**КОНСПЕКТ**

**интеллектуальной игры**

**по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Воспитатель:** Гальчук С.О.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить, актуализировать и активировать знания детей о городе Донецке, его достопримечательностях; закрепить и уточнить знания детей о родном городе; узнавать знакомые места и здания по фотографиям, называть их; формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; умение отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения;

**Развивающие:** развивать речь, память, внимание, логическое мышление, сообразительность; способствовать развитию познавательной сферы детей, расширению их кругозора; обогащать словарный запас детей;

**Воспитательные:** воспитывать любовь, гордость, уважение к своей малой родине, за родной город.

**Предварительная работа: беседы:** «Что мы Родиной зовем?», «Моя малая родина-Донецк»,  «Предприятия нашего города», «Памятники города», «Знаменитые люди нашего города», чтение стихотворений донецких поэтов, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением города.

**Методы и приемы:** (игровой, наглядный, словесный методы, практическая деятельность детей).

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудования:** на стене плакат с названием игры «Что? Где? Когда?», табло для фиксирования счета игры, ноутбук, игровое поле, волчок с указательной стрелкой, на столе по кругу расположены конверты с заданиями, черный ящик, аудиозаписи, слайды, песочные часы.

**Планируемые результаты:** дети узнают родной город на иллюстрациях, дают развернутые ответы на вопросы, умеют работать в команде, могут рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть: Организация детей на предстоящую деятельность. | (Звучит музыка. В группу входят дети)  **Воспитатель:** - Здравствуйте, уважаемые игроки, и гости! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре«Что?Где?Когда*?»*. Сегодня против команды «Знатоков»играют сказочные герои. Разрешите, уважаемые гости, представить Вам команду игроков (представляю команду игроков и капитана команды).  Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание. Знатоки должны ответить на все вопросы, которые находятся в 6 конвертах. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко.  Если хоть на один вопрос вы не ответите – очко присуждается сказочным героям.  Вы должны посовещаться, подумать в течение 1 мин, и по истечению минуты дать ответ. На вопросы отвечать четко и ясно. Не выкрикивать, не перебивать. Кто будет давать, ответ решает капитан команды.  Каждая игра начинается с разминки и у нас тоже  будет разминка.  РАЗМИНКА  -Наша республика называется…  -Столица ДНР….  -Нашего Президента зовут…  - Наша республика большая, в ней много дорог, …  Ведущей и крутить волчок буду я.  Ведущий: Ваш девиз  Ведущий: Мы начинаем игру | Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.  Дети: Донецкая Народная Республика, Донецк, Денис Пушилин, полей, лесов, садов, рек  Дети: - Мы ребята дошколята!  - Будем думать рассуждать,  Чтобы правильно сказать!  Будем мы умны, дружны,  И мы выиграть должны! |
| Основная деятельность: создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. | Звучит гонг.  - I раунд (ведущий крутит волчок).  Вопрос от Незнайки.  «Назовите 4 парка в нашем городе, и один из парков, где все сделано из твердого, холодного материала»  Звучит гонг.  - II раунд (ведущий крутит волчок).  -Внимание вопрос от находчивого Кота в сапогах.  Называется он «Знаменитые люди». «Назовите 6 знаменитых людей из нашего города, которые прославились в разных сферах деятельности»  Звучит гонг.  - III раунд (ведущий крутит волчок).  - Вопрос от Самоделкина.  -Какие крупные преприятия есть в вашей республики, и что, они производят?  Динамическая пауза.  Звучит гонг  - IV раунд (ведущий крутит волчок).  - Вопрос от Алисы из мульфильма «Алиса в стране чудес».  - Внимание вопрос «Достопримечательности города» Я покажу вам 6 слайдов с изображением известных мест отдыха нашего города на фотографиях, запомните их, на все дается 1 минута, по истечении 1 мин. я выключу монитор, а вам надо назвать, то, что вы увидели (Воспитатель показывает слайды-фото).  Звучит гонг  - V раунд (ведущий крутит волчок).  - Вопрос от домовенок Кузи.  Домовенку Кузе подарили игрушку-свистульку, она была причудливо раскрашена цветными полосками.  -Каким видом росписи расписана игрушка?  -Какие росписи вы еще знаете?  -На столе стоят расписанные игрушки и картинки с элементами росписи, разложите элементы к игрушкам с соответствующими узорами  Динамическая пауза.  Звучит гонг  - VI раунд (ведущий крутит волчок).  «Черный ящик»  - Внимание вопрос – В этом ящике лежит два предмета. Первый - это полезное ископаемое, твердое горючее. Добывают его во многих городах нашей республики, но самое богатое месторождение в городе, в котором мы живем. Второй - минерал, который добывают в Артемовске, его ежедневно употребляют в пищу. Что находится в черном ящике? | Дети: парк Щербакова, парк Ленинского комсомола, парк Донбасс-Арены, парк ДМЗ, Парк кованных фигур.  Иосиф Кобзон- певец, Сергей Бубка- спортсмен по прыжкам с шестом, Георгий Береговой космонавт, Лилия Подкопаева-гимнастка, Анатолий Соловьяненко-оперный певец, Дмитрий Холоджи –силач-тяжеловес.  Дети: АВК- конфеты,печенье, ДМЗ-металл, НОРД- холодильники, СТИРОЛ-лекарства  Физкульминутка по схемам  Дети: парк Щербакова. Донбасс –Арена, площадь Ленина, парк кованных фигур, цирк «Космос», кукольный театр, планетарий.  Дети: филимоновская роспись.  Гжель, хохлома, дымковская виды росписи  Дети: выполняют задание  Физкультминутка  Дети: уголь, соль |
| Заключительная (рефлексивная) деятельность: подведение итогов деятельности. | Итог: Ребята, вот и подошла к завершению наша игра “Что? Где? Когда?” со счетом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Я вас поздравляю!  Какой вопрос был самый трудный?  Самый интересный?  Вам понравилось быть знатоками?  Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось из игры Что? Где? Когда?  Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на занятиях, где узнаем еще больше нового и интересного.  -Ребята, кто хочет рассказать стихотворение о нашем городе. | Ребенок рассказывает стихотворение о Донецке |