|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 05.03.16  СБ | | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Большие и маленькие колокольчики»***  ***Пальчиковая гимнастика- игра «Пальчики- помощники», «Про сороку».***  Цель:учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, соотносить слова с действиями пальцев | ***Д/И «Сложи картинку»*** Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.  ***Рассматривания иллюстраций к сказкам и потешкам*** «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца | |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| **КГН:** «Поведение за столом»: Формировать навыки самообслуживания  **Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ»**  Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры.  ***Русская народная подвижная игра «Карусель».*** Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  **«Тарелочка из глины»**  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.36 | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»  ***Чтение сказка обр.*** М. Булатова «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Цель: воспитывать любовь к сказкам и чтению книг.  ***Рисование «Половички для зайчонка».***  Цель: способствовать расширению знаний детей о предметах народного быта и развитию интереса к изобразительному творчеству; закрепить понятия «половик», «широкий», «узкий», «круглый»; учить детей проводить прямые линии в одном направлении, чередовать разные цвета, оставлять между полосками небольшое расстояние – «коридорчики»; | ***П/И «Докати мяч до кегли»***  Учить катить мяч по прямой линии до определённого места  ***С/Игра: «Как котик в гости ходил».*** Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| ВТ | | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 71-72 | ***Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка».***  Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари  ***Русская народная игра «Каравай***». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | ***П/И «Кто быстрее?».*** Цели: упражнять в беге на скорость.  ***П/И «Лошадки».*** Цель: развивать быстроту и выносливость.  ***С/Р игра «Катя заболела»*** Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; воспитывать дружелюбие. | |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***Д/И «Оденем куклу на праздник» (бумажная)*** Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".  ***Д/И «Какие бывают фигуры»*** Цель: закреплять знания детей о форме: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре уже знакомыми: квадрат- треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 25 ) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»  ***Беседа «Приметы весны ».*** Цели: формировать знания о наступившем времени года; изучать приметы весны.  ***Повторение потешки «Как у нашего кота»***  Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь .  ***Д/И «Собери самовар из частей».*** Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. | ***Д/и «Подбери узор»***  ***С/Р игра***: Укладывание куклы спать с пением колыбельных: «А, баиньки-баиньки», «Кач, кач, баю-бай…»  ***Рисование***: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки народными узорами. | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 09.03.16  СР | | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 25) | ***Д/И «Близко- далеко».*** Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве;  ***Чтение прибауток:*** «Сорока, сорока…», «А, тпру…!» | ***Конструирование «Заборчик»***  Закреплять умение детей ставить кирпичики на плоскости узкой длинной гранью вплотную.  ***П/И «Попади в круг»***  ***Д/И «Салфетка»***  Цель: составлять узор из кругов и квадратов. | |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***С/Р игра «Мы из сказки».*** Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко.  ***Рассматривание коллекции игрушек и предметов быта*** из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.  ***Муз/игра «С гуся вода, а с Ванечки худоба»*** Цель: Знакомство с музыкальными инструментами, изготовленными из дерева и бересты, их звучанием: берестяные погремушки и т.п. («Ах вы, сени…», «Как у наших у ворот») |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Звуковая культура речи: звуки т, п, к**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 66-68 | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»  ***КГН: воспитывать*** потребность и формировать умения ухаживать за своими вещами и игрушками при помощи взрослого  ***Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса».*** Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный настрой. | ***Д/муз. игра «Угадай на чём я играю»***  ***Рассматривание*** картинок, иллюстраций к потешкам | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 10.03.16  ЧТ | | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  ***Больше - меньше, поровну, столько - сколько;***  ***Круг, квадрат, треугольник***  Занятие №1 (март)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.33-34 | ***Ситуативное общение: « Мои любимые сказки»*** Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях. | ***П/И «Мыши в кладовой».***  Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  ***П/И «Попади в круг».***  Цели: — совершенствовать умение обращаться с предметами; | |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение»***  Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел  ***Чтение «Половичку курочка веничком метёт»***  ***Слушание р.н. песен:*** «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я раненько» |
| Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Пересказ сказки «Колобок»*** Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя  ***Заучивание потешки:*** «Еду, еду к бабе, к деду».  ***Игровое задание: «Кто знает больше « волшебных» слов.*** Цель: закреплять навыки владения родным (национальным) языком с использованием « волшебных» слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др. Воспитывать культуру общения.  ***Просмотр мультфильма «Три медведя»***  Цель: развивать желание вступать в беседу после просмотра м/ф;  Рассматривание коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, туеса, предметов из резного дерева.  Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела». | ***Д.И. «Собираем машину».*** Цель: Учить воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины).  ***С/Р игра «Уложим куклу Катю спать»*** Цель: Обыгрывание действий убаюкивания с пением колыбельных. | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 11.03.16  ПТ | | Художественно-эстетическое развитие  **ЛЕПКА**.  **«Угощение для бабушки (кукол)»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 89-90 | ***Рассказ воспитателя: « Какими игрушками играли бабушки и дедушки»*** (рассматривание иллюстраций).  ***«Игра с матрёшками»*** - р.н. мелодии. | ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи  ***П/И «Попади в круг».***  Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;  ***Д/И «Пуговицы»***  Цель: Развиваем мелкую моторику, координацию движений и их чёткость. | |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 19 «Сильные и ловкие» |
| ***Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».***  ***Д.И. «Кто чем питается?».***  Цель. Закреплять представления детей о пище животных.  ***П.И. «Воробушки и автомобиль».*** Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 25) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»  ***Муз/игра «Ложки» Цель:*** Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма.  ***Беседа, КГН: «Как вести себя за столом?»*** объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.  ***Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»***  Цель: Знакомство с предметами обихода – скалкой. | ***Рисование «Орнамент на салфетке»***  ***Д/И «Матрешка»***  Цель: Учить воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 14.03.16  ПН | | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Сюжетно-ролевая игра«Семья»***  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи  ***Беседа с детьми «Такая разная посуда».*** Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. | ***Рассматривание иллюстраций***  «Семья обедает»,  «Обед ( завтрак) в детском саду»,  репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды  ***П\и «Пузырь».***  ***Рассматривание иллюстраций*** к потешкам, вспомнить знакомые потешки. | |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Чтение р.н.сказки «Маша и медведь».***  ***Беседа «Скелет человека», «Зачем человеку руки и ноги»***  Цель: формировать образ Я, гендерную принадледность.  ***Д/И «Какая это фигура?»*** Цель: закреплять знание геометрической формы предмета |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  **«Смешной рисунок»**  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.26 | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»  ***Беседа о растительном мире*** Цели: формировать представление об особенностях деревьев, по которым их можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе  ***Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе»***Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по прочитанному о посуде. | ***Д/И «Собери бусы»***  Цель: развитие мелкой моторики  ***Настольная игра*** (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 15.03.16  ВТ | | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **«Украсим дымковскую уточку»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с.75-76 | ***Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»(*** с кукольной посудкой) Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря  ***Ситуации «Если ты разбил посуду»*** (с использованием картинок по безопасности) | ***П/И «Мы — шоферы».***  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  ***Рассматривание иллюстраций*** «Посуда»  ***Д/И «Корзиночки»*** Цель: формирование навыков дифференциации овощей и фруктов. | |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»***  ***Динамическая пауза*** «Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник…»  ***Чтение: Русская народная сказка: «Лиса и журавль»***  ***Д/Игра*** «Полезные и не очень полезные продукты» |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 26 ) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»  ***Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».***  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  ***Экскурсия на кухню детского сада***  ***С/Р игра «Сервировка стола»*** Цель: привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.  ***Рассматривание***: образцы посуды народных промыслов « Хохлома, гжель, жестово, городец» | ***С/Р игра «Магазин»***  ***Р/И «шнуровка»,***  ***«Собери бусы»***  Цель: развитие мелкой моторики, творческого воображения, навыков дружной игры  Д***/И «Блоки Дьенеша»,*** | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 16.03.16  СР | | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 26) | ***Развивающие ситуации:*** рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.  ***Игра «Чудесный мешочек. Посуда».*** Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. | Д***/И «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»***  ***Рассматривание***  ***иллюстраций*** с изображениемпосуды  ***С/Р игра «Готовим праздничный обед»*** | |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***П/И «По ровненькой дорожке».*** Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному;  ***Проблемное-игровое обучение*** приёмам сравнения предметов по разным признакам или их группировки: выбору для куклы из общего набора посуды только маленьких чашек, блюдец, ложечек, тарелочек |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Чтение р.н.сказки «У страха глаза велики»**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 68 | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»  Сл***ушание и пение песен «Кто у нас хороший»*** Цель: Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, в умении застегивать пуговицы  ***Сюжетно-ролевая игра« Семья»***  Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации«Готовим праздничный обед»  ***Чтение: Русская народная сказка: «Лиса и кувшин»*** | ***Рассматривание иллюстраций «Посуда»*** Цель: Расширять знания детей о посуде.  ***Рассматривание выставки «Такая разная посуда»*** -продолжать знакомить сразличной посудой, в томчисле и с народной | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 17.03.16  ЧТ | | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  ***Больше - меньше, поровну, столько - сколько;***  ***Сравнение двух предметов по длине и высоте***  Занятие № 2  (март)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.34-35 | ***Просмотр мультфильма «Федорино горе».***  Цель: Познакомить детей с мультфильмом. Дать детям знания о необходимости мыть грязную посуду, убираться в доме.  ***Д/и «Скажи ласково»*** Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. | ***Трудовое поручение «Собери игрушки».*** Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.  ***Упражнение*** «Сложи картинку из геометрических фигур»(блоки)  ***П/И «Пройди бесшумно».***  Цели:ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений | |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».***  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  ***Д/У «Складывание чайника из геометрических фигур»***  Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. |
| Художественно-эстетическое развитие    **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Наблюдение за состоянием погоды***  Цель: учить определять время года по характерным признакам  ***Д/и «Моем руки правильно».*** Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания.  ***Поэзия: «Для чего нужна посуда?»***  (Если б не было посуды,Нам пришлось бы очень худо….)  ***Дидактические упражнения***: «Принимайся за обед» | Д***/И «Блоки Дьенеша»,***  ***С/Р игра «Угостим гостей чаем»***  Цель: Закрепление знаний детей о чайной посуде. Активизация словаря: чашка, чайная ложечка, блюдце, чайник и т.д. Воспитание культуры поведения за столом. | |
| **Дата, день недели** | | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| 18.03.16  ПТ | | Художественно-эстетическое развитие  **Аппликация**  **«Салфетка»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 90-91 | ***Беседа «Здравствуй детский сад!»***  Цель: Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. | ***Конструирование*** «Дом»    ***Рассматривание иллюстраций*** «Мой дом», «Моя семья»;  ***Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение***  Цель: развитие умения имитировать характерные действия | |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» |
| ***Чтение сказки «Жихарка»*** Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки.  ***Д/И в кукольном уголке:*** разложи одежду на полочки (нижняя и верхняя одежда). |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 26) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №5 «Веселый котёнок»  ***ХБТ «Моем посудку»***  Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо. Формировать дружеские взаимоотношения.  ***Д/И«Сравни посуду»***  Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками.  ***Лепка «Украшаем блюдце»***  Цель: Формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина | Д***/И «Блоки Дьенеша»,***  ***Раскраски по теме «Посуда***»  Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. | |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 21.03.16  ПН | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | | ***Наблюдение*** «Весна».  Цель: Учить любить родную природу. Замечать её красоту.  ***Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка».*** Цель. Продолжать знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари | | ***Раскрашивание «Матрёшка»***  Цель: Знакомство с орнаментами, приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству.  ***Экспериментирование «Из чего сделаны игрушки»***  Цель: развитие сенсорной культуры : знакомство детей с материалами, из которых изготавливаются дымковские и богородские игрушки (глина, дерево), их свойствами (прочность, твердость, легкость). |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» | |
| ***Д/И. «Оденем куклу на праздник»*** (бумажная) Дидактическая задача: продолжать познакомить с элементами народного костюма .  рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки;  ***Рассматривание, Д/И «Русская матрешка»***  Цель: Познакомить детей с русской игрушкой - матрешкой. Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке. Развивать у детей память, мышление. | |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  *Экология*  **«Знакомство с комнатными растениями»**  Уточнить представления детей о знакомых им комнатных растениях;  Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле;  Дать представления о том, что весной их надо подкармливать. | | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №6 «Жук»  ***Д/И*** «Кукла быстро оделась на прогулку».  ***Чтение и восприятие художественной литературы:***  Потешка «Заря-зарница»  ***Д/И «Угадай по голосу»***  Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | | ***Д/И «Русская матрешка»***  ***Блоки Дьенеша***(Найди все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине) |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 22.03.16  ВТ | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **«Украсим поднос»**  Н.С. Голицына  «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 20 | | ***Д/И «Кому это надо?»***  Цель: формировать знания о профессиях взрослых, профессиональных принадлежностях, формы одежды по профессиям, её функциям  ***Слушание «Как у нас- то в мастерской» А.Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица».***Рассказать детям о народных промыслах Урала(используя картинки) | | ***Д/И «Русская матрешка»***  ***Настольно - печатные игры:*** «Собери по цвету», «Разноцветные шары»  ***Рассматривание иллюстраций*** «Одежда»  ***П/У «Попади в цель»***  Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость |
| ***Утренняя гимнастика:*** № 20 «Вот какие мы большие» | |
| ***Наблюдение за птицами.***  Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, что птицы прилетают, чем их надо подкармливать  ***П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль».***  ***дидактическая игра***: «Поможем кукле выбрать весеннюю одежду и обувь». | |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 27) | | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №6 «Жук»  «***Экскурсию на кухню»***  Цель: на основе обогащений представлений продолжать расширять знания детей об окружающем, активизировать словарный запас детей.  ***Д/И «Что для девочки, а что для мальчика»***  Цель: закрепить название одежды с учетом половой принадлежности | | ***Д/И«Подбери по цвету варежки»,***  ***Д/и «Найди пару»,***  ***Д/и «Собери картинку».***  ***Игры с заводными игрушками***  ***Рассматривание*** - изделия декоративно – прикладного творчества на «полочке красоты». |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 23.03.16  СР | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 27) | | ***Игровая ситуация «Где спряталась кукла Маша?»***  Ребёнку предлагается назвать, где находится игрушка по отношению к нему. | | ***иллюстративный материал*** по декоративно – прикладному искусству;  ***Д/И «Какие бывают фигуры».***  ***С/Р игра «Кукла Катя ждет гостей»***  ( чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители) |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс № 20 «Вот какие мы большие» | |
| ***Закомство с игрушками – свистульками (дымка).*** Цель: Знакомить с изделиями народных промыслов, развивать интерес к произведениям народного искусства, развивать эстетическое восприятие  ***Д/И «Помоги Катюше» (разобрать перепутанные вещи, варежки)*** Цель: воспитывать стремление к самостоятельности во время одевния/раздевания | |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Д/упр-е на звукопроизношение (д/и «Что изменилось»)**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 69-71 | | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»  ***беседа «Весенние деньки»*** Цель: Формировать представление о временах года: весна; связях между временами года и погодой; называть основные приметы весеннего периода.  ***Театрализованная Игра: « Мы из сказки».***  Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко.. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство. | | ***С/Р игра «Чтобы кукла не замерзла/ не промокла»*** (одевание на прогулку)  ***Работа в центре «Строитель»:*** конструктивные игры  ***Трафареты*** – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 24.03.16  ЧТ | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  ***Больше - меньше, столько - сколько;***  ***День, ночь.***  Занятие № 3  (март)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.35-36 | | ***Беседа «Прогулки по городу».*** Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в общественных местах: не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека и т.д.  ***ХБТ «Полив растений»*** Цель: Привлечение детей и показ способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. | | ***Д/И «Часть-целое»***  ***Д/И «Подбери предметы***»  Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  ***Рассматривание иллюстраций «Деревья весной»***  Цель: Содействовать расширению представлений детей о весне, о деревьях родного края. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» | |
| ***Рассматривание коллекции уральских минералов***, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) | |
| Художественно-эстетическое развитие    **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»  ***Беседа" Если к нам пришли гости"***  Цель: познакомить с правилами гостевого этикета  ***Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»***  Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие, проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр | | ***Д/И «Русская матрешка»***  Цель: тренировать умение разбирать и собирать матрёшку.  ***Конструирование*** «Построим матрешке домик»  ***Д/И «Кто где живёт»*** |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 25.03.16  ПТ | Художественно-эстетическое развитие  **ЛЕПКА**.  **«Красивая птичка (по дымковской игрушке)»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» | | ***Беседа по формированию КГН «Поведение за столом».***  ***С/Р Игра: «Как котик в гости ходил».***  Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами.  ***Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок».*** | | ***Ср/и «Кукла Катя ждет гостей»***  Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители  ***Подвижная игра: «Прокати мяч в воротца».*** |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № 20 «Вот какие мы большие» | |
| ***Театрализованная игра «Знакомые герои»***  Цель: Вспомнить знакомые сказки. Побуждать к драматизации. Учить входить в роль персонажа; выразительно обыгрывать роль. Поощрять самостоятельность в игре.  ***Русская народная подвижная игра «Карусель***».  Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. | |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 27) | | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №6 «Жук»  ***Беседа, чаепитие «В гостях у самовара»***  «Посидеть за самоваром Рады все наверняка. Ярким солнечным пожаром  У него горят бока. Самовар поет-гудит, Только с виду он сердит. К потолку пускает пар Наш красавец -самовар!»  ***Беседа с детьми «Пряники тульские»***  Цель: Знакомство детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сластями.  ***Рисование «Пряник»*** (декоративное рисование росписи на прянике(пальчиками) | | ***Д.И. «Собери самовар из частей».*** Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать умение работать по образцу.  ***Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма*** «Пряник» |