**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию детей старшей группы**

**« Животные в зимнее время»**

**Тема:** Животные в зимнем лесу

**Программное содержание**

**Задачи**

**Образовательная**

Уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей (белка, заяц, волк, медведь, лось, еж) зимой.

**Развивающая**

Продолжать развивать внимание

- Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций диких и домашних животных, беседа

**Материалы и оборудование**

Карточки с изображениями зверей (белка, заяц, волк. Изображения питания зверей (кора деревьев, ветки, грибы, , Карточки с изображением диких и домашних животных

**Метлика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание**  | **Примечание**  |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:** Ребята , вы слышите? Кто-то стучитсяРебята ,посмотрите, к нам в гости к ним пришел Незнайка.**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с **Дети:** Здравствуй Незнайка **Незнайка:** Здравствует ребята  | Стук в дверь, заходит Незнайка  |
| **Основная часть** | **Воспитатель:** Незнайка, а что у тебя в руках?**Незнайка:** картинки с изображениями животных **Незнайка.** Эти животные живут в лесу, но сейчас очень холодно — зима. Наверное, и им тоже холодно, голодно, вот я и решил забрать их домой: буду ухаживать за ними, кормить.**Воспитатель:** Дети, разве можно взять этих животных домой?**Дети.** Нет, нельзя. Им нужна свобода, и в любую пору года они находят себе пищу и не мерзнут.**Воспитатель:** Ребята, вы так хорошо и быстро говорили, что Незнайка не понял, почему же зверям в лесу лучше. Давайте сядем на стульчики и расскажем ему все-все о том, как зимуют звери.**Загадка:**Не мышь, не птицаВ лесу резвится,На деревьях живетИ орешки грызет.**Незнайка.** Этого зверя я знаю. Летом в лесу много раз видел. Зимой ведь для нее пищи нет, надо о ней позаботиться, домой взять и покормить, а лучше до весны спать уложить.**Воспитатель:** Можно ли так поступить с белкой?  **Дети:** Нет.**Воспитатель:** Где белка живет?**Дети:** в Дупле**Воспитатель:** Правильно, белка прыгает с дерева на дерево, находит дупло, утепляет его, живет в нем.Чем питается? **Дети:** С осени запасает орешки, грибыКак спасется от врагов? **Дети** Она умеет быстро перебираться с дерева на дерево — это ее и спасает**Незнайка.** Ладно, белку я оставлю в лесу. А вот эту зверушку я обязательно возьму домой: он такой маленький, любой его обидит.**Воспитатель:** Ребята послушайте и отгадайте загадку **Загадка.**Зимой белый,летом серый. **Дети:** заяц **Воспитатель:** Правильно, это заяцКак заяц готовится к зиме? **Дети:** Меняет шерсть, цвет, линяет.Чем заяц питается? **Дети:** кора деревьев, веткиЕсть ли у зайца враги? Кто ? **Дети:** да Лиса, волк,**Воспитатель:** Как он от них спасается?**Дети:** спасают быстрые ноги, цвет шерсти.**Незнайка.** Ладно, я все понял и зайчика тоже оставлю в лесу, не буду брать домой. А кто же еще питается коройВоспитатель: Ребята, вы наверное устали, давайте отдохнем **Физминутка "У Оленя дом большой"**У оленя дом большой,**(Руки над головой – изображаем крышу дома.**Он сидит, глядит в окошко.**Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.**Зайка по полю бежит,**Бег на месте.**В дверь к нему стучит:**Топот ногами, руки на поясе.**«Тук-тук, дверь открой,**Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.**Там в лесу охотник злой».**Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.**«Зайка, зайка, забегай!**Зазывание движения рукой.**Лапку мне давай».**Протягиваем руки с открытой ладонью)****Воспитатель:** Вам понравилась зарядка?**Дети:** да**Незнайка.** Ребята, а какие еще животные живут в лесу?**Дети:** Медведь, лиса, волк, крот**Воспитатель:** правильно, а кто мне расскажет как готовится к зиме заяц?**Дети:** меняет шубу с серой на белую **Воспитатель:** А медведь? **Дети:** медведь ложится в спячку и спит до весны**Воспитатель:** молодцы ребята, а вы знаете как готовится к зиме лиса?Лиса к осени уже вырастила своих лисяток., поэтому она не сидит в норе. Но если опасность угрожает, то лиса бежит в свой дом и прячется. Нора у лисы на опушке леса на холме, чтобы лиса могла видеть лес со всех сторон. Лиса очень умная, она никогда не бежит сразу к норе, сначала делает петлю, чтобы запутать свои следы, а потом уже прячется в норе.Лиса – хищник, она зимой не спит и запасов на зиму не делает, как и волк.Но вот шубку к зиме и лиса, и волк готовят. Шерсть у них, как и у всех зверей, отрастает и становится очень теплой и пушистой, чтобы зимой не было холодно.**Воспитатель:** Молодцы, теперь Незнайка знает, какие животные живут в лесуА как можно назвать животных живущих в лесу?**Дети:** Дикие животные**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам поиграть в игру "Четвертый лишний" Я буду показывать вам животных ,а вы должны мне сказать, какое это животное дикое или домашнее ( Волк, заяц, корова, курица, гусь, лиса, белка, медведь, кот, собака, свинья, крот)**Воспитатель:** Молодцы, справились. Вам понравилась эта игра?**Дети:** Да  | Дети рассматриваю картинки (белка, заяц, волк, медведь, лось, еж). Дети садятся на стульчики Загадываю загадку**(**Показываю изображение белки в зимнем лесу рядом с дупломБеседую с детьми По ходу вопросов показываю изображения сответами Загадываю загадку Показываю изображение зайца объедающего кору дереваБеседую с детьми Провожу физкультминутку По ходу стихотворения дети имитируют движения Беседую с детьми Детям показываю картинки с изображением диких и домашних животных дети определяют, в какую группу их отнести  |
| **Заключительная часть**  | **Незнайка:** Ребята, теперь я понял, что в лесу живут дикие животные и их нельзя брать домой.За то что вы мне помогли разобраться в этом я хочу подарить вам Вот эти раскраски с животными.А сейчас мне пора возвращаться домой. До свидания ребята, до новых встреч **Дети:** до свидания Незнайка | Незнайка благодарит детей и дарит раскраскиДети прощаются с Незнайкой |