**Технологическая карта учебного занятия группы тхэквондо 1 года обучения**

**Автор:** Дурдыев Артур Рустамович, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа», г. Надым

**Описание материала:** методическая разработка предназначена для учебного занятия группы тхэквондо первого года обучения, по теме: «Удар ногой «Доли-очаги». Учебный материал может быть использован в работе педагогам дополнительного образования.

Пояснительная записка

**Тема учебного занятия:** «Удар ногой «Доли-очаги»

**Цель:** выполнение правильной техники бокового удара

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- овладение техникой выполнения физических упражнений;

- освоение специализированных элементов техники ударов ногами «долил-очаги», «двойки».

*2. Воспитательные:*

- формирование у обучающихся интерес к занятиям спортом и мастерству тхэквондо;

- воспитание чувства товарищества, коллективизма.

*3. Развивающие:*

- улучшение координации движений и мышечную память;

- повышение уровня самоконтроля при выполнении сложной спортивной техники.

**Тип учебного занятия:** комбинированный

**Организация учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Основные методы организации деятельности:**

- словесные;

- наглядные;

- практические.

**Раздел программы:** Развитие физических качеств: быстроты, ловкости.

Учебное занятие предназначено для учебной группы тхэквондистов в возрасте 9-13 лет, первого года обучения. Основной задачей учебного занятия является умение выполнять боковой удар ногой.

**Инвентарь и оборудование:**

- лапы;

- свисток.

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Стадия учебного занятия** | **Дидактические задачи** | **Время** | **Содержание деятельности мастера** | **Содержание**  **деятельности**  **обучающихся** | **Методы, приемы обучения** | **Средства организации деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1**.**Организационная часть** | 1.1.Организация начала учебного занятия  1.2.ОРУ | Построение учащихся. Приветствие.  Построение в шеренгу | 15 мин | Проверка готовности учащихся к учебному занятию | Подготовка к учебному занятию, | Прием «обращение» | Слово педагогу | Групповая |
| **2. Вводная часть** | 2.1. Подготовка к основному этапу учебного занятия | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного понимания темы учебного занятия | 5 мин | Сообщение темы учебного занятия | Восприятие информации. | Словесный метод | Свисток | Фронтальная |
|  |  | Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебного занятия | 5 мин | Учебная информация |  | Словесный метод (рассказ),  Наглядный метод | Лапы | Коллективная |
|  |  | Актуализация опорных знаний | 15 мин | Вопросы для учащихся. Техника выполнения бокового удара ногой «Доли-очаги». | Ответы на вопросы.  Демонстрация выполнения бокового удара ногой «Доли-очаги». | Словесный метод (ответы на вопросы)  Наглядный метод (демонстрация) | Лапы, свисток | Фронтальная  Индивидуальная |
|  | 2.3  Совершенствование | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного понимания приёмов выполнения | 5 мин | Основные приёмы атаки | Восприятие информации | Словесный (объяснение)  Наглядный метод |  | Групповая, парная |
| **3. Основная часть** | 3.1  Закрепление усвоенных способов  действия |  | 40 мин | Показ и объяснение способов атаки в бою | Восприятие объяснений педагога  Отработка приемов учащимися | Практический метод | Последовательность выполнения | Групповая,  Парная. |
| **4. Заключительная часть** | 4.1  Подведение итогов учебного занятия | Анализ и оценка успешности достижения цели | 5 мин | Проанализировать деятельность учащихся на учебном занятии  Беседа по вопросам:  1. Как вы считаете, учебное занятие достигло поставленной цели? | Самоанализ деятельности, комментирование своей оценки  Анализ деятельности, выводы | Словесный метод |  | Индивидуальная, фронтальная |

Самоанализ учебного занятия

Вашему вниманию было предоставлено учебное занятие.

**Тема:** удар ногой «Доли-очаги».

**Тип занятия:** комбинированный

**Цель занятия:** выполнение правильной техники бокового удара ногой «Доли-очаги».

**Использовалось следующее оборудование:**

- лапы

- свисток

**Структура занятия:**

Предполагалось включение учащихся как субъектов деятельности на занятии; характер – компетентностно-ориентированный. Данная структура была направлена на поддержание мотивации учащихся и связи полученных знаний с их жизненным опытом.

Формирование компетенций у учащихся:

Формирование способностей у учащегося находить и применять нужную информацию.

Психолого-педагогическая ценность занятия:

Развивать умения у учащихся правильно применять полученные знания на практике.

На занятии были использованы следующие методы: словесные, наглядные, практические (работа в парах)

Результативность занятия: учащиеся научились применять теоретические знания в практических ситуациях.

**Резюме:**

Была создана среда направленная на совершенствование навыков практических действий учащихся. Психологическая атмосфера занятия была доброжелательной, что способствовало созданию эмоционального настроя в начале занятия, привлечению внимания к теме и целям занятия. При оценивании детьми своей работы была применена лесенка успеха, которая позволила провести эмоциональную рефлексию и оценку деятельности обучающихся. Занятие было построено с учетом возрастных и психологических особенностей возраста учащихся. Формирование адекватной самооценки и значимости каждого в участии занятия. Развивали умения работать в паре.