Немирова Анна Сергеевна

Учитель информатики и ИКТ

МБУ «школа № 93»

Г.Тольятти

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИиИКТ**

**(8 класс ФГОС)**

**На тему «Файлы и файловая структура»**

1. ***Цель урока:*** *формирование понятия файла и файловой структуры, проверка умения создавать мультимедийную презентацию.*

***2. Задачи***

***обучающие:***

* *познакомить с понятиями файл, папка, файловая система, имя файла, путь к файлу;*
* *сформировать умения составлять дерево файловой системы;*
* *сформировать умения отслеживать путь по файловой системе.*

***развивающие:***

* *развивать познавательные интересы, самоконтроль, умение конспектировать.*

***воспитательные:***

* *воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*

1. ***Тип урока:*** *урок усвоения новых знаний путем самостоятельной работы.*
2. ***Формы работы учащихся:*** *коллективная, индивидуальная, групповая.*
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютерный класс, интерактивная доска, проектор, персональные компьютеры.*
4. ***Структура и ход урока***

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Организационный момент** | **-** | Приветствует учащихся.  Проверяет отсутствующих.  Проверяет готовность к уроку. | Приветствуют  учителя. | 1 |
| 2 | **Актуализация знаний и умений учащихся** | Домашнее задание № 7 | Напоминает тему прошлого урока «Создание мультимедийной презентации».  Задает вопросы.  1.Что такое технологии мультимедиа?  2. Каковы основные составляющие мультимедиа?  3. Где применяются технологии мультимедиа?  4. Каковы особенности мульитмедийных продуктов? Опишите известный вам мультимедийный продукт. | Повторяют материал. Отвечают на вопросы. | 4 |
| 3 | **Проверка знаний учащихся в процессе изучения нового материала** | Файлы и файловые структуры | Объясняет задание. Ставит цели.  Раздает дидактический материал **(Приложение 1).**  Индивидуально консультирует и координирует учащихся. | Создают мультимедийную презентацию на основе нового материала. | 20 |
| 4 | **Проверка проделанной работы** | Мультимедийная презентация | Учитель проверяет, что учащиеся:  - знают характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания;  - умеют создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов,  - умеют подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию;  - умеют вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. | Презентуют работы. Отвечают на вопросы. | 10 |
| 5 | **Диагностика приобретенных**  **знаний, умений и навыков** | Файлы и файловые структуры | Учитель демонстрирует задание на интерактивной доске (Приложение 2). Поясняет задание. Наблюдает. | Выполняют задание на листах. Сдают работы. | 3 |
| 6 | **Домашнее задание** | Домашнее задание №8 | Сообщает домашнее задание. Дает консультацию по его выполнению. | Записывают в дневник. Задают вопросы. | 1 |
| 7 | **Подведение итогов урока** | - | Учитель проверяет выполненную работу по группам. Организует обмен мнениями.  Подводит итоги урока, оценивает работу учащихся. | Наблюдает за работой других групп. Высказывают свое мнение.  Слушают. | 2 |

Приложение 1

Файлы и файловые структуры

Файл - это информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединённая общим именем. Работа с файлами на компьютере производится с помощью файловой системы. Файловая система — это функциональная часть ОС, обеспечивающая выполнение операций над файлами. Чтобы найти нужный файл, пользователю должно быть известно: 1) какое имя у файла; 2) где хранится файл. Имя файла

Практически во всех операционных системах имя файла составляется из двух частей, разделенных точкой. Например:   реферат.txt ,  фото. Jpeg. Слева от точки находится собственно имя файла. Точка и следующая за ней часть имени называется расширением или типом файла (.txt). Обычно в именах файлов употребляются латинские буквы и цифры. В большинстве ОС длина основной части имени не превышает 8 символов, а расширения — 3 символов. Кроме того, имя файла может и не иметь расширения. В операционной системе "Windows” в именах файлов допускается использование русских букв; максимальная длина имени — 255 символов.

Расширение (тип) указывает, какого рода информация хранится в данном файле. Например, расширения .rtf, .doc, .docx, .odt, .txt  обычно обозначают текстовый файл (содержит текст); расширения .bmp, .if, .jpg, .tif, .png, .pds, .Jpeg — графические файл (содержит рисунок), .zip, .rar — архивные файлы (содержит архив — сжатую информацию); расширения .htm, .html - Web-страницы; расширения .wav, .mp3, .midi, .kar, .ogg - звуковые файлы; расширения .avi, .mpeg – видеофайлы; расширения .xcl, .ods – электронные таблицы Файлы, содержащие исполняемые компьютерные программы, имеют расширения .ехе или .соm. и т.д.

Вся совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними называется файловой структурой. Различные ОС могут поддерживать разные организации файловых структур.

Существуют две разновидности файловых структур: простая, или одноуровневая, иерархическая — многоуровневая. Одноуровневая файловая структура — это простая последовательность файлов. Для отыскания файла на диске достаточно указать лишь имя файла. Применяется на простейших ПК. Многоуровневая файловая структура— древовидный (иерархический) способ организации файлов на диске.

Файл (представляется как неко­торый озаглавленный документ (текст, рисунок)

Каталоги

Следующий по величине элемент файло­вой структуры называется каталогом. Каталог - это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов).Каталог самого верхнего уровня называется корневым каталогом. В ОС Windows корневые каталоги обозначаются добавлением к логическому имени соответствующего устройства внешней памяти знака «\» (А:\, C:\, D:\, E:\)

Графическое изображение иерархической файловой структуры называется деревом

Путь к файлу – этопоследовательность, состоящая из имен каталогов, начиная от корневого и заканчивая тем, в котором непосредственно хранится файл.

Полное имя файла – это последовательно записанные имя логического диска, путь к файлу и имя файла.

Полное имя файла

Путь к файлу - имена всех каталогов от корневого до того, в котором непосредственно находится файл.

В ОС Windows путь к файлу начинается с логического имени устройства внешней памяти; после имени каждого подкаталога ставится обратный слэш: Е:\изображения\фото\школа.jpeg

В ОС Linux путь к файлу начинается с имени единого корневого каталога; после имени каждого подкаталога ставится прямой слэш: /school/ict/text

Последовательно записанные путь к файлу и имя файла составляют полное имя файла. Не может быть двух файлов, имеющих одинаковые полные имена.

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант №1  Пользователь работал с каталогом:D:\Информатика\Задачи\Информационный объем сообщения.  Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Тесты, в котором находится файл Тест1.doc. Каков путь к этому файлу?  Решение.   1. Пользователь работал с каталогом: D:\Информатика\Задачи\ Информационный объем сообщения. 2. Поднявшись на один уровень вверх он оказался в каталоге: 3. Поднявшись ещё на один уровень вверх он оказался в каталоге:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. После этого он спустился в каталог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Путь к файлу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Вариант №2  Учитель работал в каталоге:  D:\2015-2016\8 класс\ Презентации.  Затем перешёл в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Практика и удалил из него файл Текст1.doc. Каково полное имя файла, который удалил учитель?  Решение.   1. Учитель работал с каталогом: D:\ 2015-2016\8 класс\Презентации. 2. Поднявшись на один уровень вверх он оказался в каталоге: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Спустившись на один уровень вниз он оказался в каталоге:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. В каталоге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он удалил файл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Полное имя удаленного файла:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Ответ к заданию 1 варианта: Полный путь к файлу имеет вид: D:\Информатика\Тесты\ Тест1.doc

Ответ к заданию 2 варианта: Полное имя удалённого файла: D:\2015-2016\8 класс\Практика\ Текст1.doc