|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа****(деятельность педагога)** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | **Организационный момент**: - старт занятия;- установление взаимодействия между всеми субъектами на занятии;мотивация учебной деятельности.Цели для обучающихся:- настроиться на работу в рамках занятия (организационно и эмоционально)Цели и задачи для педагога:- создать благоприятную психологическую атмосферу на занятии;- включить всех обучающихся в работуФорма организации работы: индивидуальная. | **Приветствие, создание эмоционального настроя на работу**- Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие я хочу начать с улыбки. - Давайте улыбнемся друг другу. И с этим хорошим настроением начнем наше занятие!- Перед началом работы прошу всех проверить готовность к занятию: картонная заготовка цилиндрической формы, фетр, ткань, ленточка, пластиковые глаза (2шт.), клей, ножницы, карандаш, ручка.- И так, приготовились. Молодцы. | Обучающиеся отвечают на приветствие педагога. |
| 2. | **Актуализация знаний.**Цель для обучающихся:*-* уметь слушать и слышать педагога в процессе беседы.Цель для педагога:- смотивировать на активное восприятие нового материала;Методы организации работы:- использование проблемных вопросов;Критерии достижения целей и задач данного этапа занятия: - успешные ответы ребят, понимание ими связи вопросов и заданий с темой занятия; положительный эмоциональный фон занятия.Методы мотивирования учебной активности обучающихся:создание условий для личностной самореализации обучающихся через возможность высказывать собственное мнение по обсуждаемым вопросам. | - Ребята давайте для начала отгадаем загадку.Он приходит в зимний вечер,Зажигать на елке свечи.Он заводит хоровод-Это праздник.....- Да, верно. Скоро наступит всеми любимый праздник Новый год.- А вы ждете этот праздник? Конечно, во всех странах мира этот праздник считается особым, потому, что в новогоднюю ночь загадывают желания и дарят друг другу подарки. Новый год – самый веселый, яркий и радостный праздник, его любят и взрослые, и дети- Кто мне скажет, как люди готовятся к этому празднику?- Да, верно. Один из моментов подготовки – это оформление и украшение нашего дома.- Ребята, а вы украшаете свои дома? - Здорово!-Как вы думаете, что мы сегодня с вами будем делать? - Верно. Мы с вами изготовим новогоднюю игрушку. | . Ответы обучающихся (Новый год)Ответы обучающихся (Да!)Ответы обучающихся (наряжают елки, украшают дома, для родных и близких готовят подарки)Ответы обучающихся (Да! Конечно!)Ответы обучающихся ( изготавливать украшение) |
| 3 | **Объяснение нового материала.**Цель для обучающихся:- познакомиться с историей и традициями новогоднего праздника;- совершенствовать умение слушать и слышать педагога;Цель для педагога :- познакомить обучающихся с историей и традициями новогоднего праздника;- побуждение ребенка к активной познавательной деятельности;Методы организации работы: рассказ педагога с элементами беседы.Методы мотивирования учебной активности обучающихся:Стимулирование к творческой работе занимательным содержанием. | - Ребята, а кто-нибудь знает откуда появилась эта традиция украшать дома, елку?Презентация «История традиции наряжать елку»Слайд 1- Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья.  Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой.Слайд 2 - В далекие времена считалось, что в ветвях деревьев нашли приют могущественные духи — как добрые, так и злые, и чтобы поладить с ними, добиться их помощи в жизни, подносились обильные дары, которые развешивались на ветках.Слайд 3- Первые елочные украшения были исключительно съедобными. Ими стали яблоки, мандарины, апельсины, морковь, картофель, яйца, орехи, вафли, пряники, фигурный сахар и леденцы. Слайд 4- Первые стеклянные елочные игрушки появились в Тюрингии (Германия) в конце XIX века из-за неурожая яблок. Находчивые стеклодувы городка Лауша взамен яблок начали продавать стеклянные шары. Стеклянные «яблоки» были нарасхват. Слайд 5- Позднее стекольных дел мастера научились делать и другие игрушки: шишки, колокольчики, фигурки животных.Слайд 6- В конце XIX века кроме шаров были популярны игрушки из золотой проволоки, ватные и восковые куколки, бумажные и картонные изображения ангелочков. - Слайд 7Многие украшения хозяйки делали сами. Темными декабрьскими вечерами девушки шили мешочки для конфет, лоскуты и вату превращали в человечков. Дети заворачивали в золотую бумагу орехи и раскрашивали деревянные фигурки.- Слайд 6- В России праздник стали праздновать с 1700 года после указа царя Петра 1.  В этом указе царь Петр I велел людям ставить на воротах деревья или ветви сосновые, еловые и можжевеловые, чтобы стояло это украшение с 1-го по 7-е января.Слайд 7 - В знак веселья люди должны были ходить в гости и поздравлять друг друга, а на Красной площади назначены были огненные потехи, и велено было пускать ракеты. А в богатых домах устраивать пышные балы.Слайд 8- Позднее моду на елки и елочные игрушки ввела императрица Александра Федоровна, супруга Николая I. Для царской семьи привозились стеклянные украшения из Германии и даже невиданные тогда электрические гирлянды. Слайд 9- Стеклянные шары в нашей стране были дорогим удовольствием: в прошлом один шарик стоил, чуть ли не как современный автомобиль. Поэтому елочные игрушки делали еще из тряпочек, соломы, льна, цветных ленточек, колосков, кистей рябины. Слайд 10, 11- В начале XX века елки украшались ватными игрушками, бумажными гирляндами, фигурками из папье-маше.Слайд 12- К середине XX века ассортимент елочных игрушек стал очень богатым.Слайд 13,14- На сегодняшний день каких елочных игрушек, украшений у нас только нет.Слайд 15,16- В том числе и игрушки выполненные своими руками  | Ответы обучающихся (да,нет). Обучающиеся слушают педагога и просматривают слайды презентации. |
| 4. | **Закрепление учебного материала**. Цель для обучающихся:- активно включаться в выполнение практического задания;- развивать умения работать по заданному алгоритму; - воспитать аккуратность и точность в работе, усидчивость и трудолюбие; - выполняя творческое задание, расширить собственные знания по данному вопросу, Цель для педагога:- обучить детей последовательности выполнения новогодней игрушки;- закреплять умения размечать на плоскости детали;- формировать навыки работы с фетром, тканью, ножницами, клеем;- осуществлять контроль за выполнением обучающимися практической работы;- поддерживать учебную мотивации и активность ребенка через смену видов деятельности;- воспитывать художественный и эстетический вкус.Методы организации работы: - индивидуальная практическая работа - тематическая подвижная игра.Формы организации работы: индивидуальнаяКритерии достижения целей и задач данного этапа занятия: - успешное выполнение тематической подвижной игры;- удовлетворение от проделанной работы и полученных знаний. Методы мотивирования учебной активности обучающихся:творческое задание, создание ситуаций творческого поиска. | **Практическая работа**Сегодня я предлагаю вам выполнить своими руками новогоднюю игрушку, вот такого пингвина, которая может украсить ваш дом.Ее можно будет использовать и как елочную игрушку и просто как новогоднюю игрушку поставить рядом с елочкой.- Давайте для начала повторим правила техники безопасности. - Итак приступим.-У нас есть картонная заготовка цилиндрической формы (втулка от туалетной бумаги). - Нам ее нужно обернуть черным фетром. - Для этого вырезаем по шаблону прямоугольник, а затем обклеиваем им наш цилиндр. Это будет туловище нашего пингвина. - Затем вырезаем по шаблону нужные детали:1. Грудка белого цвета (1 деталь). Приклеиваем на заготовку туловища;2. Два крыла черного цвета. Приклеиваем к бокам туловища;3. Две лапки желтого цвета. Приклеиваем к низу туловища.4. Приклеиваем глазки и клюв. - Пингвин у нас готов. Останется его только нарядить, но прежде чем мы это сделаем предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.Тематическая подвижная игра- Я буду называть предметы, а вы, если, думаете, что этим предметом украшали елку - хлопаете в ладоши, а если нет – то топаете ножками! Хорошо?Яблоки, мандарины, молоко, апельсины, валенки, морковь, утюги, картофель, яйца, коромысло, орехи, вафли, стулья, пряники, фигурный сахар, веник, и леденцы.- Молодцы, ребята! - Продолжаем!- Выполняем шапочку для нашего пингвина.1. Вырезаем из ткани прямоугольник. С одной длинной стороны делаем надрезы. Приклеиваем деталь к голове, надрезы сверху.2. Собираем шапку на макушке, закрепляем ленточкой.3. Вырезаем из фетра по шаблону полоску белого цвета, приклеиваем по кругу к основанию шапки.- Шапка готова. - Ребята, а теперь вы можете украсить шапочку, используя в качестве украшения помпоны для творчества разного диаметра и кусочки фетра.- Подумайте, как это можно сделать. - Затем, надеваем шарф. Румяним щечки.- Ну вот наша игрушка готова!В процессе выполнения задания педагог оказывает необходимую индивидуальную помощь. | Обучающиеся повторяют правила техники безопасности.Обучающиеся выполняют практическую работу, при необходимости обращаются за помощью к педагогу.1. Вырезают из фетра по шаблону нужные детали приклеивают к основе.2. Приклеивают глазки и клюв.Обучающиеся выполняют разминку.3. Из ткани вырезают деталь для шапочки. Приклеивают к основе.4. Украшают шапочку.5. Надевают игрушке шарф. Румянят щечки. |
| 5. | **Подведение итогов урока. Рефлексия.**Цель для обучающихся:- в ходе проведения рефлексии определитьуровень собственных достижений и затруднений по изучаемой теме.Цель для педагога:**-** подвести итоги занятия, построив траекторию дельнейшей работы по освоению новой темы для каждого обучающегося. | - А теперь ребята давайте выставим наши игрушки вокруг елки и полюбуемся ими.- Смотрите какие замечательные пингвины у вас получились! Несмотря на то что вы трудились над изготовлением новогодней игрушки, у вас получились разные, по своему красивые пингвины. - Как вы считаете, мы с вами справились с заданием?- Скажите, как мы можем использовать эту игрушку?- Что нового вы сегодня узнали? Чему научились?- Какие трудности у вас возникали при выполнении этого задания?- Понравилась вам сегодняшняя работа? - Молодцы! Сегодня все постарались!- Спасибо за работу! | Обучающиеся выставляют игрушки вокруг елки.Обучающиеся делятся своими впечатлениямиОтветы обучающихсяОтветы обучающихся (повесить на елку, поставить рядом с елкой, можно подарить) Ответы обучающихся (первые елочные украшения были исключительно съедобными. украшались ватными игрушками, бумажными гирляндами, фигурками из папье-маше)Ответы обучающихся: стеклянные игрушки появились в Германии. Ответы обучающихся.  |