МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 46

**«Как птицы и звери к зиме готовятся»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы

Воспитатели:

Галаева Любовь Витальевна

Сердюкова Елена Николаевна

Апатиты

2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая информация** | | | | |
| Тема НОД, форма НОД | | | Тема: «Как птицы и звери к зиме готовятся» Форма НОД | |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта | | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г.  **Разработчик конспекта НОД:** Галаева Любовь Витальевна, воспитатель; МБДОУ детский сад № 46  Сердюкова Елена Николаевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ детский сад № 46 | |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | | | ***Классификация:*** НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности.  ***Интеграция образовательных областей:***  «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира , расширить представления детей о природе , о видах птиц (ворона, воробей, снегирь, синица), напомнить о том, что зимой их надо подкармливать. Расширить представления детей о том как зимуют животные в лесу.  «Художественно- эстетическое развитие»- Знакомить с произведениями народного искусства (загадки); Сказкой Сутеева « Мешок яблок». Стимулировать выполнение танцевальных движений, учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных. .Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.  «Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; уточнить названия некоторых птиц; Продолжать учить драматизации.  «Социально- коммуникативное развитие»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми. формировать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе.  «Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом.  ***Форма организации детей-***  групповая.  ***Предварительная работа-***  - Рисование с детьми ладошками птичек синиц и снегирей.  ***Предварительная работа с родителями-***  Подготовка костюмов, изготовление кормушек, разучавние стихотворений. | |
| Цель НОД | | | Расширить и уточнить представления детей о том как животные готовятся к зиме, о зимующих птицах . | |
| Задачи НОД | | | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи. 2. Углублять представления детей о том как животные готовятся к зиме, о зимующих птицах. 3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе. 4. Развивать интерес и любознательность детей. 5. - Формировать моральные представления о доброте; 6. - Учить сопереживать; | |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | | | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность; * Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей; * Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного; * Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой; * Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку. | |
| Небходимое оборудование и материалы | | | ***Средства ТСО:***  - музыкальный центр | |
| **Подробный конспект НОД**  **(непосредственно образовательной деятельности)** | | | | |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность этапа** | **Подробное описание АМО** | | **Описание действий участников НОД** |
| Инициализация | 1 мин. | Организационный момент | | Ведущий: Здравствуйте ребятки  Садитесь удобнее, сейчас увидим,  Какие перья у какой птицы.  Слушайте ребятки, все по порядку.  Слушайте, не перебивайте.  Что увидите – запоминайте,  Ой, ребята тише, тише  Что-то странное я слышу  Кто- то к нам сюда спешит  Может даже и летит |
| Вхождение или погружение в тему | 1 мин |  | | *1 ребёнок* Сорока: Верещунья, белобока,  И зовут меня … *(Сорока)*  Правильно!  Телеграмма, телеграмма,  Я лечу из леса прямо  У телеграммы срочной  Адрес очень точный  Город Апатиты детский сад «Семицветик». Ребятам.  *Ведущий читает:* А в телеграмме говорится  Что к нам летят из леса птицы  Зимой голодно им жить  Им приходится тужить  Просят помощи они  Синички, свиристели, снегири… |
| **Позновательная часть** | 5 мин. | **Дети загадывают загадки и читают стихи**  учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений;  Учить выразительности чтения. Развивать в детях эмоционально-чувствительное отношение к действительности. Воспитывать чувство сопереживания, сострадания к птицам. Продолжать учить детей читать стихотворения и загадывать загадки громко и выразительно. По возможности сопровождая чтение жестикуляцией. | | *Ведущий:* Ну, что детишки, птичкам будем помогать их от голода спасать?  *Дети:* Да  *Ведущий:*  Для наших пичушек мы акцию устроили  И кормушки построили,  Посмотрите сколько у нас кормушек разных,  Уютных, тёплых и прекрасных.  Будем сейчас птиц созывать  А кто прилетит нужно вам угадать  *2 ребёнок:* Зимой на ветках яблоки!  Скорей же, собери!  И вдруг – вспорхнули яблоки.  Ведь это … *(Снегири)*  *3 ребёнок Снегирь:* Глянь-ка, мама, посмотри, За окошком снегири. Синие, красные, Крылышки атласные. Чтобы не было им скучно, Чтобы не было им грустно, Можно с крошками в кормушки Положить игрушки.  *3 ребёнок ворона:* Ношу серенький жилет,  Но у крыльев - черный цвет.  Видишь, кружат двадцать пар.  И кричат: «Карр! Карр! Карр!»  Крикунья хрипловатая  Известная персона.  Кто она? .. *(Ворона)*  *3 ребёнок ворона:* Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, Наступила пора непогоды. Суетится она на заборе. Горе ей. Настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны И от холода нет обороны  4 *ребёнок воробей:* Я весь день ловлю жуков,  Ем букашек, червячков.  Зимовать не улетаю,  Под карнизом обитаю.  В серой шубке перовой  И в морозы я герой. *(Воробей)*  *4 ребёнок воробей:* Чуть живой. Не чирикает даже. Замерзает совсем воробей. Как заметит подводу с поклажей, Из-под крыши бросается к ней! И дрожит он над зернышком бедным, И летит к чердаку своему. А гляди, не становится вредным Оттого, что так трудно ему**.**  *5 ребёнок свиристель:* Северные гости  Клюют рябины грозди,  Так нарядны и ярки,  На головках – хохолки! *(Свиристели)*  *5 ребёнок свиристель:* К нам с ветрами прилетели  Стаи ярких свиристелей.  Прилетели свиристели,  Песню севера запели.  Пусть метель, как старый мельник,  Белит сосны, белит ельник  -Много ягод свиристелям  Заготовил можжевельник…  *5 ребёнок синица:* Небольшая пестрая птица  Не боится зимой простудиться,  Угощенье ваше ей снится.  Прилетает к нам часто ...(синица)  *5 ребёнок синица:* К нам в окно стучит синичка –  Клювик острый как игла.  Ей налью сейчас водички,  Чтоб попить она могла.  Ей насыплю хлеба крошек,  Чтоб поела не спеша...  Жаль, зимой совсем нет мошек  Для такого малыша. |
| **Подвижная деятельность** | 1 мин | **Физкультурная минутка** | | *Ведущий: Давайте сейчас поиграем с синичкой*  *С этой веселой, хорошею птичкой!*  *Ведущая и дети:* Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)  Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)  Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)  Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  Вот присела на минутку, (Присели.)  Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) |
| **Познавательная часть** | 1 мин. | **Ребёнок читает стихотворение** Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой. | | *5 ребёнок:* Покормите птиц зимой  Пусть со всех концов  К нам слетятся, как домой  Птицы на крыльцо  Сколько гибнет их не счесть  Видеть тяжело  А ведь в нашем сердце есть  И для птиц тепло.  Приучите птиц в мороз  К своему окну  Чтоб без песен не пришлось  Нам встречать весну.  *6 ребёнок:* |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Пальчиковая гимнастика**  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук, мышление и речь. Пополнение словаря детей. | | *Ведущая*: Много птиц на белом свете  Знать о них должны все дети  *Ведущая и дети:* Пой- ка, подпевай-ка  Десять птичек стайка  Десять птичек - стайка:  Эта птичка - соловей,  Эта птичка - воробей,  Эта птичка - совушка -сонная головушка.  Эта птичка - свиристель,  Эта птичка - коростель,  Эта птичка - скворушка серенькое перышко.  Это - зяблик,  Это - чиж,  Это - развеселый стриж.  Ну а это злой орлан  Птички, птички - по домам! |
|  |  |  | | *Ведущий:* Ой, ребята тише, тише  Что-то странное я слышу  Кто- то к нам сюда спешит  Может даже и летит  *1 ребёнок Сорока:* Телеграмма, телеграмма,  Я лечу из леса прямо  У телеграммы срочной  Адрес очень точный  Город Апатиты детский сад «Семицветик».Ребятам.  *Ведущий читает:* Приглашают нас всех в лес  Полный сказок и чудес!  Там зайчишка нас всех ждёт,  И на сказку всех зовёт! |
| **Познавательная часть** | 1 мин. | **Драматизация сказки** Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации сказки «Мешок яблок», создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.  Развивать у детей умение драматизировать сказки с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения) ;  Развивать у детей диалогическую речь в различных ситуациях общения. | | *На поляне скачет зайка. Видит яблоню с яблоками. На яблоне сидит ворона.*  *7 ребёнок Заяц:* Я зайка попрыгайка, расскажу, как живется мне в лесу.  -К зиме, совсем я, побелел, шубку новую надел. .  Очень трудно зимой бывает,  Когда сильный мороз и еды не хватает.  А питаюсь я корой, ягодой замерзшей,  Что под снегом заяц найдет — все ему впрок пойдет  Наберу я яблок впрок,  Хватит их на долгий срок!  А голодные зайчата  Будут очень рады.  *Заяц собирает яблочки.*  *8 ребёнок Ворона:* Как- кар! Каждый яблоки хватает  Даже мне не оставляет.  *7 ребёнок Заяц: У*гощайся.  *8 ребёнок Ворона:* Сама сорву.  *Идет по тропинке задом наперед, волоча мешок. Натыкается на медведя.*  *8 ребёнок Медведь:* *Я* мишка-топтышка  Я в берлоге крепко сплю,  И меня нельзя будить.  С осени свой жир коплю,  Много ем и много пью.  Медведю зимой одна работа  — Крепко спать и весны ждать  Только где запасы взять?  Всю зиму лапу чтоль сосать?  Угости зайка яблочком  *7 ребёнок Заяц:* Миша, не стесняйся,  Яблочками угощайся!  *Медведь берет из мешка яблоко, пробует.*  *8 ребёнок Медведь:* Освежают , спасибо  *Медведь набирает горсть яблок, уходит.*  *8 ребёнок Ворона:* Кар, кар опять яблоки отдал  Выбегают белочки.  *9 ребёнок Белка:* Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок,  Но зимою я меняюсь, в шубку серую одеваюсь.  Мне приходится прыгать, скакать,  Силы надо беречь, сохранять!  Я всю осень дупло утепляла,  Пуха, соломки туда натаскала.  К зиме готовила запас — орехов припасла  Чтоб зимой не голодать.  Где ж еду зимой достать?  *7 ребёнок Заяц:* Белки , не стесняйтесь,  Яблочками угощайтесь!  *10 ребёнок Белка*: Угощает нас в обед  Дядя Заяц, наш сосед! Спасибо!  *Заяц угощает бельчат яблоками. Бельчата убегают.*  *8 ребёнок Ворона:* Кар, кар, опять яблоки отдал!  *Заяц снова идет по тропинке. Навстречу ему выходит Еж.*  *11 ребёнок Ёж:* Я Ежик без головы, без ножек  Зимой я крепко сплю,  зарывшись в теплую нору.  Готовлю с осени запас:  грибы и ягоды припас.  Тружусь — не ленюсь!  Угости яблочками  *7 ребёнок Заяц:* Ёжик не стесняйся,  Яблочками угощайся!  *Заяц накладывает ежу в корзинку яблок, прицепляет их так же к спинке.*  *11 ребёнок Ёж:* Спасибо, друг, счастливого пути!  Меня ты скоро в гости жди!  *Еж уходит.*  *8 ребёнок Ворона:* Кар, кар, опять яблоки отдал!  Яблочки все раздарил,  Ни одного себе не взял  *Заяц подходит к яблоне, его сопровождает Ворона. Под яблоней сидит Волк.*  *12 ребёнок Волк:* Я волчище- острый зубище.  Я сейчас вам расскажу, как зимует волк в лесу.  Волк зимой очень злой.  В одиночку не ходит: волки стаями бродят.  Серые, худые, голодные, злые.  Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.  Волку трудно зимой...  -УУУУУУУУУУУУ  *13 ребёнок Лиса:* Я, лисичка, зимы не боюсь:  В шубу теплую ряжусь,  Хвост красивый какой —  Он мне нравится самой!  Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,  А затем охотиться начинаю.  Ищу мышку полевую или живность какую.  Об этом, наверное, мало кто знает,  Но и мне зимой трудно бывает.  Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.  Зайчиков очень люблю.  *Заяц подставляет пустой мешок, волк попадает в него.*  **Дом зайца**  Зайчиха —Поёт колыбельную 3 зайчатам.  *Стук в дверь.*  *14 ребёнок Зайчиха:* Кто-то в гости к нам спешит...  *Вбегают бельчата с корзинкой ставят на пол и убегают*  *14 ребёнок Зайчиха:* спасибо!  *Входит Ежик с корзинкой*  *11 ребёнок Ёж:* Вот хозяйка грибочки,  Для сыновей и дочек!  *Оставляет и ухдит*  *14 ребёнок Зайчиха: С*пасибо!  *Вбегает напуганный Заяц.*  *14 ребёнок Зайчиха:* Милый Зайчик, что с тобой?..  *7 ребёнок Заяц:* Волка встретил я в лесу,  Думал, ног не унесу!  *Раздается громкий стук.*  *7 ребёнок Заяц:* Ой! Закрой скорее дверь!  Ломится к нам страшный зверь!  Волк зубастый к нам пришел!  Все таки меня нашел!  *Появляется Медведь.*  *8 ребёнок Медведь:* Это я, Медведь пришел!  Наконец-то вас нашел!  Тебя за яблочки благодарю,  Бочонок с медом вам дарю!  *Медведь дарит бочонок с медом, уходит.*  *14 ребёнок Зайчиха:* И правда, добрые дела  Творят на свете чудеса!  Помогли соседи нам,  Теперь не голодать, зайчата, вам!  *7 ребёнок Заяц:* Будешь делать добро -  К вам вернется оно!  Тут и сказочке конец,  А кто слушал – молодец!  *Ведущий:* Зайка ты сделал добро Хоть взамен не просил ничего К тебе вернулось оно Спасибо скажем за него Ёжику, медведю Хорошим соседям Шустрым белочкам Рыженьким девочкам Сказки нас учат добрыми быть, Крепко дружить, дружбу ценить, Слабым во всем и всегда помогать И малышей не обижать. |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 1 мин | **Музыкальная игра «Мы в лесу гуляли…»**   Развивать у детей творческих способностей через музыкальные движения. Учить передавать характерные черты движений животных через выразительные музыкальные движения.. | | *Ведущая:* Вы на танец становитесь,  Дружно за руки беритесь.  И с героями сказки нашей  Мы немножечко попляшем! |
| **Продуктивная деятельность** | 1 мин | **Рисование ватными палочками**  Показать детям новую изобразительную технику: рисования -ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке. | | *Ведущая:* А сейчас приглашаю всех рисовать,  Как птиц мы кормили всем показать!  *( дети на заранее нарисованных ими ладошками птичек, листах дорисовывают ватными палочками «зернышки»)* |
| **Подведение итогов** | 3 мин. | **Рефлексия своей деятельности**  Уточнить как дети усвоили материал, что нового узнали, понравилось ли им… | | *Ведущая: Где мы только не бывали,*  *Что мы только не видали*  Сказку даже повстречали,  Про зверей узнали?  Птичек повстречали,  Их загадки отгадали?  Птичек накормили?  Никого мы не забыли?  Очень весело всем было?  Помните, зайке вернулось добро?  И нам вернулось тоже оно  Птички нас тоже угощают,  И в кафе «Снегирёк» приглашают! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 18 человек)  Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%  Обобщили представление о том как звери и птицы готовятся к зиме- 100%  Работа над интонационной речью- 89.6%  Работа над громкостью голоса- 89.6%  Были вовлечены малоактивные дети- 100%  Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. | | |
| Используемая литература | | ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой; ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенкова 2014г.; «Какие звери в лесу» Т. А. Шорыгина 2004г; «Птицы какие они» Т. А. Шорыгина 2004г | | |