Практическое приложение к материалу «Экологическое образование и воспитание – приоритетное направление работы с детьми».

Адрес материала https://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-djatlova/yekologicheskoe-vospitanie.html

**Дидактические игры**

**На полянке**

Игра проводится на лужайке, полянке или во дворе учреждения. Во время прогулки дети наблюдают за жизнью насекомых: бабочек, стрекоз, кузнечиков, жуков...

Каждый ребёнок даёт имя понравившемуся насекомому (божья коровка Маша, шмель Витя) и составляет о нём рассказ.

Через определённое время дети собираются, по очереди рассказывают о выбранном насекомом, при этом называют только его имя. Остальным нужно отгадать, о каком насекомом идёт речь. Можно работать в парах.

**Экологические задачки**

Дети делятся на группы, выбирают карточки с различными лесными ситуациями. За 5 минут они должны написать, что предпримут (саму ситуацию не называть, только действия). Например,

– На одной из лесных тропинок вы находите птенцов, но гнезда, из которого они выпали, поблизости нет;

– Начался дождь, а вы заблудились.

Затем я зачитываю ответы. Дети пытаются отгадать ту или иную заданную ситуацию.

**Чей листочек?**

Во время осенней прогулки дети собирают красивые листья. Запоминают деревья и кустарники, которым они принадлежат. В конце прогулки проверяем, правильно ли запомнили.

**Большие и маленькие**

Нужно назвать животных, которые по росту:

– ниже, чем дети;

– такие же, как дети;

– выше детей, но ниже взрослых;

– выше взрослых.

**Разноцветные полянки**

Называю какой-нибудь цвет. Дети вспоминают представителей животного и растительного мира такого же цвета. Например: на жёлтой полянке растут одуванчики, порхают бабочки и т.д.

**Земля – вода – воздух**

Называю одно из трёх слов: земля, вода или воздух. Дети перечисляют животных, которые там обитают.

**Эстафета птиц (зверей, цветов, деревьев…)**

В зависимости от количества детей разделить их на команды. От каждой команды выходят по 1 ребёнку. По очереди говорят названия птиц, не повторяясь, без длительных пауз. Правильный ответ – шаг вперёд. При повторе, неправильном ответе или длительной паузе игрок остаётся на месте. Победил тот, кто первым дошёл до финиша.

**Футбольные ворота**

Раздать детям карточки с пустой таблицей. Задание: забить в сетку этих футбольных ворот шесть голов, то есть вписать по горизонтали шесть слов, содержащих слово «гол»?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **О** | **Л** | **-** | **-** | **-** |
| **Г** | **О** | **Л** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **Г** | **О** | **Л** | **-** | **-** |
| **-** | **Г** | **О** | **Л** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **Г** | **О** | **Л** | **-** |
| **-** | **-** | **Г** | **О** | **Л** | **-** |

**Ответ: голубь, голова, иголка, уголок, уголёк, щёголь**

**Анаграммы**

Составить из загаданного слова новое. Можно использовать только эти буквы, переставив их местами. Для детей помладше подсказки: новое слово означает породу собак, насекомое…

Примеры:

Апельсин – спаниель

Ромашка – мошкара

Лепесток – телескоп

Лесопарк – пролеска

Ладошка – лошадка

Виола – олива

**Примерный список наблюдений (исследований)**

Растворимость веществ в воде

Свойства снега и льда

Развитие растений

Наблюдения за городскими водоёмами (река, пруды в парке)

**Темы прогулок (экскурсий)**

**Знакомство с окружающим миром** (детям предлагается найти изображённые на карточках или фотографиях деревья, кустарники в естественной природе, дать возможность ребёнку рассказать о выбранном растении).

При этом можно обсудить вопросы:

– Какие условия необходимы для роста деревьев? Сколько лет пройдет, пока маленькие деревья станут большими?

– Почему деревья попадают в беду? Как люди могут помочь им?

– Почему деревья «дружат» с птицами?

**Золотая осень**

**Птичья столовая**

С помощью наблюдений порассуждать, какие конструкции кормушек удобнее для разных птиц?

**Растения зимой**

**Появление первых листочков**

**Конспект тематической прогулки «Деревья в нашем парке» с учащимися 1-го класса**

**Цель**: систематизировать и закрепить знания о многообразии деревьев в парке, об их основных признаках.

**Задачи**: воспитывать любовь к природе, интерес к окружающему миру.

**Ход прогулки**

В городе деревьев мало,

А гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зелёных тополей. **Парк**

– Ребята, сегодня мы с вами погуляем по осеннему парку. Благодаря растениям в парке очень красиво, здесь свежий чистый воздух.

Как нужно вести себя в парке? (Не сорить, не топтать газоны, не рвать растения, не обижать животных).

– Какая сегодня погода?

– Тепло, солнечно.

– Какое небо?

– Небо голубое, безоблачное.

– Давайте вспомним главные приметы осени.

**Загадки**

То жара, то гром грохочет.

Дни становятся **короче**.

Жёлтые крылья осины, берёзы,

Красные – ясеня, дуба и розы.

В воздухе кружат и шелестят

Это осенний идет (**листопад**).

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стайки? **(Птицы)**

В нашем парке много разных деревьев. Вы знаете их названия? Поиграем и проверим. Будьте внимательны.

**Игра «Раз, два, три, к дереву беги»** (Загадки о деревьях)

Раскидистый, могучий,

Поднялся к самой туче. **(Дуб)** Раз, два, три к дереву беги.

Гибкими ветвями

Склонилась над водой –

Любуется собой**. (Ива)** Раз, два, три к дереву беги.

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. **(Сосна)** Раз, два, три к дереву беги.

Почки липучие, листья пахучие,

Плоды летучие. **(Тополь)** Раз, два, три к дереву беги.

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд. **(Липа)** Раз, два, три к дереву беги.

Что за дерево стоит:

Ветра нет, а лист дрожит? **(Осина)** Раз, два, три к дереву беги.

Ствол как в белой обложке,

На ветках растут серёжки. **(Берёза)** Раз, два, три к дереву беги.

Стоят над аллеями

Деревья-великаны,

На них колючие скорлупки,

В которых живут…(**каштаны**). Раз, два, три к дереву беги.

Она к осеннему балу

Снова надела кораллы,

Пылают они далеко,

Всякий увидит легко. **Рябина** Раз, два, три к дереву беги.

Осенний день прозрачен, ясен,

Крылатки вниз роняет… **(ясень).** Раз, два, три к дереву беги.

Ребята, посмотрите, какие разные листья у деревьев: и по форме, и по размеру, и по цвету. Чем ещё деревья отличаются друг от друга?

Одни деревья выше, другие – ниже, у одних ствол толще, у других – тоньше.

Прижмитесь к дереву и глубоко вдохните. У него есть запах? Пощупайте кору. Дерево на ощупь гладкое или шероховатое? Есть у него трещины на коре? Много сучков и веток? Какие они (раскидистые или растут прямо вверх)? Посмотрите, что можно увидеть у основания ствола?

Не сучок, не листок,

А на дереве растёт. **Мох**

Меня в лесу оставили,

Весь век торчать заставили:

В ушанке заячьей зимой,

А летом с бритой головой. **Пень**

Ребята, посмотрите, что находится рядом с пнём?

Возле пня суета, беготня:

Народ рабочий весь день хлопочет. **Муравейник**

Так называется гнездо муравьёв. Нам заметна только его надземная часть – купол. Муравейник построен из веточек, сухих листьев, кусочков коры. Форма купола не случайна, во время дождя с муравейника легко стекает вода.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно он будет мой! **Дятел**

Каких птиц ещё вы увидели сегодня? (Ответы детей)

**Чей листочек?**

Вы собрали красивые опавшие с деревьев листья. Давайте проверим, запомнили ли вы, с каких они деревьев.

Мы вокруг деревьев весело пойдем,

Разные листочки дружно подберём.

Руки вверх поднимем, покружим слегка

И подбросим листья вверх под облака.

Наша прогулка закончена. Ребята, вам понравилось в парке? Вы любите природу? Мало говорить о любви к природе, надо уметь относиться к ней бережно.

Вы уже знаете правила поведения в природе. Не забывайте соблюдать их.

Не ломайте, детки,

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева – деточка.

Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

Ты природу уважай, правила не нарушай!