Автор: Нуцкова Инна Алексеевна, воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида № 131, г.Комсомольска-на-Амуре

Описание материала: Проект (старший дошкольный возраст). Сроки: 21-31 декабря ( среднесрочный). Тип проекта: информационно - практико-ориентированный. Традиции праздника : Семейные традиции. ( дети собирают информацию и реализуют ее – оформление группы и рождественской елки ). Состав: групповой с привлечением родителей. Участники проекта: педагоги, родители, дети

**Проект «Славим Рождество Христово»**

Воссияло солнышко во яслях на сене -

Народился Божий Сын миру во спасенье

Будем петь мы : Слава Богу! Слава ! Слава

Рождеству! (Колядка)

**Актуальность:**

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здравия и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стало крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которые могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа.

**Цель:** Побуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

**Задачи:**

       Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование его.

       Развивать умение детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.

Обогащать впечатление детей за счет различных форм работы.

Воспитывать благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

**Ожидаемые результаты:**

       Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.

       Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.

       Объединение усилий всех участников проекта по реализации задач проекта.

Распределение обязанностей:

* воспитатели: подборка репродукций, иллюстраций, художественной литературы, темы бесед
* родители: участвуют в сборе информации «Традиции нашей семьи», изготовлении рождественских игрушек с детьми
* дети: участвуют в сборе информации и в конкурсе изготовления рождественской игрушки на призы Деда Мороза, беседах, прослушивании и просмотрах, оформлении группы и украшение рождественской елки

**Этапы реализации проекта.**

**1.**   **Организационный:**

* Определение проблемы
* Подбор и накопление материала;
* Сбор и анализ литературы;
* Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности;
* Разработка плана реализации проекта;
* Поручение домашних задания для самостоятельного выполнения;

**2.**   **Основной:**

* Помочь ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на данном этапе времени ( получение информации, поиск и сбор предметов)
* Разработка плана действия по достижению цели: к кому обратиться за помощью, в каких источниках найти, какие предметы использовать.

       Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта

**3.**   **Заключительный:**

**Презентация проекта**

       Оформление группы и украшение рождественской елки самодельными игрушками

       Развлечение «Славим Рождество Христово»

       Выставка семейных творческих работ

**Перспективно-тематическое планирование проекта**

**«Славим Рождество Христово»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей | Работа с родителями |
| Игровая | «Физическое развитие»,  «Художественно-эстетическая»,  «Музыка»,  «Познание»,  «Социально-коммуникативная»,  «Речевое» | Д/ игры  «Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка -опиши ее»;  Аудиозаписи с русским песенным творчеством, русских народных сказок,  Игры-спутники  «День рождение», «Подарок»  Театрализованные игры: «Рождество», кукольный театр «Рождественская елочка»  Центр строительно-конструктивных игр: создание «вертепа», постройка храма, оригами, трафареты: «ангел» «звездочка» «свеча»  Центр сюжетно-ролевых игр:  Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов | Сбор картотеки рождественских мультфильмов |
| Двигательная | «Физическое развитие»,   «Социально-коммуникативное», | Русские народные подвижные игры:  Хороводные игры:  Комплекс утренней гимнастики «Рождественские колядки»  Комплекс гимнастики после сна :  Самомассаж биологически активных точек «Наступили холода»  Физкультминутка :  Динамические упражнения «Звери на елке»  Пальчиковая гимнастика :  «Пришла коляда» |
| Познавательно-исследова-тельская | «Познание»,  «Социально-коммуникативное»,  «Речевое» | Викторина «Что мы знаем о праздновании Нового года и Рождества»  Беседа»Праздник Рождества Христова» | «Поделись рецептом рождественског угощения»  Семейные фотографии о праздновании Нового года и Рождества  Подбор литературы для книжной выставки на Новогоднюю и рождественскую тематику  Подбор открыток на тему Нового года и Рождества для коллажа  Изготовление рождественской елочной игрушки,  Подбор иллюстраций, репродукций картин  Подбор музыкальных произведений  Изготовление карнавальных костюмов |
| Трудовая | «Познавательное развитие» | Оформление групповой комнаты, украшение рождественской елки  оформление музыкального зала для проведения развлечения, утренника |
| Коммуникативная | « Социально-коммуникативное»,  «Речевое» | Рассматривание репродукций, иллюстраций  Беседы, свободное общение:  «Ваши дары младенцу», «Ожидание торжества»;  Рассказ воспитателя:  «Рождение Христа в хлеву»  Совместное изготовление стенда для родителей «Рождество на пороге» (стихи о празднике, информация о самом празднике, тематические фотографии и иллюстрации, творчество детей – рисунки, аппликации, поделки, рецепты рождественских угощений) |
| Чтение (восприятие художественной литературы) | «Речевое»  «Социально-коммуникативное» | Чтение произведений:  «Вефлеемский младенец»  А.Веретенников «Светлый праздник-Рождество Христово»  «Предание о первой Рождественской елочке» Е.Ивановской  Стих-е «Рождественская звезда»  Чтение и заучивание стихотворений, песенок, колядок  Книжный уголок:  Книги для чтения и рассматривания: Детская Библия, Православный календарь, К.Лукашевич «Рождественский праздник», И.Токмакова « Самая красивая звезда», О.Гурина «Святой вечер, добрый вечер!», Л.Пальмин «Рождественская баллада», В.Берестов « Перед Рождеством», А.Фет «Стихи о Рождестве»  Просмотр мультфильмов  «Рождественская история» «Двенадцать месяцев» «Снежная королева» «Метель» и др. |
| Продуктивная | «Художественно-эстетическое» | Рисование :  «Елочка – зеленая иголочка»,  нетрадиционное рисование «Волшебные краски Зимы»  Аппликация:  «Рождественская елочка»,  Аппликация декоративная с элементами конструирования «Цветочные снежинки»  Конструирование и Ручной труд:  Декоративно -оформительская деятельность «Новогодние игрушки»,  изготовление рождественских подарков  лепка:  «Елочные игрушки»  «Библейские животные»  Коллективная работа:  создание макета  «Свет Вифлеемской звезды» |
| Музыкальная | «Художественно-эстетическое» | Д/ игра «Узнай песню по словам»  «Узнай песню по мелодии»,  Прослушивание записи муз.произведений  «Елка» Е.Телечеевой, ,  «Как на тоненький ледок» рус.нар.песня,  «Зима» Вивальди,  «В церкви» Чайковский,  «Народная хороводная» Попатенко.  Развлечения:  «Новогодний утренник»« Рождественские колядки» |