|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход мероприятия | Результаты |
| Мотивационный | - Ребята, отгадайте загадку:  *Знает все и учит всех,*  *Кто с ней знаком - тех ждет успех!*  *Но чтобы с нею подружиться,*  *Нужно грамоте учиться.* (*Книга*)  - Правильно!    - А сейчас обсудите в парах иллюстрации и разделите номера картинок на группы:  - Какие группы у вас получились? (1 – 4, 2 - 3). По какому признаку вы разделили картинки? (*электронный прибор, книги*). Правильно, но все это книги! | - развивают речь, логическое мышление. |
| Целеполагание | - Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (*о книгах)*. Первая печатная книга в Русском государстве вышла в свет 1 марта 1564 года. Этот год считается началом русского книгопечатания. Как вы понимаете, что такое «электронная книга»? (*книга, как планшет*). Верно. В таком привычном нам виде электронная книга впервые появилась в 1996 году в Америке и напоминала планшетный компьютер. | Развивающая:  - развивают интерес к электронной и бумажной книге. |
| Деятельностный | - Ребята, сейчас в группах вы прочитаете и обсудите информацию. Ваша задача определить и подписать над каждой колонкой, где речь идет об электронной книге, а где о бумажной (*работают в группах, представитель отвечает*):   |  |  | | --- | --- | | - В одном устройстве могут храниться сотни и тысячи книг.  - По желанию пользователя можно изменять размер шрифта.  - При наличии Интернета тексты можно скачивать из электронных библиотек.  - Высокая стоимость устройства.  - Низкая скорость чтения.  - **Использование таких книг приводит к потере зрения.** | - Каждая книга имеет свою обложку и свой шрифт.  - Книгу можно держать в руках, чувствовать шуршание бумаги.  - При чтении книги люди ярче переживают эмоции.  - Занимают много места на книжных полках в доме.  - Со временем рвутся и теряют внешний вид.  **- Вырубается древесина при их изготовлении.** |   - Молодцы! Вы показали, что умеете работать дружно и быть вежливыми. Какие главные недостатки вы заметили про книги? (*читают предложение, выделенное жирным шрифтом*).  - Ребята, в современное время нас окружает большое количество электронных приборов: телефоны, планшеты, телевизоры, компьютеры. Все это оказывает плохое влияние на наше здоровье. Поэтому лучше выбрать книгу в бумажном варианте. И зрение сохраните, и получите больше удовольствия от чтения интересных произведений. Вы принесли свои любимые книжки. Поменяйтесь книгами в парах, рассмотрите их и верните обратно (*рассматривают*).  - Вот видите, как здорово держать в руках бумажную книгу, меняться и делиться впечатлениями! | Воспитательная:  - проявляют уважительное и бережное отношение к бумажным и электронным книгам.  Образовательная:  - формируют познавательный интерес к чтению книг. |
| Рефлексивный | - А сейчас пришло время подвести итог нашего занятия. Выберите подходящий смайлик и покажите друг другу:  - Всем спасибо за работу! |  |