Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Педагогический проект

по взаимодействию детского сада и семьи

с целью изучения и сохранения традиций празднования Нового года.

у детей 3 – 4 лет

«Ёлочка красавица в гости к нам пришла ».

Авторы: Бушмелева Лариса Николаевна,

воспитатель первой квалификационной

категории МБ ДОУ ДС «Сказка»,

Оса, 2019 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заказчик** | Родители (законные представители) воспитанников группы № 11 – лица, получающие продукты проекта  Воспитатели группы № 11 – пользователи, непосредственно использующие продукт проекта |
| **Руководитель** | Бушмелева Лариса Николаевна, воспитатель группы № 11 |
|  |  |
|  |  |
| **Заинтересованные группы** | - Семьи воспитанников группы № 11 (родители (законные представители), бабушки и дедушки, братья и сестры)- Воспитанники группы № 11 |
| **База реализации** | МБ ДОУ ДС «Сказка» г. Осы Пермского края |
| **Срок реализации** | Со 2 декабря 2019 г. по 14 января 2020 г. |
| **Вид проекта** | Коллективный |
| **Краткое содержание** | Данный проект направлен на взаимодействие и вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование представлений о традициях и праздновании Нового Года. |

**Обоснование актуальности проекта.**

В младшем дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя многообразие окружающего мира, учится видеть, наблюдать и любоваться красотой окружающей действительности. В этом возрасте формируются первоначальные представления о растительном мире, дети учатся узнавать и называть деревья, учатся понимать, что иголки хвойных растений являются листьями. Одним из самых ярких впечатлений ребёнка являются ёлочка. Ёлочка для ребёнка не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника. Новогодний праздник для детей – это сказка, в которой происходят чудеса. В гости приходит Дед Мороз и дарит всем детям подарки. Дети испытывают радость и веселье от встречи .

Мы предложили родителям заполнить анкету: «Традиции семьи». Проанализировав анкеты родителей, мы сделали вывод, что в семье мало уделяют внимание традициям.

Совместно с родителями мы решили начать работу над проектом «Ёлочка – краса».

**Цель:** Изучение и сохранения традиций празднования Нового года и создание атмосферы радости.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о ёлочке, о её внешнем виде.
2. Формировать представление детей о Новогоднем празднике, создать атмосферу радости и веселья.
3. Повышать родительскую компетентность о традициях народ**а.**
4. Привлечь родителей к совместному сотрудничеству.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети научатся узнавать ёлочку среди других деревьев.
2. Дети узнают о традициях празднования Нового года,
3. Родители придут к пониманию, что символом Нового года должна быть искусственная ёлочка.
4. Родители примут активное участие в жизни детского сада и будут способствовать к созданию атмосферы радости.

**Особенности реализации проекта**

1 этап - подготовительный (3 неделя – 4 неделя ноября 2019 год)

На данном этапе необходимо провести анкетирование родителей с целью изучения микроклимата в семье и взаимоотношения в семье. Подобрать литературу о традициях и ввести свою традицию в нашей группе.

2 этап - организационный (4 неделя ноября 2020 года)

Провести презентацию проекта для родителей. Родители решили принять активное участие в реализации данного проекта. Сформировали команду проекта. Определили цели и задачи, конкретизировали ожидаемые результаты, спланировали мероприятия проекта по совместной деятельности. Методист оказывает помощь в реализации проекта.

3 этап - реализации проекта (1 неделя декабря по 3 неделю января)

На данном этапе проводится целенаправленная работа по формированию представлений детей о праздновании нового года, создаётся атмосфера радости.

Одним из основных принципов является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития. На данном этапе проводится работа по повышению уровня педагогических знаний родителей о традициях празднования Нового года.

На протяжении данного этапа были организованы консультации для родителей, мастер классы, информационные стенды, экскурсии и праздники. Пополнили развивающую среду группы. Организация выставки творческих работ.

4 этап - аналитико - прогностический (3 неделя января 2020 года)

На данном этапе подводятся итоги работы по проекту. Дети узнают о традициях празднования Нового года. Родители примут активное участие в реализации проекта и создадут атмосферу радости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочий план реализации проекта** | | | |
| **Задачи** | **Формы работы** | **Сроки** | **Предполагаемый результат. Продукт.** |
| **Подготовительный этап (3 – 4 неделя ноября)** | | | |
| Изучить микроклимат семьи, о взаимоотношениях в семье. | Анкетирование родителей по теме «Традиции семьи» | 3 неделя ноября | Расширили представления о каждой семье в группе |
| Повысить уровень знаний педагогов и родителей по данной теме. | Подбор и изучение литературы по  традициям. | 3 - 4 неделя ноября | Создать традицию группы по празднованию нового года. |
| Привлечь родителей к участию в данном проекте. | Презентация проекта для родителей. | 4 неделя ноября | Родители одобрили проект и решили принять участие в его реализации. |
| Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книгам. | Подбор художественных произведений по теме «Новый год» | 4 неделя ноября | Оформить уголок книги по данной теме. |
| **Основной этап (2 декабря 2019 года – январь 2020 года)** | | | |
| Формировать представления детей о деревьях в зимний период. | **Экскурсия в парк** «Здравствуй Зимушка - Зима»  «Разнообразный мир деревьев | 1 неделя декабря  4 неделя ноября | У детей появились яркие впечатления о ёлочке (зелёная) |
|  | **Консультации для родителей.** |  |  |
| Повысить компетентность родителей по данной теме. | А) «Оригинальные украшения на ёлочку» | 1 неделя декабря | Родители изготовят украшения на ёлку в группе |
|  | Б) «Как подарить подарок» | 3 неделя декабря | Родители узнают о необычных способах дарения подарков и внесут традицию в свою семью. |
| Создать атмосферу радости и веселья | **Мастер класс**  1.«Изготовление поздравительной открытки» (Волшебные полоски) | 3 неделя декабря | Дети и родители изготовят поздравительную открытку |
| 2. «Сладкая ёлочка» | 4 неделя декабря | Родители научатся выпекать необычные сладкие ёлочки |
| 3. «Ёлочка красавица» (из солёного теста» (подарок на Старый Новый год) | 2 неделя января | Родители вместе с детьми научатся лепить из солёного теста ёлочку и украшать её. |
|  | **3. Информационные стенды.** |  |  |
| Повышать родительскую компетентность о традициях народа | 1.«Почему ставят ёлочку под новый год» | 1 -2 неделя декабря | Родители углубят знания о традициях народа. |
| 2.«Наряжаемся на праздник» (в семье) | 4 неделя декабря |
| 3«Праздничное меню для детей» | 4 неделя декабря |
| Способствовать развитию творчества у детей  Создать атмосферу радости и веселья.  Создать атмосферу радости и веселья. | **4. Творческая мастерская** |  |  |
| «Нарядная ёлочка» (аппликация ёлочки из треугольников) | 2 неделя декабря | Дети научатся украшать ёлочку |
| **5. Организация выставки** «Ёлочка – краса» |  | Родители примут участие в выставке |
| **6. Украшение группы родителями** |  | Родители окажут помощь в оформлении группы. |
| Создание атмосферы радости и веселья | **7. Создание предметно – развивающей среды.** |  |  |
| - Создание картотек:  «Новый год» (стихи)  - Подбор музыкальных произведения по теме проекта;    - Создание альбомов:  - «Новогодняя Ёлочка»;  - «Ель»  - «Здравствуй, здравствуй, Новый год»» (подбор иллюстраций празднования Нового года).    - Создание коллекции открыток «Ёлочка-красавица»    Дидактические игры:  - «Украсим ёлочку» (фетр)  - «Украшаем ёлочку» (застёгивание пуговиц разного размера и цвета)  - «Сложи картинку» (2 – 4 части)  Сюжетно – ролевая игра «Семья –  праздник в доме»  Праздник на улице: «Прощание с Ёлочкой» | 1 неделя декабря по 3 неделю января  1 неделя декабря по 3 неделю января | Родители будут активно использовать художественное слово.  Родители возьмут музыкальные произведения домой для прослушивания.  Создадим альбом для любования красотой окружающего мира.  Подберём иллюстрации, создадим атмосферу радости  Подберём открытки, создадим атмосферу радости.  Дети смогут осуществлять простые игровые действия.  Дети смогут осуществлять простые игровые действия.  Дети смогут осуществлять простые игровые действия.  Дети и родители станут активными участниками праздника. |
| Познакомить сотрудников детского сада с проделанной работой педагогов. | **Заключительный этап 3 неделя января 2020 года**  Обобщить опыт работы, оформить презентацию. Произвести трансляцию проекта на педсовете. | | |