**Гришанович Елена Сергеевна, учитель начальных классов ГУО « Средняя школа №1 им. Б.М. Дмитриева г. Осиповичи»**

**Предмет:** русская литература (обучение чтению)

**Класс**: 1

**Тема**: Гласный звук [у], буквы У, у.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Учебная цель**: предполагается, что в конце урока:

учащиеся будут **знать** новый звук [ у] и буквы У, у, которые его обозначают;

 учащиеся будут **уметь** читать слоги и слова с данными буквами.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, фронтальная.

**Оборудование:** учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения «Букварь» А.Клышки, демонстрационный материал, карточки для индивидуальной и парной работы.

Ход урока

**1.Организационный момент.**

1.1 Прозвенел звонок,

 Начинается урок.

 Наши ушки на макушке.

 Глазки шире открываем,

 Слушаем, запоминаем.

 Ни минуты не теряем.

1.2 Упражнение «Колечко».

Улитка просит уточку:

-Закинь-ка в речку удочку.

Уточка закинула

- И рыбку вынула. Закройте глаза и представьте это стихотворение.

**2. Актуализация опорных знаний.**

2.1 Дыхательная гимнастика.

1)Упражнение «Свеча».

Сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание и выдохнуть ртом медленно.

2)Упражнение «Зимний вечер».

На одном выдохе произнести звук [у] с усилением и ослаблением звука.

2.2 Артикуляционная разминка.

Упражнение «И-О-У»

Вслух произнести «и-о-у», молча «и-о-у». Повторить по 3 раза.

2.3 Работа над дикцией.

1)Чтение слогов с разной интонацией: ударение на первый слог, потом на второй, потом на третий.

Ку-ку-ку, ку-ку-ку, ку-ку-ку.

2) Чтение слогов тихо, громко, «с кочки на кочку», щадящее чтение (девочки – мальчики): са па ма та на ша ка ла да ра

3) Чистоговорка.

Ку- ку- ку - я испачкался в муку. (Медленно, быстро)

Ку-ку-ку – сидит кукушка на суку. (Спокойно, вопросительно, бодро).

**3. Постановка темы и задач урока.**

 Фонетическая зарядка.

3.1 - Как кричит филин? (Ух-ух.)

 -Как воет волк? (У-у-у.)

 -Как плачет малыш в коляске? (Уа-уа.)

 - Как перекликаются в лесу? (Ау-ау.)

-Как кричит кукушка? (Ку-ку.)

-**Какой звук звучал чаще всего, когда вы отвечали на мои вопросы?**

3.2 Сегодня на уроке вы выучите новый звук [у] и познакомитесь с буквами, которые обозначают на письме этот звук, сможете прочитать слоги и слова с буквами У, у.

**Что вы будете знать к концу урока? (Будем знать печатные буквы У,у)**

 **Что будете уметь к концу урока? (Будем уметь называть слова со звуком [у], уметь читать слоги и слова с буквами У, у.)**

**4. Новая тема.**

Повторим стихотворение.

Улитка просит уточку:

-Закинь-ка в речку удочку.

Уточка закинула-

 И рыбку вынула.

 О ком говорится в стихотворении? Что просит уточка? (Учитель вывешивает на доску картинки уточки, удочки, улитки.) Разделите слова на слоги.

 Какой первый звук в этих слова? Произнесите правильно: губы вытянуты вперёд, округлены. Определите, этот звук гласный или согласный? Почему? В каких словах ударный, в каких – безударный? Позовите слова.

**5.Упражнения на слуховое восприятие звуков.**

5.1 Упражнение «Поймай звук». Учитель называет слова, а дети хлопают в ладоши, если услышали звук [у].

Ученик старательно учил уроки.

На лужайке, на ромашке жук летал в цветной рубашке.

Ульяна учила алфавит и повторяла: уж, улитка, уголок, адрес, яблоко, укроп, ужин, облако, учёба.

5.2 Упражнение «Назови слово другу».

Ученики работают в паре и называют слова со звуком [у].

**6. Физкультминутка «Четыре угла».**

Произнесите шёпотом свою фамилию и имя.

- у кого звук [у] в имени, в фамилии, у кого нет звука, у кого два звука.

**7. Знакомство с буквами** – строчными и прописными, печатными и письменными.

 На что похожа буква? Дети рассматривают буквы в учебнике.

* У — сучок. В любом лесу Ты увидишь букву У
* У — улитка на дорожке — Смело выпустила рожки.

**8.Чтение слогов и слов с буквой у.**

8.1 ус уп ум ут ун уш ук ул уд ур су пу му ту ну шу ку ру лу ду

Хором, медленно, быстро, «с кочки на кочку», девочки – мальчики.

8.2 Дети читают предложения на доске.

 У- ра! У- а-а! А-у-у! Какая буква строчная или прописная написана в начале предложений? Почему? Какой знак стоит в конце предложения? Почему?

8.3 Чтение предложений на странице 40 «Букваря».

**9. Закрепление изученного.**

9.1 Работа в парах. Разделить карточки на две группы: слова, в которых есть звук [у], и слова, в которых нет звука [у].

Набор картинок: курица, цыплёнок, гусь, гусёнок, утка, утёнок.

Составить предложения со словами.

9.2 Чтение предложений в «Букваре». Сколько слов в предложении? Назови первое. Какая буква написана прописная или строчная? Что стоит в конце предложения?

Для читающих детей предложения записаны на доске.

У курицы цыплёнок. У гусыни гусёнок. У утки утёнок.

**Что необычного вы заметили в предложениях? (Буква у может быть словом).**

**10.Физкультминутка.**

**11. Подведение итогов. Итоговый тест.**

1) Обвести только те картинки, название которых начинается с буквы у.

Карточки с картинками: удочка, рыба, яблоко, улитка, утюг, утка, аист.

**2)Мы зря время не теряли. Букву у мы изучали.**

**На неё вы посмотрите и о ней всё расскажите.**

Я сегодня на уроке узнал…

Я умею…