**Тематическое планирование**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недели** | **Эвристическое задание.** |
| **Сентябрь** | **01.09-10.09** | **День знаний** | «Клад знаний»  Известно, что люди с давних времен прятали самое ценное в самые труднодоступные места – зарывали клад в землю, прятали в стены, в ножки обеденного стола. Сделай свой клад знаний и предложи своему брату или сестре, другу его отыскать! Вот они обрадуются! Спрячь свой клад не в очень трудном месте. Составь карту или записку, с помощью которой они найдут твой клад. Клад знаний можно искать всю первую неделю сентября. Сделай описание твоего клада, что входит в состав клада знаний и почему. Кому ты предложишь отыскать свой клад, как ты поможешь ему найти. |
| **13.09-17.09** | **Игрушки. Народные игрушки. Народные промыслы.** | «Игрушки моей семьи»  Наверняка, у тебя есть любимые игрушки. А в какие игрушки любили играть твои родители? А бабушки и дедушки? Разузнай, в какие игры и какими игрушками играли члены твоей семьи. Обнаружил ли ты сходство со своими сегодняшними игрушками?  Запиши факты, которые тебя  - удивили  - обрадовали;  - твой вариант. |
| **20.09-24.09** | **Человек по имени Я (Права ребенка)** | «Мои сообщества»  Общество состоит из множества сообществ, объединяющих людей по разным признакам. Ты можешь быть мальчиком или девочкой, членом своей семьи, дошкольником своего детского сада, любителем кошек, юным экологом и много еще кем.  Членом скольких сообществ ты являешься?  Перечисли все сообщества, в которые ты всходишь. Нарисуй схему к этому заданию. |
| **27.09-01.10** | **Почта** | «Если бы я был почтальоном»  Предложить ребенку пофантазировать и представить себя в роли почтальона. Спросить, как ты думаешь, тяжело ли быть почтальоном, что входит в его обязанность. Исследуй, как почтальоны работали раньше и как сейчас. Зарисуй свои исследования. |
| **Октябрь** | **04.10-08.10** | **Осень. Признаки осени. Деревья осенью.** | «Корзина для плодов»  Осень – время плодов, ягод, грибов. Отправимся и мы в лес, но только совершенно необычный. В этом лесу растут самые необычные разные слова-предметы, связанные с осенью. Твоя задача – собрать слова-предметы в одну корзину, слова-качества – в другую, слова-действия – в третью.  «Подари другому»  За окном дождь, холодно, слякотно… В такие дни, обычным людям бывает тоскливо и грустно… Предложи, как моно больше способов поднять настроение своему близкому и – маме, бабушке, дедушке, воспитателю, логопеду. И осчастливить его хотя бы на минутку… |
| **11.10-15.10** | **Овощи. Фрукты. Труд людей на полях, огородах и в садах.** | «Рассмотри картину и придумай начало рассказа».  Как ты думаешь, что произошло, до того, как ты увидел, что нарисовано на картине.  «Что случится, если на полях и в огородах не собрать овощи и фрукты?»  Предложить ребенку порассуждать, понаблюдать и сделать вывод о том, что случится, если люди не уберут свои огороды?  «Осенний помощник»  Осень помогает природе подготовиться к суровой зиме. И эту подготовку в запасе у него всего лишь 3 месяца. Придумай специальное устройство-помощник, который оказался бы полезным для осени, помог ей успеть вовремя подготовить природу к зимним холодам и морозам. Изобрази его на листе бумаги. Опиши, как работает это устройство и в чем его польза. |
| **18.10-22.10** | **Грибы, ягоды, орехи. Лес осенью.** | «Комплименты»  Придумай и напиши как можно больше добрых и красивых ласковых слов о природе родного края. Представь, что природа может услышать твои комплименты. Расскажи ей о том, как ты ею дорожишь, восхищаешься, как ты готов о ней заботиться. |
| **25.10-25.10** | **Откуда пришел хлеб?** | «Быстрый хлеб»  Изготовление хлеба – долгий и трудоемкий процесс. Как можно его убыстрить и усовершенствовать.  «Съешь вкусняшку»  Некоторые малыши не любят есть хлеб. А хлеб – необходим в построении новых клеток и растущего организма. Придумай свой рецепт вкусного и оригинального хлеба, чтобы его с удовольствием съели малыши.  Какой формы он будет?  Какого вкуса?  Какого цвета? |
| **28.10-29.10** | **Перелетные птицы** | «Календарь птиц»  Все знают обычные отрывные календари. Женский, церковный, праздничный и т.д.  Составь свой календарь птиц.  «Почему у птиц разные клювы»  Выясни, у всех ли птиц разные клювы. Почему? |
| **Ноябрь** | **01.11-05.11** | **Одежда, обувь, головные уборы.** | «Необитаемый остров»  Ты оказался на необитаемом острове после кораблекрушения. Всюду растут экзотические растения, деревья, травы, фрукты. Время поизносило твою одежду, обувь, головной убор. Как ты выйдешь из этой ситуации? Придумай головной убор, обувь, одежду из подручных материалов – листьев, плодов деревьев, цветов и т.д. |
| **08.11-12.11** | **Посуда. Продукты питания** | «Меню Победителя»  Известно, что продукты, которые человек кушает, влияют не только а физическую активность, но и на его умственные способности. Предложи меню для участников Олимпиады «Умники и умницы», которую будут проводить совсем скоро. Подбери такой состав продуктов, которые помогут лично тебе успешно выступить на Олимпиаде и не устать. Какие продукты и блюда ты включишь в меню и почему? Подойдет ли твое меню другим участникам Олимпиады? |
| **15.11-19.11** | **Домашние животные и их детеныши.** | «Я вам по человечески говорю»  В подъезд подкинули котенка. Он просит о помощи, нот говорит на своем «кошачьем» языке. Помогите ему, напишите обращение к жильцам дома на человеческом языке. |
| **22.11-26.11** | **Дикие животные и их детеныши** | «Открытие»  Чем язык животных отличается от языка человек? Составь план выступления на научной конференции. |
| **Декабрь** | **29.11-03.12** | **Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.** | «Загадочная льдинка»  Исследуй разными способами небольшую льдинку. Зарисуй 5-7 фактов льдинке, которые тебя удивили. Как ты их установил?  «Загрязнения»  Проведи исследования, позволяющие обнаружить главные источники загрязнения окружающей среды. |
| **06.12-10.12** | **Транспорт. Виды транспорта.** | «Придумай и нарисуй новый вид транспорта»  Предложить ребёнку придумать новый вид транспорта, который был бы:  -Безопасен;  - Имел бы достаточную скорость;  - Экономичен; - Который не стоял бы в «пробках».  Нарисуй его. |
| **13.12-17.12** | **Мой организм. Человек и здоровье.** | «Крепкие зубы»  Посмотри на два зуба и скажи, какой из них здоровый, а какой больной. Нарисуй, что твоему зубу полезно, а что вредно. Игра «Полезное, вредное» Придумай игру с вредными и полезными продуктами. |
| **20.12-24.12** | **Дом. Семья.** | «Семейные правила»  В нашей жизни довольно много разных правил – как правильно переходит улицу на зелёный свет, мыть руки перед едой. А какие правила существуют в вашей семье? Назови среди них:  - Самые необходимое;  - Самое серьёзное;  - Самое веселое;  - Самое оригинальное, которого нет в других семьях. «Моё увлечение»  Чем ты любишь заниматься? Составь рассказ и нарисуй рисунок о своем увлечении. Сними видеоролик 1 мин о своем увлечении. |
| **27.12-31.12** | **Новый год.** | «Радость на ёлке»  Блестящие ёлочные игрушки – маленькие радости новогоднего праздника, исследуй ёлочную игрушку – что в ней такого чудесного?  Почему она создает волшебную атмосферу?  Запиши несколько загадочных свойств ёлочной игрушки, которые ты обнаружил. |
| **Январь** | **Каникулы** | |  |
| **10.01-14.01** | **Вежливо о вежливом**  **(Этикет. Правила поведения)** | «Дисциплина»  Дисциплина – это… Как часто воспитатели и родители говорят тебе о дисциплине! Философ Кант писал: «Дисциплина – это средство уничтожить в человеке его дикость» Дайте свое определение, что такое дисциплина. Изобразите, что для вас является символом дисциплины.  «Этикет»  Издавна, существуют, множество правил этикета.  Какое твое самое любимое?  Какое тебе кажется неправильным и что бы в нем передел бы?  Какое ты придумаешь сам! |
| **17.01-21.01** | **Мир технических чудес (электроприборы)** | «Дружба техники»  Как ты думаешь, если воодушевить технические приборы, то какие бы из них смогли бы дружить, а какие – нет. Объясни свой выбор! |
| **24.01-28.01** | **Спорт мы любим с детства.** | «Дом для олимпийцев»  Талисманом олимпиады в Сочи 2014 стали три зверька – Леопард, Медведь, Зайчик. Животные очень разные, но жить им нужно дружно. Нарисуй, что мог выглядеть дом для олимпийских талисманов, чтобы в нем было удобно, безопасно каждому из них. Дай свои объяснения. К рисунку – что в этом доме сделано для Леопарда, что для медведя, а что – для зайца. |
| **Февраль** | **03.02-07.02** | **Профессии. Инструменты.** | «Кто самый важный»  Однажды все инструменты в папином шкафу устроили спор – Кто из них самый важный и нужный!  Как ты считаешь, какой из них выйдет на первое место по степени универсальности:  - самый универсальный,  - самый нужный,  - самый красивый,  - самый быстрый. |
| **10.02-14.02** | **Мебель** | «Новая мебель»  Времена меняются и вещи проходят свою эволюцию, в том числе и мебель. Представь, какая мебель будет стоять в комнате твоего ребенка, через много-много лет. Из чего она будет сделана, как она будет называться. Какое ее предназначение. |
| **17.02-21.02** | **Наша Армия. Папин праздник.** | «Ты – пограничник!»  Каждому ребенку достается карточка с военной профессией. Ему необходимо – представиться, то есть назвать про свою профессию. К каким видам войск она принадлежит. Что защищает. Что входит в ее обязанности. Что в профессии положительное, а что отрицательное. |
| **24.02-28.02** | **Животные севера и жарких стран** | «Конкурс красоты»  Представь, что тебя пригласили стать председателем жюри конкурса красоты среди животных Кому из претендентов ты бы отдал первое место? Почему? |
| **Март** | **02.03-08.03** | **Весна. Приметы весны. Мамин праздник.** | «Кормушка»  Наступила весна, в родные края возвращаются с зимовки птицы. Однако природа еще только начинает «оживать» и поэтому для птиц совсем мало корма. Придумай конструкцию «умной» кормушки для перелётных птиц, то есть такой, которая могла бы выполнять много разных функций. Какие, по-твоему это могли бы быть функции. Нарисуй свою «умную» кормушку, дай к ней краткие пояснения. |
| **10.03-13.03** | **Мир рек, морей и океанов.** | «Люди, помогите!»  Сейчас в моря, реки и океаны попадает много пластика, вредных веществ и даже, шары, которые выпускают выпускники школ и детских садов, потом после сфера атмосферы, лопаются и попадают в воду, а там, ее пытается съесть рыба и … погибает.  Нарисуй плакат-призыв к людям, чтобы они бережно относились к водному миру природы. |
| **18.03-20.03** | **Наша Родина-Россия. Столица-Москва.** | «План»  Твои друзья скоро отправятся в путешествие по России, по Москве. Куда бы ты им посоветовал сходить?  Нарисуй план памятных мест России и города Москвы. |
| **23.03-27.03** | **Наш родной город.** | «Моя экскурсия»  Составь план и видео презентацию (С помощью родителей) исторической экскурсии по родному городу. Наметь наиболее интересны с твоей точки зрения исторические места в своем городе По желанию можно нарисовать карту или схему экскурсии. |
| **Апрель** | **30.03-03.04** | **Неделя смеха.** | «Смех»  Нарисуй, как может смеяться природа, например, лес, река, дождь, ветер. Напиши, когда и почему они смеются.  «Прикол»  В Москве есть магазин приколов, в котором продаются часы с обратным ходом, ручка с исчезающей надписью, бьющая током ручка, подушка-пердушка и т. д. Придумай и ты набор прикольных вещиц в жанре «за обедом», «на занятии», «в игре», «на прогулке». |
| **06.04-10.04** | **Космос.** | «Вопросы о Вселенной»  Каждый человек рано или поздно задумывается о загадках космических просторов, в которых есть не только звезды, но и тайны. Перечисли свои необычные вопросы Вселенной, на которые ты хотел бы получить ответы. «Вопросы о созвездии».  День рождения человека по астрологическому календарю определяет его знак Зодиака, который задается определенным зодиакальным созвездием. Всё ли ты знаешь о своем зодиакальном созвездии Зодиака?  Придумай как можно больше вопросов о созвездии. |
| **13.04-17.04** | **Я и мои друзья (Домашние питомцы и комнатные растения)** | «Музыка для растений»  Ученые доказали, что музыка при негромком звучании способствует усиленному росту растений. Предположи, под какую мелодию или песню будут лучше расти растения: кактус, фиалка, роза, герань, живое дерево. Объясни свой выбор.  «Птица-секретарь»  Часто люди дают птицам и другим представителям царства животных названия из каких либо сходных качеств с людьми, например, птица-секретарь, птица-бургомистр. Проведи мысленные наблюдения за различными представителями фауны и придумай свои вторые названия домашним животным Важно, чтобы твои названия основывались на сходстве поведения животных или их внешнем облике с человеком. |
| **20.04-24.04** | **Книжкина неделя** | «Я от бабушки ушел»  Не захотел Колобок лежать, вот он и покатился, с окна на завалинку… И финал у этой сказки получился трагическим. Не принесла свобода Колобку счастье. Вспомни героев сказки, которые тоже хотели быть самостоятельными и независимыми. |
| **Май** | **27.04-08.05** | **День Победы.** | «Машина времени»  Если бы ты смог попасть на машине времени в годы ВОВ и стал участником ВОВ или находился в тылу, чтобы ты сделал? Как смог помочь своему народу?  «Нарисуй открытку»  Нарисуй рисунок или открытку, которую подаришь ветерану ВОВ или «детям войны» так, чтобы получатель улыбнулся. Что бы ты изобразил? |
| **12.05-15.05** | **Не играйте с огнем. Правила пожарной безопасности.** | «Опасный огонь!  Докажи, найди 5 утверждений, что огонь – вреден и 5 утверждений, что он – опасен! Зарисуй!  «Правила для малышей»  Составь для детей младшей группы правила обращения с огнём. Нарисуй их в картинках. Что бы ты им посоветовал? |
| **18.05-22.05** | **ПДД.** | «Мой знак»  Придумай такой знак дорожного движения, который бы заставил каждого водителя всегда останавливаться на пешеходном переходе!  «Пробкам – STOP»  Как ты считаешь, что можно сделать на дорогах, чтобы сократить или ликвидировать «пробки» на дорогах» |
| **25.05-29.05** | **Лето. Цветы. Насекомые.** | «Цветы и насекомые будущего»  Как ты думаешь, появятся ли в далеком будущем совершенно иные виды растении? Почему? Какие? Пофантазируй! И придумай, один цветок, одно насекомое. Нарисуй. Опиши. Будет ли от них польза людям. |