Конспект по изобразительной деятельности в

средней группе

Рисование «Морж».

**1.Тема:** Рисование моржа

**2.** **Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательно развитие.

**3. Виды деятельности:** рисование

**4. Предварительная работа:** Беседа о моржах, где они обитают, чем питаются

**5**.**Материалы:**

1Раздаточный: альбом, кисти, акварельные краски, ластик, простой карандаш.

Демонстрационный: Готовый рисунок моржа, картинки моржей

**6.Программное содержание:**

- Продолжать учить детей творчески отражать свои представления о природе севера.

- Закрепить знания детей о животных севера, климатических особенностей среды их обитания

-  Развивать воображение, чувство ритма и композиции.

- Развивать творческие способности детей, расширить их кругозор.

-  Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

- Воспитывать любовь к животным.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вступительная часть** | Ребята, смотрите, нам пришло письмо, давайте его прочтем. В письме написано, что нас приглашает к себе в гости белый мишка « Умка», вы же все знаете Умку? ( ответы детей) он хочет, познакомить нас со своим другом, но кто этот друг он не написал, наверное это сюрприз. Ну, что ребята вы готовы отправится в путешествие на Север и познакомиться с другом Умки и животными, которые там живут? ( ответы детей).Ну тогда вперед!. Вот мы и попали на Северный полюс. Ребята может вы, уже знаете, какие животные здесь живут, давайте вспомним с какими животными севера, вы уже познакомились? (ответы детей). Правильно на Севере живут белый медведь, тюлень, олень. А давайте мы познакомимся еще с одним животным севера. Сейчас я вам загадаю загадку,  **Среди льдин рыбёшку ищет. А пловец – каких не сыщешь! До чего же зверь хорош – Гладкий сильный этот...(Морж)** | **Дети встают в круг закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя** |
|  | Молодцы ребята отгадали загадку, конечно, это морж, это и есть тот загадочный друг Умки. Морж тоже проживает на Севере, от сильного северного холода, его защищает толстая кожа, которая не пропускает холод. Питается морж рыбой, моллюсками. А большие крепкие и длинные бивни, помогают моржам вылезать из воды на сушу.  Сегодня мы с вами будем рисовать моржа, лучшего друга Умки, но перед этим давайте его рассмотрим.  А теперь берем альбомы располагаем их вот так, все положили альбомы, как нужно? ( ответы)  Теперь в правую руку берем простой карандаш, покажите мне где у вас правая рука? ( показывают).   1. Рисуем полукруг, все нарисовали, кому нужна помощь? ( ответы детей). 2. Теперь рисуем большой круг пониже. 3. Сейчас рисуем ему лапы, чтобы он мог передвигаться 4. Рисуем рот моржу, чтобы он, мог кушать 5. А теперь мы с вами рисуем бивни нашему моржу, чтобы ему было легче вылезать из воды 6. Рисуем носик, чтобы он мог хорошо чувствовать запах рыбы. 7. Давайте нарисуем нашему моржу глазки, ведь ему нужно видеть, что его окружает 8. Вот наш морж почти готов, но чего - то ему не хватает, а вы знаете чего не хватает моржу? (ответы детей). А нашему моржу не хватает усов. Представляете у моржей тоже есть усы, такие же как и у кошки.   Вы наверное устали, давайте мы с вами немного отдохнем  **НА ПОЛЯНЕ**  **На поляне дом стоит,**  **(Изображаем дом.)**  **Но а к дому путь закрыт. (Кисти соединяем в «замок».)**  **Мы ворота открываем,**  **(Разводим руки в стороны.)**  **В этот домик приглашаем. (Изображаем дом.)**  Ну вот мы с вами отдохнули. А теперь давайте вспомним, что мы с вами сейчас делали? ( ответы детей). Правильно мы рисовали моржа, Но, что то он у нас какой то не яркий давайте мы его с вами разукрасим. | **Показываю на картинке, где находятся бивни.**  **Рассматриваем иллюстрации**  **Показываю, как располагается альбом ( горизонтально)**  **Поправляю детей, если кто - то взял карандаш не в ту руку.**  **Выполняю действие вместе с детьми**  **Показываю, как изображается полукруг и жду, пока все дети нарисуют.**  **Показываю, как изображается круг, жду пока все дети нарисуют, помогаю по ходу выполнения.**  **Показываю, как изображаются лапы и как они должны быть расположены. Жду всех детей, помогаю походу.**  **Показываю, как изображается рот. Жду всех детей, помогаю походу.**  **Показываю, как изображаются бивни. Жду всех детей, помогаю походу**  **Показываю, как изображается нос. Жду всех детей**  **Показываю, как изображаются глазки. Жду всех детей**  **Показываю, как изображаются усы. Жду всех детей, помогаю походу.**  **Дети выходят из за столов и встают рядом с ними.** |
| **Основная часть** | Дети разукрашивают моржа самостоятельно по желанию | **Помогаю по ходу выполнения.** |
| **Заключительная часть** | Вот наши моржи и готовы, давайте их рассмотрим, какие получились интересные, яркие и волшебные моржи у нас. Как вы ребята хорошо потрудились, вы все большие молодцы.  Так аккуратно разукрашивали красками моржа. А давайте, мы назовем наших моржей? ( ответы детей).  А теперь давайте мы сделаем выставку наших рисунков, чтобы мамы и папы тоже посмотрели на ваших моржей.  Ну вот ребята и закончилось наше путешествие на Северный полюс, нам пора возвращаться обратно. Вам понравилось в гостях у мишки Умки ( ответы детей) | **Задаю вопрос походу рассматривания, почему именно таким цветом тот или иной ребенок разукрасил моржа.**  **Даем названия рисункам**  **Дети встают в круг закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя** |