МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 46

**«Осенние краски, Осенние сказки»**

*Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы*

Разработчик конспекта НОД:

Сердюкова Елена Николаевна

Апатиты

2018

|  |
| --- |
| Методическая информация |
| Тема НОД, форма НОД | Тема: *«Осенние краски, Осенние сказки»* Форма НОД |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г. Разработчик конспекта НОД: Сердюкова Елена Николаевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ детский сад № 46 |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | *Классификация:* НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности. *Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;«Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; «Коммуникация»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми. *Форма организации детей-*  групповая.*Предварительная работа-*- Рисование трёх картин с обрисованным силуэтом. К каждой картине прилагаются отдельные фрагменты (зонт, туча, дерево и т. д.)Украшение группы (осенние деревья, пезажи, яблоня с привязанным яблоком)*Предварительная работа с родителями-*Подготовка костюмов, разучивание стихотворений. |
| Цель НОД | Расширить и уточнить представления детей об осени и её признаках. |
| Задачи НОД | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи.
2. Углублять представления детей о понятиях «натюрморт», «пейзаж». Закрепить знания цветов.
3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе.
4. Развивать интерес и любознательность детей.
 |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность;
* Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей;
* Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников, когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного;
* Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой;
* Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку.
 |
| Необходимое оборудование и материалы | *Средства ТСО:*- музыкальный центр |
| Подробный конспект НОД (непосредственно образовательной деятельности) |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность этапа** | **Подробное описание АМО** | **Описание действий участников НОД**  |
| **Инициализация** | 1 мин. | **Организационный момент** | **Ведущий:** Вот художник так художник! Все леса позолотил,Даже самый сильный дождикЭту краску не отмыл…Отгадать загадку просимКто художник – это… **Дети:** Осень! |
| **Вхождение или погружение в тему** | 1 мин | **Выходит осень и танцует под пеню** «Осень дивная художница» | **1 ребёнок Осень:** Здравствуйте мои друзья,Как рада встречи с вами я, Хочу я с вами поиграть И что вы знаете про меня узнать… |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Уточнение знаний детей об осенних приметах**. Игра «Да- нет» | **Ведущий:** Игра «Да или нет» - Дайте правильный ответ:Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Туманы осенью плывутНу а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто-часто льют дожди?Достаём мы сапоги?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что ж надо делать?Куртки, шапки надевать?Молодцы ребятки,Отгадали все загадки! |
| **Познавательная часть** | 3 мин | **Дети загадывают загадки** | **Ведущий:** А у Осени есть 3 сынаИ у каждого своя картина.Вот сентябрь к нам идётВ руке он кисточку несётМожет, что-то нарисует?Может Что-то наколдует?**2 ребёнок Сентябрь:** Пришёл Сентябрь с краскамиКоснусь я фруктов ласковоРаскрашу в жёлтый цветЕго прекрасней в мире нетОн самый сочный, вкусныйИ не бывает грустныйСоздадим картину вместе,Чтобы не сидеть на месте.*Воспитатель открывает 1 картину с обрисованным силуэтом, куда дети дожны прилепить цветные детали.***3 ребёнок:** Желтый нектар на цветах собирет.В желтые соты нектар отнесет,Сделает желтый питательный... (мед)*(Угадавший ребёнок прикрепляет бочонок мёда к картине)***4 ребёнок:** Для лечения болезнейОн всех цитрусов полезней.Очень кислый, сочный он.Это желтый фрукт... (лимон)*(Угадавший ребёнок прикрепляет лимон к картине)***5 ребёнок:** В жёлтом улье пчёлки уснулиСбились в клубокА в середке медок (дыня)*(Угадавший ребёнок прикрепляет дыню к картине)***6 ребёнок:** Этот вкусный жёлтый плод К нам из Африки плывётОбезьянам в зоопарке пищу целый год даёт (банан)*(Угадавший ребёнок прикрепляет банан к картине)***7 ребёнок Груша:** Висит шарик с бугоркомА внутри с сахарком (Груша)Плод душистый и пушистый*(Угадавший ребёнок прикрепляет грушу к картине)***8 ребёнок:** А серёдка у плода Словно камешек тверда ( персик)*(Угадавший ребёнок прикрепляет персик к картине)***Ведущий:** Вот так вкусная картина, получилась у насА как она называется,Кто догадается?**9 ребёнок:** Если видишь на картинеЧашку кофе на столе,Или морс в большом графине,Или розу в хрустале,Или бронзовую вазу,Или грушу, или торт,Или все предметы сразу,Знай, что это НАТЮРМОРТ.**2 ребёнок Сентябрь:** Правильно у нас получился желтый натюрморт! |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 2 мин. | **Хороводная игра** | **Ведущий:** Эй, скорее в круг вставайте И со мною запевайте! *Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет Грушка. Все ходят вокруг Грушки по кругу:***Воспитатель и дети:** Мы посадим Грушку – вот, вот!Пускай наша Грушка растет, растет!Вырастай ты, Грушка, вот такой вышины;*дети поднимают руки*Вырастай ты, Грушка, вот такой ширины;*разводят руки в стороны*Вырастай ты, Грушка, вырастай в добрый час!Потанцуй, Грушка, покрутись ты для нас!А мы эту Грушку все щипать будем.От нашей Грушки убегать будем!*все приближаются к Грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а**Грушка ловит детей.* |
| **Познавательная часть** | 3 мин | **Дети загадывают загадки** | **Ведущий:** А вот и Октябрь к нам идётВ руке он кисточку несётМожет, что-то нарисует?Может Что-то наколдует?**10 ребёнок Октябрь:** Я осени сын второйОктябрь красно- золотойДля красного художникаРаботы немало И красного цвета я много отдалКалина в саду под окном покраснелаРябина красуется- бусы наделаСоздадим картину вместе,Чтобы не сидеть на месте**11 ребёнок:** Удивилась очень Катя,Посмотрев в оконце.Почему-то на закатеСтало красным... (солнце)*(Угадавший ребёнок прикрепляет солнце к картине)***12 ребёнок:** На опушке, у дорожки,Он растет на белой ножке.Красным цветом красит борЯдовитый... (мухомор)*(Угадавший ребёнок прикрепляет мухомор к картине)***13 ребёнок:** Ветер с ветки их срываетИ повсюду рассыпаетКрасные резные Узора расписные (листья)*(Угадавший ребёнок прикрепляет листок к картине)***14 ребёнок:** Его весной и летом мы видели одетымА осенью с бедняжкиСорвало все рубашки (дерево)*(Угадавший ребёнок прикрепляет дерево к картине)***Ведущий:** Вот так красивая картина, получилась у насА как она называется,Кто догадается?**15 ребёнок:** Если видишь на картинеНарисована река,Или ель и белый иней,Или сад и облака,Или снежная равнина,Или поле и шалаш,Обязательно картинаНазывается ПЕЙЗАЖ.**10 ребёнок Октябрь:** Правильно у нас получился, прекрасный – красный пейзаж |
| **Подвижная деятельность** | 1 мин | **Физ. Минутка** «Листочки» | **Ведущий и дети:** А теперь мы поиграем,Листочки мы подняли, солнцу показали. *(поднимают руки)*Листочки опускали, травке показали. (*опускают руки)*Листья повстречались, а потом расстались. (*соединяют руки, а потом разводят)*Ветерок летал, листики качал. (*поднимают руки вверх-вниз)*Листики устали, тихо полежали. (*приседают)* Сильно дует ветерок, улетает наш листок. *(закружились)*  |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Дети загадывают загадки** | **16 ребёнок Ноябрь:** Я младший сын осениХудожник синий,Пусть небольшой, но очень сильныйЕсли только захочуВсех я дождиком смочуЛужи радуют ребятПтицы в небе парятСоздадим картину вместе,Чтобы не сидеть на месте**17 ребёнок**: Летит, хоть и бескрыла,Солнышко закрыла,Как его не видно стало,Она слезами зарыдала…(Туча)*(Угадавший ребёнок прикрепляет тучу к картине)***18 ребёнок**: Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадёт И никуда я не пойду Пока он не уйдёт ( дождь)*(Угадавший ребёнок прикрепляет капли дождя к картине)***19 ребёнок**: По городу дождик осенний гулялЗеркальце дождик своё потерялЗеркальце на асфальте лежитВетер подует, оно задрожит (лужа)*(Угадавший ребёнок прикрепляет лужу к картине)***20 ребёнок**: Если с неба дождь стенойТы скорей его откройИ останешься сухой. (зонт)*(Угадавший ребёнок прикрепляет зонт к картине)***16 ребёнок Ноябрь:** Вот еще один пейзаж Получился у нас! |
| **Подвижная деятельность** | 2 мин | **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» | **Ведущий:** Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахВас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!Но кто сказал, что осень грустная пора?Радостно по лужам скачет детвораЕсли светит солнце можно нам гулятьЕсли ж туча хмурится и грозит дождем спрячемся под зонтикДождик переждём!  |
| **Познавательная часть** | 5 мин. | **Драматизация сказки** Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации сказки «Яблоко», создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.Развивать у детей умение драматизировать сказки с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения) ;Развивать у детей диалогическую речь в различных ситуациях общения. | **Ведущий:** Ой, ребята! Тиши, тише,Что-то странное я слышу!Осень сказку к нам ведёт…Что же сказка нам несет? На поляночке в лесуУ прохожих на виду,Росла яблоня одна-Неказиста и чудна.Яблоко на ней созрело…*Скачет зайчик.***21 ребёнок Заяц: -**По лесочку я скакалЯблоко на ветке увидалХорошо бы плод отведатьФруктом этим пообедать!Ах, какое ясноеСпелое, да красноеВкусное… слюна бежитТолько высоко висит *(Прыгает, не может достать)***21 ребёнок Заяц:** Хоть и прыгаю я ловкоПлод высоко – не морковкаТут бессильны, резвы ногиНадо попросить подмоги *(Слышится кар-кар. Говорит летящей мимо вороне)***21 ребёнок Заяц:**  -Эй, ворона, друг-каркушаСорви яблоко покушать *(Ворона срывает, яблоко падает на ежа, тот с ним убегает, заяц за ним)* **21 ребёнок Заяц:** Стой, колючий серый ёжОт меня ты не уйдешьЭто яблоко каркушаСорвала, чтоб я покушал**22 ребёнок Ёж:** Мы соседи, не врагиТак что, заяц, ты бегиХоть я сер и ростом малПлод упал, а я поймал*(Забирает у зайца яблок, заяц начинает плакать)***21 ребёнок Заяц:** Ай-я-я-й! Какой скандал!Ёж мне яблоко не дал!**22 ребёнок Ворона:** Что за шум и что за гамЯ вам яблоко не дам,Зря волнуетесь, друзья,Сорвала его ведь я*(Забирает яблоко у ежа)***23 ребёнок Медведь:** Р-р-р!Что за крик тут,Что за спорНе смолкает до сих пор**22 ребёнок Ёж:** Ты, Мишута не пуглив, И силен и справедлив.Споры наши разреши,И чье яблоко реши.**23 ребёнок Медведь:** Кто из вас по лесу шелЭто яблоко нашел?**21 ребёнок Заяц:** Я!**23 ребёнок Медведь:** Кто из вас, скажите детки,Это яблоко снял с ветки?**22 ребёнок Ёж:** Я! **23 ребёнок Медведь:** Кто скажите, не дремалЭто яблоко поймал?**22 ребёнок Ёж:** Я!**23 ребёнок Медведь:** Вашей дружбой дорожу,Потому ответ скажу.Чтобы жить вам в мире, счастьеНадо плод делить на части *(Ёжик с помощью ведущего делит яблоко ножом на четыре части)* **22 ребёнок Ёж:** Это – тебе, Заяц, ты первый яблоко увидал!Это – тебе, Ворона, ты яблоко сорвала!Это мне – я его поймал!А это тебе, Миша!**23 ребёнок Медведь:** А мне – то за что?**22 ребёнок Ёж:** Ты нас, Миша, помирилИ жить в дружбе научил.**22 ребёнок Ёж:** Мы тебя благодарим,Все спасибо говорим. |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 2 мин. | **Музыкальная игра «Мы в лесу гуляли»** | **24 ребёнок:** Тот, кто сказки уважает,Непременно вырастает,Превращаясь в мудреца,Верит очень в чудеса.И объяснять не нужноПобеждает дружба!Вы ребята не сидите,Все на танец выходите! |
| **Коммуникативная деятельность** | 1 мин | **Сюжетно- ролевая игра** | **25 ребёнок:** Съедобный натюрмортХочу Вас угостит друзьяЧаем с сахаром не зряЧтобы сладко вам пилось,Чтобы весело жилосьЛимон на стол поставлю яВас порадовать любяВ нем много витамина СЧтоб улыбка была на лице.А еще для вас медокЧтоб смеялся ротокА чтоб было еще лучшеПоложу баранок кучуУгощайтесь же друзья Рада встречи с вами я! |
| **Подведение итогов** | 3 мин.  | **Рефлексия своей деятельности** | **Ведущий:** Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Вас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!И хочу спросить друзья Что узнали про нее?Что понравилось в пути?Что же удалось нам найти?Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый! |
| **Ожидаемые/ полученные результаты** | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 25 человек) Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%Обобщили представление об осени- 100%Работа над интонационной речью- 88%Работа над громкостью голоса- 88%Были вовлечены малоактивные дети- 100%Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. |