|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 05.03.16СБ | Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Большие и маленькие колокольчики»******Пальчиковая гимнастика- игра «Пальчики- помощники», «Про сороку».*** Цель:учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, соотносить слова с действиями пальцев | ***Д/И «Сложи картинку»*** Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.***Рассматривания иллюстраций к сказкам и потешкам*** «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| **КГН:** «Поведение за столом»: Формировать навыки самообслуживания**Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ»**  Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры.***Русская народная подвижная игра «Карусель».*** Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****«Тарелочка из глины»**О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.36 | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»***Чтение сказка обр.*** М. Булатова «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Цель: воспитывать любовь к сказкам и чтению книг.***Рисование «Половички для зайчонка».*** Цель: способствовать расширению знаний детей о предметах народного быта и развитию интереса к изобразительному творчеству; закрепить понятия «половик», «широкий», «узкий», «круглый»; учить детей проводить прямые линии в одном направлении, чередовать разные цвета, оставлять между полосками небольшое расстояние – «коридорчики»; | ***П/И «Докати мяч до кегли»*** Учить катить мяч по прямой линии до определённого места***С/Игра: «Как котик в гости ходил».*** Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВТ | Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ****«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 71-72  | ***Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка».*** Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари ***Русская народная игра «Каравай***». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | ***П/И «Кто быстрее?».*** Цели: упражнять в беге на скорость.***П/И «Лошадки».*** Цель: развивать быстроту и выносливость.***С/Р игра «Катя заболела»*** Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; воспитывать дружелюбие. |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***Д/И «Оденем куклу на праздник» (бумажная)*** Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".***Д/И «Какие бывают фигуры»*** Цель: закреплять знания детей о форме: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре уже знакомыми: квадрат- треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 25 ) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»***Беседа «Приметы весны ».*** Цели: формировать знания о наступившем времени года; изучать приметы весны.***Повторение потешки «Как у нашего кота»***Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь .***Д/И «Собери самовар из частей».*** Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. | ***Д/и «Подбери узор»******С/Р игра***: Укладывание куклы спать с пением колыбельных: «А, баиньки-баиньки», «Кач, кач, баю-бай…»***Рисование***: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки народными узорами. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 09.03.16СР | Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева.Занятие № 25) | ***Д/И «Близко- далеко».*** Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; ***Чтение прибауток:*** «Сорока, сорока…», «А, тпру…!» | ***Конструирование «Заборчик»***Закреплять умение детей ставить кирпичики на плоскости узкой длинной гранью вплотную.***П/И «Попади в круг»******Д/И «Салфетка»***Цель: составлять узор из кругов и квадратов. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***С/Р игра «Мы из сказки».*** Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко.***Рассматривание коллекции игрушек и предметов быта*** из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.***Муз/игра «С гуся вода, а с Ванечки худоба»*** Цель: Знакомство с музыкальными инструментами, изготовленными из дерева и бересты, их звучанием: берестяные погремушки и т.п. («Ах вы, сени…», «Как у наших у ворот») |
| Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Звуковая культура речи: звуки т, п, к** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 66-68 | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»***КГН: воспитывать*** потребность и формировать умения ухаживать за своими вещами и игрушками при помощи взрослого ***Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса».*** Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный настрой. | ***Д/муз. игра «Угадай на чём я играю»******Рассматривание*** картинок, иллюстраций к потешкам |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10.03.16ЧТ | Познавательное развитие**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое*****Больше - меньше, поровну, столько - сколько;*** ***Круг, квадрат, треугольник***Занятие №1 (март)В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.33-34 |  ***Ситуативное общение: « Мои любимые сказки»*** Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях. | ***П/И «Мыши в кладовой».*** Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. ***П/И «Попади в круг».***  Цели: — совершенствовать умение обращаться с предметами; |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
|  ***С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение»***Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел***Чтение «Половичку курочка веничком метёт»******Слушание р.н. песен:*** «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я раненько» |
| Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Пересказ сказки «Колобок»*** Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя***Заучивание потешки:*** «Еду, еду к бабе, к деду».***Игровое задание: «Кто знает больше « волшебных» слов.*** Цель: закреплять навыки владения родным (национальным) языком с использованием « волшебных» слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др. Воспитывать культуру общения.***Просмотр мультфильма «Три медведя»***Цель: развивать желание вступать в беседу после просмотра м/ф;Рассматривание коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, туеса, предметов из резного дерева.Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела». | ***Д.И. «Собираем машину».*** Цель: Учить воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины).***С/Р игра «Уложим куклу Катю спать»*** Цель: Обыгрывание действий убаюкивания с пением колыбельных.  |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11.03.16ПТ | Художественно-эстетическое развитие**ЛЕПКА**. **«Угощение для бабушки (кукол)»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 89-90 | ***Рассказ воспитателя: « Какими игрушками играли бабушки и дедушки»*** (рассматривание иллюстраций).***«Игра с матрёшками»*** - р.н. мелодии. | ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи***П/И «Попади в круг».*** Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;***Д/И «Пуговицы»*** Цель: Развиваем мелкую моторику, координацию движений и их чёткость. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».******Д.И. «Кто чем питается?».*** Цель. Закреплять представления детей о пище животных.***П.И. «Воробушки и автомобиль».*** Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 25) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»***Муз/игра «Ложки» Цель:*** Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма.***Беседа, КГН: «Как вести себя за столом?»*** объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.***Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»***Цель: Знакомство с предметами обихода – скалкой.  | ***Рисование «Орнамент на салфетке»******Д/И «Матрешка»***Цель: Учить воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие  |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14.03.16ПН | Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Сюжетно-ролевая игра«Семья»***Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи***Беседа с детьми «Такая разная посуда».*** Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. | ***Рассматривание иллюстраций*** «Семья обедает», «Обед ( завтрак) в детском саду», репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды***П\и «Пузырь».*** ***Рассматривание иллюстраций*** к потешкам, вспомнить знакомые потешки.  |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Чтение р.н.сказки «Маша и медведь».******Беседа «Скелет человека», «Зачем человеку руки и ноги»***Цель: формировать образ Я, гендерную принадледность.***Д/И «Какая это фигура?»*** Цель: закреплять знание геометрической формы предмета |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****«Смешной рисунок»**О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.26 | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»***Беседа о растительном мире*** Цели: формировать представление об особенностях деревьев, по которым их можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе***Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе»***Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по прочитанному о посуде. | ***Д/И «Собери бусы»***Цель: развитие мелкой моторики ***Настольная игра*** (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15.03.16ВТ | Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ****«Украсим дымковскую уточку»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с.75-76 | ***Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»(*** с кукольной посудкой) Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря***Ситуации «Если ты разбил посуду»*** (с использованием картинок по безопасности) | ***П/И «Мы — шоферы».***Цель: учить ориентироваться в пространстве.***Рассматривание иллюстраций*** «Посуда»***Д/И «Корзиночки»*** Цель: формирование навыков дифференциации овощей и фруктов. |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»*** ***Динамическая пауза*** «Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник…»***Чтение: Русская народная сказка: «Лиса и журавль»******Д/Игра*** «Полезные и не очень полезные продукты» |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева. Занятие № 26 ) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»***Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».***Закрепить последовательность одевания и раздевания.***Экскурсия на кухню детского сада******С/Р игра «Сервировка стола»*** Цель: привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.***Рассматривание***: образцы посуды народных промыслов « Хохлома, гжель, жестово, городец» | ***С/Р игра «Магазин»******Р/И «шнуровка»,*** ***«Собери бусы»***Цель: развитие мелкой моторики, творческого воображения, навыков дружной игрыД***/И «Блоки Дьенеша»,*** |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16.03.16СР | Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева.Занятие № 26) | ***Развивающие ситуации:*** рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.***Игра «Чудесный мешочек. Посуда».*** Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. | Д***/И «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»******Рассматривание******иллюстраций*** с изображениемпосуды ***С/Р игра «Готовим праздничный обед»*** |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***П/И «По ровненькой дорожке».*** Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному;***Проблемное-игровое обучение*** приёмам сравнения предметов по разным признакам или их группировки: выбору для куклы из общего набора посуды только маленьких чашек, блюдец, ложечек, тарелочек |
| Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Чтение р.н.сказки «У страха глаза велики»**В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 68 | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»Сл***ушание и пение песен «Кто у нас хороший»*** Цель: Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, в умении застегивать пуговицы***Сюжетно-ролевая игра« Семья»*** Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации«Готовим праздничный обед»***Чтение: Русская народная сказка: «Лиса и кувшин»*** | ***Рассматривание иллюстраций «Посуда»*** Цель: Расширять знания детей о посуде.***Рассматривание выставки «Такая разная посуда»*** -продолжать знакомить сразличной посудой, в томчисле и с народной |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17.03.16ЧТ | Познавательное развитие**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое*****Больше - меньше, поровну, столько - сколько;******Сравнение двух предметов по длине и высоте***Занятие № 2(март)В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.34-35 |  ***Просмотр мультфильма «Федорино горе».*** Цель: Познакомить детей с мультфильмом. Дать детям знания о необходимости мыть грязную посуду, убираться в доме.***Д/и «Скажи ласково»*** Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. | ***Трудовое поручение «Собери игрушки».*** Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.***Упражнение*** «Сложи картинку из геометрических фигур»(блоки)***П/И «Пройди бесшумно».***Цели:ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» |
|  ***Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».***Закрепить последовательность одевания и раздевания.***Д/У «Складывание чайника из геометрических фигур»***  Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. |
| Художественно-эстетическое развитие **МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Наблюдение за состоянием погоды***Цель: учить определять время года по характерным признакам***Д/и «Моем руки правильно».*** Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания.***Поэзия: «Для чего нужна посуда?»***(Если б не было посуды,Нам пришлось бы очень худо….)***Дидактические упражнения***: «Принимайся за обед» | Д***/И «Блоки Дьенеша»,******С/Р игра «Угостим гостей чаем»***Цель: Закрепление знаний детей о чайной посуде. Активизация словаря: чашка, чайная ложечка, блюдце, чайник и т.д. Воспитание культуры поведения за столом. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18.03.16ПТ | Художественно-эстетическое развитие**Аппликация** **«Салфетка»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 90-91 | ***Беседа «Здравствуй детский сад!»***Цель: Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. | ***Конструирование*** «Дом»  ***Рассматривание иллюстраций*** «Мой дом», «Моя семья»;***Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение***Цель: развитие умения имитировать характерные действия |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Чтение сказки «Жихарка»*** Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки.***Д/И в кукольном уголке:*** разложи одежду на полочки (нижняя и верхняя одежда). |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 26) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»***ХБТ «Моем посудку»*** Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо. Формировать дружеские взаимоотношения.***Д/И«Сравни посуду»***Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками.***Лепка «Украшаем блюдце»*** Цель: Формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина | Д***/И «Блоки Дьенеша»,******Раскраски по теме «Посуда***»Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21.03.16ПН | Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Наблюдение*** «Весна». Цель: Учить любить родную природу. Замечать её красоту.***Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка».*** Цель. Продолжать знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари | ***Раскрашивание «Матрёшка»***Цель: Знакомство с орнаментами, приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству.***Экспериментирование «Из чего сделаны игрушки»***Цель: развитие сенсорной культуры : знакомство детей с материалами, из которых изготавливаются дымковские и богородские игрушки (глина, дерево), их свойствами (прочность, твердость, легкость). |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Д/И. «Оденем куклу на праздник»*** (бумажная) Дидактическая задача: продолжать познакомить с элементами народного костюма .рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки;***Рассматривание, Д/И «Русская матрешка»*** Цель: Познакомить детей с русской игрушкой - матрешкой. Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке. Развивать у детей память, мышление. |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ***Экология***«Знакомство с комнатными растениями»**Уточнить представления детей о знакомых им комнатных растениях;Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле;Дать представления о том, что весной их надо подкармливать. | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №6 «Жук»***Д/И*** «Кукла быстро оделась на прогулку».***Чтение и восприятие художественной литературы:***Потешка «Заря-зарница»***Д/И «Угадай по голосу»***Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | ***Д/И «Русская матрешка»*** ***Блоки Дьенеша***(Найди все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине) |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22.03.16ВТ | Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ****«Украсим поднос»**Н.С. Голицына«Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 20 | ***Д/И «Кому это надо?»*** Цель: формировать знания о профессиях взрослых, профессиональных принадлежностях, формы одежды по профессиям, её функциям***Слушание «Как у нас- то в мастерской» А.Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица».***Рассказать детям о народных промыслах Урала(используя картинки) | ***Д/И «Русская матрешка»*** ***Настольно - печатные игры:*** «Собери по цвету», «Разноцветные шары»***Рассматривание иллюстраций*** «Одежда»***П/У «Попади в цель»***Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Наблюдение за птицами.***Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, что птицы прилетают, чем их надо подкармливать***П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль».******дидактическая игра***: «Поможем кукле выбрать весеннюю одежду и обувь». |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева. Занятие № 27) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №6 «Жук»«***Экскурсию на кухню»***Цель: на основе обогащений представлений продолжать расширять знания детей об окружающем, активизировать словарный запас детей.***Д/И «Что для девочки, а что для мальчика»*** Цель: закрепить название одежды с учетом половой принадлежности | ***Д/И«Подбери по цвету варежки»,******Д/и «Найди пару»,***  ***Д/и «Собери картинку».******Игры с заводными игрушками******Рассматривание*** - изделия декоративно – прикладного творчества на «полочке красоты». |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23.03.16СР | Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева.Занятие № 27) | ***Игровая ситуация «Где спряталась кукла Маша?»***Ребёнку предлагается назвать, где находится игрушка по отношению к нему. | ***иллюстративный материал*** по декоративно – прикладному искусству;***Д/И «Какие бывают фигуры».******С/Р игра «Кукла Катя ждет гостей»***( чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители) |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Закомство с игрушками – свистульками (дымка).*** Цель: Знакомить с изделиями народных промыслов, развивать интерес к произведениям народного искусства, развивать эстетическое восприятие***Д/И «Помоги Катюше» (разобрать перепутанные вещи, варежки)*** Цель: воспитывать стремление к самостоятельности во время одевния/раздевания |
| Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Д/упр-е на звукопроизношение (д/и «Что изменилось»)**В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 69-71 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»***беседа «Весенние деньки»*** Цель: Формировать представление о временах года: весна; связях между временами года и погодой; называть основные приметы весеннего периода.***Театрализованная Игра: « Мы из сказки».*** Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко.. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство. | ***С/Р игра «Чтобы кукла не замерзла/ не промокла»*** (одевание на прогулку)***Работа в центре «Строитель»:*** конструктивные игры***Трафареты*** – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24.03.16ЧТ | Познавательное развитие**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое*****Больше - меньше, столько - сколько;*** ***День, ночь.***Занятие № 3(март)В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.35-36 |  ***Беседа «Прогулки по городу».*** Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в общественных местах: не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека и т.д.***ХБТ «Полив растений»*** Цель: Привлечение детей и показ способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. | ***Д/И «Часть-целое»*** ***Д/И «Подбери предметы***» Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.***Рассматривание иллюстраций «Деревья весной»***Цель: Содействовать расширению представлений детей о весне, о деревьях родного края. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
|  ***Рассматривание коллекции уральских минералов***, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) |
| Художественно-эстетическое развитие **МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»***Беседа" Если к нам пришли гости"***Цель: познакомить с правилами гостевого этикета***Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»*** Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие, проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр | ***Д/И «Русская матрешка»*** Цель: тренировать умение разбирать и собирать матрёшку.***Конструирование*** «Построим матрешке домик»***Д/И «Кто где живёт»*** |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25.03.16ПТ | Художественно-эстетическое развитие**ЛЕПКА**.**«Красивая птичка (по дымковской игрушке)»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.»  | ***Беседа по формированию КГН «Поведение за столом».*** ***С/Р Игра: «Как котик в гости ходил».*** Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. ***Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок».*** | ***Ср/и «Кукла Катя ждет гостей»***Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители***Подвижная игра: «Прокати мяч в воротца».*** |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Театрализованная игра «Знакомые герои»*** Цель: Вспомнить знакомые сказки. Побуждать к драматизации. Учить входить в роль персонажа; выразительно обыгрывать роль. Поощрять самостоятельность в игре.***Русская народная подвижная игра «Карусель***». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 27) | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»***Беседа, чаепитие «В гостях у самовара»*** «Посидеть за самоваром Рады все наверняка. Ярким солнечным пожаромУ него горят бока. Самовар поет-гудит, Только с виду он сердит. К потолку пускает пар Наш красавец -самовар!»***Беседа с детьми «Пряники тульские»***Цель: Знакомство детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сластями.***Рисование «Пряник»*** (декоративное рисование росписи на прянике(пальчиками) | ***Д.И. «Собери самовар из частей».*** Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать умение работать по образцу.***Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма*** «Пряник» |