МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 46

**«Как птицы и звери к зиме готовятся»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы

Воспитатели:

Галаева Любовь Витальевна

Сердюкова Елена Николаевна

Апатиты

2019 год

|  |
| --- |
| **Методическая информация** |
| Тема НОД, форма НОД | Тема: «Как птицы и звери к зиме готовятся» Форма НОД |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г. **Разработчик конспекта НОД:** Галаева Любовь Витальевна, воспитатель; МБДОУ детский сад № 46Сердюкова Елена Николаевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ детский сад № 46 |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | ***Классификация:*** НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности. ***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира , расширить представления детей о природе , о видах птиц (ворона, воробей, снегирь, синица), напомнить о том, что зимой их надо подкармливать. Расширить представления детей о том как зимуют животные в лесу.«Художественно- эстетическое развитие»- Знакомить с произведениями народного искусства (загадки); Сказкой Сутеева « Мешок яблок». Стимулировать выполнение танцевальных движений, учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных. .Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.«Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; уточнить названия некоторых птиц; Продолжать учить драматизации.«Социально- коммуникативное развитие»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми. формировать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе.«Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом.***Форма организации детей-***  групповая.***Предварительная работа-***- Рисование с детьми ладошками птичек синиц и снегирей. ***Предварительная работа с родителями-***Подготовка костюмов, изготовление кормушек, разучавние стихотворений. |
| Цель НОД | Расширить и уточнить представления детей о том как животные готовятся к зиме, о зимующих птицах . |
| Задачи НОД | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи.
2. Углублять представления детей о том как животные готовятся к зиме, о зимующих птицах.
3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе.
4. Развивать интерес и любознательность детей.
5. - Формировать моральные представления о доброте;
6. - Учить сопереживать;
 |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность;
* Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей;
* Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного;
* Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой;
* Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку.
 |
| Небходимое оборудование и материалы | ***Средства ТСО:***- музыкальный центр |
| **Подробный конспект НОД** **(непосредственно образовательной деятельности)** |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность этапа** | **Подробное описание АМО** | **Описание действий участников НОД**  |
| Инициализация | 1 мин. | Организационный момент | Ведущий: Здравствуйте ребяткиСадитесь удобнее, сейчас увидим,Какие перья у какой птицы.Слушайте ребятки, все по порядку.Слушайте, не перебивайте.Что увидите – запоминайте,Ой, ребята тише, тишеЧто-то странное я слышуКто- то к нам сюда спешитМожет даже и летит |
| Вхождение или погружение в тему | 1 мин |  | *1 ребёнок* Сорока: Верещунья, белобока,И зовут меня … *(Сорока)*Правильно!Телеграмма, телеграмма,Я лечу из леса прямоУ телеграммы срочнойАдрес очень точныйГород Апатиты детский сад «Семицветик». Ребятам.*Ведущий читает:* А в телеграмме говоритсяЧто к нам летят из леса птицыЗимой голодно им житьИм приходится тужитьПросят помощи ониСинички, свиристели, снегири… |
| **Позновательная часть** | 5 мин. | **Дети загадывают загадки и читают стихи** учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений; Учить выразительности чтения. Развивать в детях эмоционально-чувствительное отношение к действительности. Воспитывать чувство сопереживания, сострадания к птицам. Продолжать учить детей читать стихотворения и загадывать загадки громко и выразительно. По возможности сопровождая чтение жестикуляцией. | *Ведущий:* Ну, что детишки, птичкам будем помогать их от голода спасать?*Дети:* Да*Ведущий:* Для наших пичушек мы акцию устроилиИ кормушки построили,Посмотрите сколько у нас кормушек разных,Уютных, тёплых и прекрасных. Будем сейчас птиц созыватьА кто прилетит нужно вам угадать*2 ребёнок:* Зимой на ветках яблоки!Скорей же, собери!И вдруг – вспорхнули яблоки.Ведь это … *(Снегири)**3 ребёнок Снегирь:* Глянь-ка, мама, посмотри,За окошком снегири.Синие, красные,Крылышки атласные.Чтобы не было им скучно,Чтобы не было им грустно,Можно с крошками в кормушкиПоложить игрушки.*3 ребёнок ворона:* Ношу серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет.Видишь, кружат двадцать пар.И кричат: «Карр! Карр! Карр!»Крикунья хрипловатаяИзвестная персона.Кто она? .. *(Ворона)**3 ребёнок ворона:* Вот ворона сидит на заборе.Все амбары давно на запоре.Все обозы прошли, все подводы,Наступила пора непогоды.Суетится она на заборе.Горе ей. Настоящее горе!Ведь ни зернышка нет у вороныИ от холода нет обороны4 *ребёнок воробей:* Я весь день ловлю жуков,Ем букашек, червячков.Зимовать не улетаю,Под карнизом обитаю.В серой шубке перовойИ в морозы я герой. *(Воробей)**4 ребёнок воробей:* Чуть живой. Не чирикает даже.Замерзает совсем воробей.Как заметит подводу с поклажей,Из-под крыши бросается к ней!И дрожит он над зернышком бедным,И летит к чердаку своему.А гляди, не становится вреднымОттого, что так трудно ему**.***5 ребёнок свиристель:* Северные гости Клюют рябины грозди, Так нарядны и ярки, На головках – хохолки! *(Свиристели)* *5 ребёнок свиристель:* К нам с ветрами прилетелиСтаи ярких свиристелей.Прилетели свиристели,Песню севера запели.Пусть метель, как старый мельник,Белит сосны, белит ельник-Много ягод свиристелямЗаготовил можжевельник…*5 ребёнок синица:* Небольшая пестрая птицаНе боится зимой простудиться,Угощенье ваше ей снится.Прилетает к нам часто ...(синица) *5 ребёнок синица:* К нам в окно стучит синичка –Клювик острый как игла.Ей налью сейчас водички,Чтоб попить она могла.Ей насыплю хлеба крошек,Чтоб поела не спеша...Жаль, зимой совсем нет мошекДля такого малыша. |
| **Подвижная деятельность**  | 1 мин | **Физкультурная минутка** | *Ведущий: Давайте сейчас поиграем с синичкой**С этой веселой, хорошею птичкой!**Ведущая и дети:* Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)Вот присела на минутку, (Присели.)Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  |
| **Познавательная часть** | 1 мин. | **Ребёнок читает стихотворение** Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой. | *5 ребёнок:* Покормите птиц зимой Пусть со всех концовК нам слетятся, как домойПтицы на крыльцо Сколько гибнет их не счестьВидеть тяжелоА ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.Приучите птиц в морозК своему окнуЧтоб без песен не пришлосьНам встречать весну.*6 ребёнок:*  |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Пальчиковая гимнастика**развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук, мышление и речь. Пополнение словаря детей.  | *Ведущая*: Много птиц на белом светеЗнать о них должны все дети*Ведущая и дети:* Пой- ка, подпевай-ка Десять птичек стайкаДесять птичек - стайка: Эта птичка - соловей, Эта птичка - воробей, Эта птичка - совушка -сонная головушка. Эта птичка - свиристель, Эта птичка - коростель, Эта птичка - скворушка серенькое перышко. Это - зяблик, Это - чиж, Это - развеселый стриж. Ну а это злой орлан Птички, птички - по домам! |
|  |  |  | *Ведущий:* Ой, ребята тише, тишеЧто-то странное я слышуКто- то к нам сюда спешитМожет даже и летит*1 ребёнок Сорока:* Телеграмма, телеграмма,Я лечу из леса прямоУ телеграммы срочнойАдрес очень точныйГород Апатиты детский сад «Семицветик».Ребятам.*Ведущий читает:* Приглашают нас всех в лесПолный сказок и чудес!Там зайчишка нас всех ждёт,И на сказку всех зовёт! |
| **Познавательная часть** | 1 мин. | **Драматизация сказки** Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации сказки «Мешок яблок», создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.Развивать у детей умение драматизировать сказки с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения) ;Развивать у детей диалогическую речь в различных ситуациях общения. | *На поляне скачет зайка. Видит яблоню с яблоками. На яблоне сидит ворона.* *7 ребёнок Заяц:* Я зайка попрыгайка, расскажу, как живется мне в лесу. -К зиме, совсем я, побелел, шубку новую надел. .Очень трудно зимой бывает,Когда сильный мороз и еды не хватает.А питаюсь я корой, ягодой замерзшей,Что под снегом заяц найдет — все ему впрок пойдет Наберу я яблок впрок,Хватит их на долгий срок!А голодные зайчатаБудут очень рады.*Заяц собирает яблочки.**8 ребёнок Ворона:* Как- кар! Каждый яблоки хватаетДаже мне не оставляет.*7 ребёнок Заяц: У*гощайся.*8 ребёнок Ворона:* Сама сорву.*Идет по тропинке задом наперед, волоча мешок. Натыкается на медведя.**8 ребёнок Медведь:* *Я* мишка-топтышкаЯ в берлоге крепко сплю, И меня нельзя будить.С осени свой жир коплю, Много ем и много пью. Медведю зимой одна работа — Крепко спать и весны ждатьТолько где запасы взять?Всю зиму лапу чтоль сосать?Угости зайка яблочком*7 ребёнок Заяц:* Миша, не стесняйся,Яблочками угощайся!*Медведь берет из мешка яблоко, пробует.* *8 ребёнок Медведь:* Освежают , спасибо*Медведь набирает горсть яблок, уходит.**8 ребёнок Ворона:* Кар, кар опять яблоки отдалВыбегают белочки.*9 ребёнок Белка:* Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок, Но зимою я меняюсь, в шубку серую одеваюсь. Мне приходится прыгать, скакать, Силы надо беречь, сохранять! Я всю осень дупло утепляла, Пуха, соломки туда натаскала. К зиме готовила запас — орехов припасла Чтоб зимой не голодать. Где ж еду зимой достать? *7 ребёнок Заяц:* Белки , не стесняйтесь,Яблочками угощайтесь!*10 ребёнок Белка*: Угощает нас в обедДядя Заяц, наш сосед! Спасибо!*Заяц угощает бельчат яблоками. Бельчата убегают.**8 ребёнок Ворона:* Кар, кар, опять яблоки отдал!*Заяц снова идет по тропинке. Навстречу ему выходит Еж.**11 ребёнок Ёж:* Я Ежик без головы, без ножекЗимой я крепко сплю,зарывшись в теплую нору. Готовлю с осени запас: грибы и ягоды припас. Тружусь — не ленюсь!Угости яблочками *7 ребёнок Заяц:* Ёжик не стесняйся,Яблочками угощайся!*Заяц накладывает ежу в корзинку яблок, прицепляет их так же к спинке.**11 ребёнок Ёж:* Спасибо, друг, счастливого пути!Меня ты скоро в гости жди!*Еж уходит.**8 ребёнок Ворона:* Кар, кар, опять яблоки отдал!Яблочки все раздарил,Ни одного себе не взял*Заяц подходит к яблоне, его сопровождает Ворона. Под яблоней сидит Волк.**12 ребёнок Волк:* Я волчище- острый зубище.Я сейчас вам расскажу, как зимует волк в лесу.Волк зимой очень злой.В одиночку не ходит: волки стаями бродят.Серые, худые, голодные, злые.Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.Волку трудно зимой... -УУУУУУУУУУУУ *13 ребёнок Лиса:* Я, лисичка, зимы не боюсь:В шубу теплую ряжусь,Хвост красивый какой —Он мне нравится самой!Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,А затем охотиться начинаю.Ищу мышку полевую или живность какую.Об этом, наверное, мало кто знает,Но и мне зимой трудно бывает.Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем. Зайчиков очень люблю.*Заяц подставляет пустой мешок, волк попадает в него.***Дом зайца**Зайчиха —Поёт колыбельную 3 зайчатам.*Стук в дверь.**14 ребёнок Зайчиха:* Кто-то в гости к нам спешит...*Вбегают бельчата с корзинкой ставят на пол и убегают**14 ребёнок Зайчиха:* спасибо!*Входит Ежик с корзинкой* *11 ребёнок Ёж:* Вот хозяйка грибочки,Для сыновей и дочек!*Оставляет и ухдит**14 ребёнок Зайчиха: С*пасибо!*Вбегает напуганный Заяц.**14 ребёнок Зайчиха:* Милый Зайчик, что с тобой?..*7 ребёнок Заяц:* Волка встретил я в лесу,Думал, ног не унесу!*Раздается громкий стук.**7 ребёнок Заяц:* Ой! Закрой скорее дверь!Ломится к нам страшный зверь!Волк зубастый к нам пришел!Все таки меня нашел!*Появляется Медведь.**8 ребёнок Медведь:* Это я, Медведь пришел!Наконец-то вас нашел!Тебя за яблочки благодарю,Бочонок с медом вам дарю!*Медведь дарит бочонок с медом, уходит.**14 ребёнок Зайчиха:* И правда, добрые делаТворят на свете чудеса!Помогли соседи нам,Теперь не голодать, зайчата, вам!*7 ребёнок Заяц:* Будешь делать добро -К вам вернется оно!Тут и сказочке конец,А кто слушал – молодец!*Ведущий:* Зайка ты сделал доброХоть взамен не просил ничегоК тебе вернулось оноСпасибо скажем за негоЁжику, медведюХорошим соседямШустрым белочкамРыженьким девочкамСказки нас учат добрыми быть,Крепко дружить, дружбу ценить,Слабым во всем и всегда помогатьИ малышей не обижать. |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 1 мин | **Музыкальная игра «Мы в лесу гуляли…»** Развивать у детей творческих способностей через музыкальные движения. Учить передавать характерные черты движений животных через выразительные музыкальные движения.. | *Ведущая:* Вы на танец становитесь,Дружно за руки беритесь.И с героями сказки нашейМы немножечко попляшем! |
| **Продуктивная деятельность** | 1 мин | **Рисование ватными палочками**Показать детям новую изобразительную технику: рисования -ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке. | *Ведущая:* А сейчас приглашаю всех рисовать,Как птиц мы кормили всем показать!*( дети на заранее нарисованных ими ладошками птичек, листах дорисовывают ватными палочками «зернышки»)* |
| **Подведение итогов** | 3 мин.  | **Рефлексия своей деятельности**  Уточнить как дети усвоили материал, что нового узнали, понравилось ли им… | *Ведущая: Где мы только не бывали,**Что мы только не видали*Сказку даже повстречали, Про зверей узнали? Птичек повстречали,Их загадки отгадали? Птичек накормили?Никого мы не забыли? Очень весело всем было?  Помните, зайке вернулось добро?И нам вернулось тоже оноПтички нас тоже угощают,И в кафе «Снегирёк» приглашают! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 18 человек)Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%Обобщили представление о том как звери и птицы готовятся к зиме- 100%Работа над интонационной речью- 89.6%Работа над громкостью голоса- 89.6%Были вовлечены малоактивные дети- 100%Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. |
| Используемая литература | ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой; ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенкова 2014г.; «Какие звери в лесу» Т. А. Шорыгина 2004г; «Птицы какие они» Т. А. Шорыгина 2004г |