание в рабочих тетрадях «Сказки» 1а, 1б. | Дидактическая игра «Назови скорей» (стр.79)  П/И «Будьте внимательны» (стр. 235) |
| 4. | Тема: Что такое горы?  Тема: Закрепление знаний прямого, острого и тупого углов, их сходства и отличия  Цель: учить находить отличия одной группы предметов от другой, развивать способность анализировать. Решая задачи А.Зака, закрепить умения правильно пользоваться знаками +,-; закрепить знания различных видов углов, выявить их схожесть и различия (стр.62-65) | Карточки для логической задачи, бланки задач А.Зака на «отличие – 1.2», рабочие тетради, простые карандаши, линейки | 1.Логическая задача  2.Поисково – творческая задача А.Зака «Отличие – 1.2»  3.Пальчиковая гимнастика «Шла Саша по шоссе»  4.Закрепление знаний прямого, острого, тупого углов. Их сходства и отличия  5.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6а  7.Закрепление образования чисел 11, 12, 13 | Дидактические игры «Причаль пароход» (стр. 5), «Хитрые картинки» (стр.6) |
| 5. | Тема: Современные профессии  Тема: составление задач по предметным действиям  Цель: учить детей составлять задачи по предметным действиям, повторить структуру задачи, закреплять знание структуры задачи, познакомить со словами увеличения и уменьшения, активизация двигательной активности | Коробочки с предметами на каждого ребёнка для самостоятельного составления задач,, схема структуры задачи, карточки с частями задачи, рабочие тетради. цветные карандаши | 1.Беседа на тему «Все профессии хороши – выбирай на вкус»  2. Задание в рабочих тетрадях «Лесные мастера» 3а  3.Повторение структуры задачи  4.Физкульминутка «Стойкий оловянный солдатик» (с.28)  5. Игра «Маленький – большой»  6.Составление задач по предметным действиям  7.Умение определять части задач на слух | Дидактические игры «Профессии»  П/И «Два мороза» (с.49) |
| 6. | Тема: Как себя надо вести. Чтобы не понадобилась помощь спасателей  Тема: Закрепление составления задач по предметным действиям. Образование числа 14  Цель: закреплять знания структуры задачи, умения составлять задачи по предметным действиям, уметь ставить вопрос к задаче, развивать способность анализировать, осваивая решение задач «Пересечение» А.Зака, связанных с поиском одного рисунка, закрепление знания детей о днях недели, познакомить с образованием числа 14 (с. 66-69) | Чудесный мешочек с «частями задачи», рабочие тетради, цветные карандаши, карточки для устного счёта | 1.Беседа на тему «Один дома»  2. Поисково – творческая задача А.Зака «Пересечение – 1.1»  3.Устный счёт  4.Закрепление знаний структуры задачи, умение задавать вопрос к задаче  5.игровое упражнение «Дни недели»  6.Физкультминутка «В понедельник – я купался…»  7.Знакомство с образованием числа 14 | С/Р игра «Спасатели»  Дидактическая игра «Перевёртыши» (с.15) |
| 7. | Тема: Новый год  Тема: Составление и решение задач  Цель: учить составлять задачи (весёлые и грустные по картинкам), тренировать в устном счёте, закрепление знания структуры задачи, освоение состава числа и выражение в речи всех его вариантов, вычислений с использованием палочек Кюизенера и схемы сборки домов, активизация двигательной активности | Карточки с примерами устного счёта, схема структуры задачи, палочки Кюизенера, рабочие тетради, карандаши | 1.Устный счёт  2.Составление задач по рисункам  3.Задание в рабочих тетрадях «Лесные мастера» 3в  4.Физкультминутка «Весёлый Новый год»  5.Оформление схемы примера | Дидактическая игра «Угадай, что придумали взрослые» (с.14) |
| 8. | Тема: Задача на поиск суммы  Цель: закреплять вычислительный навык на примерах на сложение, закреплять умение находить сумму в числовой буквенной форме, устанавливать соответствие между слагаемыми и суммой (частями и целым), закреплять представления о составе целого из нескольких частей, активизация двигательной активности | Рабочие тетради , карандаши, рисунок цветка с цифрами, круги, половинки кругов, четверти этих же кругов (из одноцветного картона) | 1.Состав числа  2.Умение находить сумму  3.Занимательная игра «Чей пример?»  4.Задание в рабочих тетрадях «Но зато друзья кругом» (7)  5.Физкультминутка «Весёлый Новый год» 2 ч.  6.Упражнения в нахождении суммы (целого) | Развивающая игра «Неожиданная встреча и новые превращения» (с. 28) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1.2. | Каникулы | каникулы | каникулы | каникулы |
| 3. | Тема: Жизнь животных и птиц зимой  Тема: Задачи на поиск слагаемого  Цель: закрепить навыки устного счёта, совершенствовать навыки вычисления слагаемого в буквенной, числовой форме, устанавливать соответствие между слагаемыми и суммой (частями и целым), активизация двигательной активности, упражнять в написании цифр и знаков в мелкой клетке, развитие мелкой моторики | Рабочие тетради , тетради в мелкую клетку ,карандаши, рисунок цветка с цифрами, круги, половинки кругов, четверти этих же кругов (из одноцветного картона) | 1.Написание знаков и цифр  2. Пальчиковая гимнастика «Кошка» (с.29)  3. Подготовка к решению задач на нахождение слагаемого  4. Физкультминутка «Речка» (с.109)  5. Упражнения на нахождение слагаемого  6.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6г | Дидактические игры «Птицы зимующие и перелётные», «Чем питаются звери зимой» |
| 4. | Тема: Рукотворный мир. Мебель, посуда.  Тема: Задачи на поиск суммы и слагаемого (сравнение). Повторение структуры задачи.  Цель: повторить структуру задачи, закрепление вычислительного навыка, подготовить к решению задач на нахождение разности, упражнять в решении задач на нахождение суммы и слагаемого, активизация двигательной активности | Тетради с таблицей структуры задачи, задачами на сравнение, рабочие тетради, карандаши, ручки, числовые прямые | 1.Повторение структуры задачи  2.Устный счёт  3.Физкультминутка «Раз, два – выше голова…» (с.233)  4.Сравнение чисел  5. Задание в рабочих тетрадях «Путешествие Нильса с дикими гусями» 4а, 4б.  6.Поиск суммы и слагаемого | С/Р игра «Мебельная фабрика»  Дидактическая игра «Накрой красиво стол на 4, 6, 8,человек» |
| 5. | Тема: Путешествие на планету добрых слов  Тема: Знакомство с составом числа из двух меньших  Цель: Продолжать учить решать занимательные задачи, различать предметы по величине, цвету, развивать способность анализировать, осваивая решение задач А.Зака, связанных с поиском пары рисунков. Познакомить с составом числа из двух меньших. (с.69-73) | Карточки- рисунки, карточки для решения задач А.Зака, цветные карандаши, трафареты, картон | 1.Занимательные задачи  2.Работа по карточкам рисункам  3.Поисково – творческая задача А.Зака «Пересечение – 1.2»  4. Игра «Скажи о своём товарище добрые слова»  5.Пальчиковая игра «Дружба»  6.Игра «Чудо – цветик» | Дидактическая игра «Кто быстро найдёт свой лабиринт» (с.59) |
| 6. | Тема: Отношение знаков < и >. Устный счёт.  Цель: Познакомить с формулировкой «больше на», «меньше на», Закрепить умение выделять цвет форму, размер, как признаки сходства и различия, Закрепить знание значения слов «прибавить», «вычесть», закрепить навыки устного счёта, закрепить знания геометрических элементов и простых построений из них, активизация двигательной активности | Карточки с цифрами и знаками, тетради с изображением линий и букв, ручки, карандаши | 1.Закрепление умения выделять цвет, форму, размер, как признаки сходства и различия  2.Физкультминутка «Сколько зайчиков у нас»  3.Знакомство с понятиями «на <, на >.  4.Превращения (задание с геометрическими элементами | Игра малой подвижности «Бом» (с.146) |
| 7. | Тема: Путешествие на север  Тема: Ориентировка в пространстве  Цель: развитие умения ориентироваться в ближайшем окружении , пользоваться планом – картой, классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам, решать логические и занимательные задачи | Рабочие тетради, тетради в клетку, план – карта группы, с зашифрованными местами, которые надо угадать при помощи устного счёта, ручки | 1.Занимательные задачи  2.Путешествие на север (работа с планом – картой)  3. Задание в рабочих тетрадях «Остров сокровищ» 8б, 8в  4.Физкультминутка «Теплоход» (с.47)  5.Графический диктант | Дидактические игры. Логические концовки  «Найди дорогу домой»(с.73), «Волшебные картинки» (с. 69) |
| 8. | Тема: Образование числа 15  Цель: учить детей решать задачи на сообразительность, помочь освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском пересечения рисунков, познакомить с образованием числа 15, продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку (с.73-76) | Игрушки или картинки в количестве 15 штук (10 маленьких. 5 больших), тетради в клетку, простой карандаш, цветные карандаши | 1.Задачи на сообразительность  2.Занимательная задача А.Зака «Пересечение 1.3»  3.Знакомство с образованием числа 15  4. «Самолёт» (с.47)  5. Работа в тетради в клетку «Рисуем кошку» | Дидактическая игра «Назови скорей» (с.79» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Такие разные книги. Творчество А.Барто, И.А.Крылова  Тема: Задачи на поиск значения разности  Цель: закреплять с детьми знания величин и слов для их характеристики, познакомить детей с понятиями: больше, меньше, равно, развитие внимания, творчества., сообразительности, тренировать в умении сравнивать числа между собой, повторить геометрический материал, развитие двигательной активности | На доске: 2 полоски разной длины, 2 полоски разной ширины, 2 треугольника разных по высоте, прямоугольник и круг разные по площади, 2 различные ёмкости , весы | 1.Беседа с детьми на тему «Какие произведения А.Барто и И.А.Крылова вы знаете?»  2.Закрепление названий величини слов для их характеристики  3.Упражнение на внимание «Найди ошибочку»  4.Физкульминутка «Стрекоза и муравей»  5.Знакомство с терминами: больше, меньше. Равно  6. «Найди лишние» (знание геометрического материала) | Рассказ детям из младшей группы стихотворений А.Барто |
| 2. | Тема: Задачи на поиск значения разности. Поиск большего (целого)  Цель: продолжать упражнять детей в устном счёте, закрепить признаки геометрических тел, учить детей находить большее (целое) в задачах на уменьшение, повторение геометрического материала. Активизировать двигательную активность детей | Геометрические тела, карточки с примерами и ответами к ним, рисунки с геометрическим материалом. Ручки , тетради, рабочие тетради | 1.Устный счёт «Число потерялось»  2.Сходство и различие геометрических тел «Братишки»  3.Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять – все умеем мы считать» (с. 137)  4.Поиск большего  5.Знание геометрического материала «Назови по признаку | Дидактические игры «Где чей домик», «Не ошибись» (с.76) |
| 3. | Тема: Обитатели моря  Тема: Задачи на поиск значения разности. Поиск меньшего (части)  Цель: закрепить знания геометрического материала, учить решению задач на поиск меньшего (части), активизация двигательной активности, закрепление знания месяцев года | Карточки с цифрами и знаками , геометрический материал, карточки с примерами двух цветов (красного и чёрного), рабочие тетради | 1.Беседа об обитателях моря  2.Повторение геометрического материала «Почта»  3.Физкультминутка «Две лягушки» (с.45)  4.Нахождение меньшего  5.Заполнение таблицы (больше, меньше, равно) «Спектакль»  6.Соревнования в решении примеров  7.Задание в рабочей тетради «Двенадцать месяцев» 10а | Дидактические игра «Кто где живёт?» |
| 4. | Тема: Обобщение и дифференциация способов нахождения большего, меньшего, равно (целого и частей  Цель: учить дифференцировать больше, меньше, равно, упражнять в составлении задач по схеме и нахождение решений из предложенных вариантов, повторение геометрического материала, месяцев года, активизация двигательной активности | Схемы задач, схема БМР, геометрические тела, геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками. Рабочие тетради | 1.Дифференцация БМР в задаче  2.Арифмитический диктант  3.Физкультминутка «Море» (с.109)  4.Составление задач по схеме и выбор решения  5.Задание в печатной тетради «Двенадцать месяцев» 10б, 10в | Развивающая игра «Неожиданная встреча и новые превращения» (с. 28) |
| 5. | Тема: Сказка про букварь  Цель: Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, решению задач «Одна клетка», закрепить устный счёт, развитие геометрического представления, наблюдательности, закрепление знаний дней недели, активизация двигательной активности (с.76-78) | Набор цифр, листы с заданиями, бланки задач А.Зака «Одна клетка», карандаши, рабочая тетрадь | 1.Игра «Короче – длиннее»  2.Реши примеры  3. « Обведи правильно»  4. Физкультминутка «Буквы»  5.Игра «Колумбово яйцо  6. Задание в рабочих тетрадях «Снежная королева» 11а, 11б | Дидактическая игра «Путешествие в страну букв и звуков» |
| 6. | Тема: : Обобщение и дифференциация способов нахождения большего, меньшего, равно (целого и частей  Цель: продолжать учить дифференцировать больше, меньше, равно, упражнять в заполнении таблицы БМР, повторение геометрического материала, учить детей самопроверке, самооценке, активизация двигательной активности | Схемы задач, схема БМР, геометрические тела, геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками. Рабочие тетради | 1.Заполнение таблицы БМР  2.Физкультминутка «Геометрический материал»  3.Математический диктант  4. Решение примеров в паре (самопроверка, самооценка)  5. Задание в рабочей тетради «снежная королева» 11в, 11г  6. Занимательные задачи (с. 283) | Развивающая игра «Сочиняем сказку» (с.27) |
| 7. | Тема: Защитники Отечества  Тема: Сравнение задач на поиск разности и суммы  Цель: учить сравнивать задачи на поиск разности и суммы, делая выводы, повторение геометрического материала, учить детей самопроверке, самооценке, активизация двигательной активности | Карточки с примерами , карточки с цифрами и знаками, тетради, рабочие тетради | 1.Арифмитический диктант  2.Работа в парах  3. Физкультминутка «Бравые солдаты»  4. Сравнение задач. Выводы  5.Самостоятельное решение примеров  6. Задание в рабочей тетради «Гонки» 5а, 5б, 5в, 5г | С/Р игра «Наша армия»  П/И «Эстафета» |
| 8. | Тема: Транспорт: едем, плывём, летим  Тема: Знакомство с образованием числа 16  Цель: формировать представления детей о времени, способствовать освоению решения задач «Одна клетка», «Передвижение в соседнюю клетку», познакомить с образованием числа 16, развивать память, мышление, воображение, двигательную активность, повторение дней недели  (с.78-81) | Карточки с примерами , карточки с цифрами и знаками, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа о транспорте  2.Игра «Дни недели»  3.Занимательная задача А.Зака «Одна клетка - 1.1»  4.Физкультминутка «Едем, плывём, летим»  5.Знакомство с образованием числа 16  6.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6е, 6ж | С/Р игра «Автобус» |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мой маленький друг  Тема: Решение составных задач , включающих в себя несколько сюжетов на поиск суммы и разности. Составление и решение задач по схематичному изображению  Цель: продолжать учить детей работать парами, учить решать составные задачи, учить составлять задачи по заданным схемам, закреплять умение решения примеров в цепочке, закрепление знаний времён года, дней недели, месяца, числа, активизация двигательной активности | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради | 1.Задание «Какой сегодня день»  2.Составные задачи  3Ссоставление задач по схемам  4.Физкультминутка «Мой котёнок»  5.Решение составных задач по числовой прямой  6.Цепочка примеров  7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9а | Дидактическая игра «Домашние питомцы» |
| 2. | Тема: Масленица  Тема: Образование числа 17  Цель: учить детей решать задачи на сообразительность, познакомить детей с образованием числа 17, воспитывать у детей стойкий интерес к математике, развитие двигательной активности (с.82-90) | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа с детьми о традиционных русских праздниках  2.Задачи на сообразительность  3.Физкультминутка «Отдых»  4.Занимательные задачи  5.Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики»  6.Знакомство с образованием числа 17  7.Игровое упражнение «Какие примеры решил Буратино»  8.Задание в рабочей тетради «Остров сокровищ» 8а,8г | Дидактическая игра «Встреча зимы с весной» |
| 3. | Тема: Мамы разные важны, мамы всякие важны  Тема: Решение составных задач, включающих сюжет на поиск большего и суммы  Цель: повторение изученного материала, закрепление геометрического материала, тренировать в составлении задач по схемам, упражнять в решении составных задач на поиск большего, активизация двигательной активности | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «Мамочка любимая моя»  2.Математический диктант  3.Составление задач по схемам  4.Фихкультминутка с геометрическим материалом  5.Решение составных задач на поиск большего и суммы  6.Задание в рабочей тетради «Остров сокровищ» 8д | С/Р игра «Семья» |
| 4. | Тема: Образование числа 18  Цель: учить решать логические задачи на поиск признаков отличия одной группы от другой путём зрительного и мыслительного анализа, познакомить с образованием числа 18, закрепление состава числа, развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания (с.95-96) | Таблицы для решения логической задачи, круги 10 штук красного цвета,8 штук жёлтого, числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, тетради, рабочие тетради | 1.Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой  2.Знакомство с образованием числа 18  3.Физкультминутка «Колокольчики»  4.Состав числа  5.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9г | П/И «Наперегонки парами» |
| 5. | Тема: Весна в лесу. Первоцветы  Тема: Счёт новыми единицами  Цель: познакомить с чередованием цифр ( на примере простых прогрессий, учит выполнять счёт новыми единицами на отрезке, научить считать по 2,3,4, повторить знание месяцев, времен года, дней недели, активизация двигательной активности | Карточки с цифрами, набор цифр, числовые прямые, рабочие тетради | 1.Беседа «Весна в лесу»  2.Знакомство с чередованием цифр  3.Счёт новыми единицами на отрезке  4.Физкульиминутка «Подснежник»  5.Счёт новыми единицами  6.Занимательные задачи (с.130-131)  7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9в | Дидактическая игра «Весна в лесу" |
| 6. | Тема: Москва. Столица нашей Родины  Тема: Счёт десятками, название десятков  Цель: продолжать знакомить с понятиями «десяток», «десять», «двадцать» и т.д., упражнять детей в счёте десятками, развитие логического мышления, воображения, активизация двигательной активности | Счётные палочки или счёты, карточка с шарами от 1 до 10, карточки на нахождение отличий | 1.Беседа о столице нашей Родины \_ Москве  2.Знакомство с понятием десяток  3.Счёт десятками  4.Физкультминутка «Вот задачка для ребяток: как нам сосчитать десяток?»(с.299)  5.Занимательные задачи в стихах (с.283-284)  6.Образование названий десятков  7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино»9б | Занимательные упражнения «Играем в числа» (с.279) |
| 7. | Тема: Театральный калейдоскоп  Тема: Образование числа 19  Цель: закрепить знания об основных признаках времён года, познакомить детей с образованием числа 19, продолжать учить детей конструировать фигуры, развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику пальцев, развитие двигательной активности (с.102-104) | Картинки с временами года, счётные палочки, набор цифр, тетради, ручки | 1.Беседа «Мой любимый спектакль»  2.Дидактическая игра «Какое время года»  3.Игра «Бывает – не бывает»  4.Знакомство с образованием числа 19  5.Физкульминутка «Зарядка» (с.138) | Театрализация сказки «Волшебник Изумрудного города» |
| 8. | Тема: Образование числа 20  Цель: закрепить знания состава числа первого десятка, познакомить с образованием числа 20, продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам, развитие двигательной активности (с.104-110) | Набор карточек с цифрами, таблицы, счётные палочки, тетради, ручки | 1.Графический диктант  2.Игровое упражнение «Торопись, да не ошибись»  3.Знакомство с образованием числа 20  4.Физкультминутка «Моя семья»  5.Игра с двумя обручами  6.Задачи на сообразительность | Театрализация сказки «Волшебная лампа Алладина» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мы друзья природы  Тема: Образование чисел 11-20, Круглые, некруглые  Цель: упражнять в устном счёте, закрепить знания образования чисел 11-20, ввести понятие «круглого числа», познакомить с записью чисел 11-20, закреплять умения детей работать в парах, активизация двигательной активности | Деревянные цифры, счётные палочки, тетради, карточки с круглыми и некруглыми числами, таблицы с примерами для устного счёта | 1. Беседа на тему «Мы любим и бережём свою природу» 2. Устный счёт десятками 3. Закрепление образования чисел 11-20 4. Физкультминутка «Клён» (с.47) 5. Написание чисел 11-20 6. Загадки в стихах «Пауки и синица» (с.43) | П/И «Сядь первым» |
| 2. | Тема: Образование чисел 20-100. Круглые , некруглые числа  Цель: Повторить знания круглых и некруглых чисел, учить образованию чисел 20-100, закреплять знания десятков и единиц, познакомить с двузначными и однозначными числами, повторение дней недели, активизация двигательной активности, развитие логического мышления, смекалки | Деревянные цифры, счётные палочки, тетради, карточки с круглыми и некруглыми числами, таблицы с примерами для устного счёта | 1.Образование чисел 20-100  2.Расставь знаки в неравенствах  3.Физкультминутка «Мы считали и устали, дружно все мы тихо встали» (с.74)  4.Решение задач  5.Двузначные и однозначные числа  6.Грамматическая арифметика «Найди слово в слове» (с.134) | Игра малой интенсивности «Пять имён» (с.145) |
| 3. | Тема: Космос и его покорители  Тема: Многозначные числа  Цель: познакомить детей с понятием «многозначные числа», закрепить понятия: однозначные и двузначные, закрепить понятия: десятки и единицы, повторить структуру задачи, упражнять в выборе правильного решения, повторить знания геометрических тел, развитие двигательной активности | Геометрические тела, мел, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа о первом космонавте – Ю.А.Гагарине  2. «Угадай число»  3.Выбор действия к задаче  4. «Найди пару»  5.Физкультминутка «Мы – космонавты»  6.Задание в рабочей тетради «Весёлый счёт» | С/Р игра «Мы – космонавты» |
| 4. | Тема: Рукотворный мир. Бытовые приборы  Тема: Нумерация 1-100  Цель: закрепить знания круглых, некруглых чисел, однозначных и многозначных, образование чисел 20-100, закрепить умение делить число на десятки и единицы, закрепить умение считать новыми единицами: двойками, тройками, активизация двигательной активности | Геометрические тела, мел, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа о бытовых приборах  2.Повторение счёта новыми единицами  3.Деление числа на десятки и единицы  4.Физкультминутка «Насос» (с.108)  5.Образование чисел 11-20; 20-100  6.Математический диктант | С/Р игра «Парикмахерская» |
| 5. | Тема: Если хочешь быть здоров  Тема: Решение примеров в пределах второго десятка  Цель: продолжать учить детей решать логические задачи на поиск признака отличия одной группы фигур от другой, учить решать примеры в пределах второго десятка, учить классифицировать предметы по трём свойствам, развитие двигательной активности (с.114-117) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух»  2.Логическая задача  3.Игровое упражнение «Где чей домик»  4.Графический диктант  5.Физкультминутка «Мы спортивные ребята»  6.Игра с трёмя обручами | Эстафета «Кто быстрее» |
| 6. | Тема: Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц  Тема: Счёт прямой и обратный в пределах 20  Цель: повторить с детьми счёт в пределах 20, способствовать познанию структуры геометрических фигур (стороны, углы), свойств симметрии, развитию творческого воображения, формировать навыки конструирования (с.118-119) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «Жизнь животных и птиц весной»  2.Счёт прямой и обратный в пределах 20  3.Занимательные задачи (с.98-99)  4.Пальчиковая гимнастика «Десять тонких пальцев»  5.Структура геометрических фигур  6.Построй домик для птиц | Дидактическая игра «Животный мир» |
| 7. | Тема: Опасные предметы и ситуации  Тема: Календарь  Цель: закрепить знания круглых – некруглых чисел, познакомить детей с различными видами календарей, с принципами их использования, закрепить знания дней недели, месяцев, времён года, активизация двигательной активности | Различные виды календарей, мяч | 1.Беседа на тему «Что делать в опасной ситуации»  2.Виды чисел  3.Виды календарей, их функции  4.Физкультминутка «Год прошёл»  5.Заполнение календаря природы  6.»Подружи числа» | Дидактическая игра «Что делать в опасной ситуации» |
| 8. | Тема: Домашние птицы  Тема: Часы  Цель: упражнять детей в написании цифр и знаков, развитие логики, мышления, воображения, активизировать знания детей об атрибутах часов, повторение геометрического материала, развитие двигательной активности | Различные виды часов (настенные, ручные, будильник, карманные, песочные), тетради, рабочие тетради, карандаши, циферблат часов | 1.Домашние птицы  2.Геометрический материал  3.Готовность ребёнка к письму  4.Фискультминутка «Часики»  5.Часы  6.Занимательные задачи (с.64-65)  7.Задание в рабочих тетрадях «Двенадцать месяцев» 10а | Дидактическая игра «Домашние птицы» |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели, математическая тема  Программное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Профессии  Тема: Физические свойства прозрачность и гибкость  Цель: развивать смекалку, сообразительность, решая занимательные задачи, Тренировка детей в применении определённых правил, познакомить с физическими свойствами – прозрачность и гибкость, развивать сенсорные, познавательные и творческие способности (с.123-125) | Таблицы кругов, соединённых стрелками, набор фигур, игра «Прозрачный квадрат | 1.Все профессии нужны, все профессии важны  2.Занимательные задачи  3.Игра «Два правила»  4.Физкультминутка «Ветер»  5.Игра «Прозрачный квадрат» | Дидактическая игра «Профессии» |
| 2. | Тема: Орудия труда, инструменты  Тема: Закрепление. Целое и части  Цель: уточнить у детей представления о времени, способствовать освоению решения задач «Лиса», продолжать учить составлять целое из частей (с.111-113) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Различные виды инструментов  2.Игра «Правда или нет?»  3.Поисково – творческая задача «Лиса»  4.Физкультминутка «Хомка»  5.Игра – головоломка «Листик» | С/Р игра «Мы строим дом» |
| 3. | Тема: Слава победителям  Тема: Часы (время). Второе название каждого часа  Цель: научить называть каждый час вторым названием, упражнять в устном решении примеров, повторить месяца года. Активизация двигательной активности | Часы дня, вечера, круг – часы, 4 циферблата, мяч | 1.Беседа о Великой победе  2.Второе название часа  3.Физкульминутка «На параде» (с.47)  4.Изображение стрелок на циферблате  5.Грамматическая арифметика «Измени букву в слове» | С/Р игра «Победа!» |
| 4. | Тема: Повторение изученного  Цель: повторение и закрепление геометрического материала, структуры задачи и решения задач, разные виды чисел, состав числа, решение примеров | Геометрический материал на тетрадях, карточки со схемами, примерами, цифрами | 1.Игра «Узнай по описанию  2.Реши задачу  3.Решение примеров в паре  4.Физкультминутка «На параде»  5. Грамматическая арифметика «Поменяй местами букву», «Прочитай наоборот» (с.134-135) |  |
| 5.  6.  7.  8. | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |  |

**Условия реализации рабочей программы**

*Материально – техническое оснащение:* ноутбук, проектор, развивающие пособия.

*Учебно-методическое обеспечение:* программа по образовательной области «Познавательное развитие», рабочая тетрадь «Математика – это интересно»,

**Программно-методическое обеспечение**

1. Т.И. Бабаева и др. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» (раздел «Познавательное развитие»).- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
2. Т.М.Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 288 с.
3. В.В.Волина Занимательная математика для детей./ Ред. В.В.Фёдоров; Худ. Т.Фёдорова. – С. – Пб.; 1996. –320с.
4. В.В.Воскобович Нетающие льдинки озера / В.В.Воскобович. – СПб.: Детство-Пресс, 1997
5. Первые шаги в математику. Подготовительная группа.1-й квартал / сост. Л.В.Буланова, М.В.Корепанова, А.М. Яценко, Л.С.Яценко; Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования. – Волгоград, 2004.
6. Первые шаги в математику. Подготовительная группа.2-й квартал / сост. Л.В.Буланова, М.В.Корепанова, А.М. Яценко, Л.С.Яценко; Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования. – Волгоград, 2004.