**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию детей старшей группы**

**« Животные в зимнее время»**

**Тема:** Животные в зимнем лесу

**Программное содержание**

**Задачи**

**Образовательная**

Уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей (белка, заяц, волк, медведь, лось, еж) зимой.

**Развивающая**

Продолжать развивать внимание

- Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций диких и домашних животных, беседа

**Материалы и оборудование**

Карточки с изображениями зверей (белка, заяц, волк. Изображения питания зверей (кора деревьев, ветки, грибы, , Карточки с изображением диких и домашних животных

**Метлика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:** Ребята , вы слышите? Кто-то стучится  Ребята ,посмотрите, к нам в гости к ним пришел Незнайка.  **Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с  **Дети:** Здравствуй Незнайка  **Незнайка:** Здравствует ребята | Стук в дверь, заходит Незнайка |
| **Основная часть** | **Воспитатель:** Незнайка, а что у тебя в руках?  **Незнайка:** картинки с изображениями животных  **Незнайка.** Эти животные живут в лесу, но сейчас очень холодно — зима. Наверное, и им тоже холодно, голодно, вот я и решил забрать их домой: буду ухаживать за ними, кормить.  **Воспитатель:** Дети, разве можно взять этих животных домой?  **Дети.** Нет, нельзя. Им нужна свобода, и в любую пору года они находят себе пищу и не мерзнут.  **Воспитатель:** Ребята, вы так хорошо и быстро говорили, что Незнайка не понял, почему же зверям в лесу лучше. Давайте сядем на стульчики и расскажем ему все-все о том, как зимуют звери.  **Загадка:**  Не мышь, не птица  В лесу резвится,  На деревьях живет  И орешки грызет.  **Незнайка.** Этого зверя я знаю. Летом в лесу много раз видел. Зимой ведь для нее пищи нет, надо о ней позаботиться, домой взять и покормить, а лучше до весны спать уложить.  **Воспитатель:** Можно ли так поступить с белкой?  **Дети:** Нет.  **Воспитатель:** Где белка живет?  **Дети:** в Дупле  **Воспитатель:** Правильно, белка прыгает с дерева на дерево, находит дупло, утепляет его, живет в нем.  Чем питается?  **Дети:** С осени запасает орешки, грибы  Как спасется от врагов?  **Дети** Она умеет быстро перебираться с дерева на дерево — это ее и спасает  **Незнайка.** Ладно, белку я оставлю в лесу. А вот эту зверушку я обязательно возьму домой: он такой маленький, любой его обидит.  **Воспитатель:** Ребята послушайте и отгадайте загадку  **Загадка.**  Зимой белый,  летом серый.  **Дети:** заяц  **Воспитатель:** Правильно, это заяц  Как заяц готовится к зиме?  **Дети:** Меняет шерсть, цвет, линяет.  Чем заяц питается?  **Дети:** кора деревьев, ветки  Есть ли у зайца враги? Кто ?  **Дети:** да Лиса, волк,  **Воспитатель:** Как он от них спасается?  **Дети:** спасают быстрые ноги, цвет шерсти.  **Незнайка.** Ладно, я все понял и зайчика тоже оставлю в лесу, не буду брать домой. А кто же еще питается корой  Воспитатель: Ребята, вы наверное устали, давайте отдохнем  **Физминутка "У Оленя дом большой"**  У оленя дом большой,  **(Руки над головой – изображаем крышу дома.**  Он сидит, глядит в окошко.  **Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.**  Зайка по полю бежит,  **Бег на месте.**  В дверь к нему стучит:  **Топот ногами, руки на поясе.**  «Тук-тук, дверь открой,  **Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.**  Там в лесу охотник злой».  **Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.**  «Зайка, зайка, забегай!  **Зазывание движения рукой.**  Лапку мне давай».  **Протягиваем руки с открытой ладонью)**  **Воспитатель:** Вам понравилась зарядка?  **Дети:** да  **Незнайка.** Ребята, а какие еще животные живут в лесу?  **Дети:** Медведь, лиса, волк, крот  **Воспитатель:** правильно, а кто мне расскажет как готовится к зиме заяц?  **Дети:** меняет шубу с серой на белую  **Воспитатель:** А медведь?  **Дети:** медведь ложится в спячку и спит до весны  **Воспитатель:** молодцы ребята, а вы знаете как готовится к зиме лиса?  Лиса к осени уже вырастила своих лисяток., поэтому она не сидит в норе. Но если опасность угрожает, то лиса бежит в свой дом и прячется. Нора у лисы на опушке леса на холме, чтобы лиса могла видеть лес со всех сторон. Лиса очень умная, она никогда не бежит сразу к норе, сначала делает петлю, чтобы запутать свои следы, а потом уже прячется в норе.  Лиса – хищник, она зимой не спит и запасов на зиму не делает, как и волк.  Но вот шубку к зиме и лиса, и волк готовят. Шерсть у них, как и у всех зверей, отрастает и становится очень теплой и пушистой, чтобы зимой не было холодно.  **Воспитатель:** Молодцы, теперь Незнайка знает, какие животные живут в лесу  А как можно назвать животных живущих в лесу?  **Дети:** Дикие животные  **Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам поиграть в игру "Четвертый лишний"  Я буду показывать вам животных ,а вы должны мне сказать, какое это животное дикое или домашнее  ( Волк, заяц, корова, курица, гусь, лиса, белка, медведь, кот, собака, свинья, крот)  **Воспитатель:** Молодцы, справились. Вам понравилась эта игра?  **Дети:** Да | Дети рассматриваю картинки  (белка, заяц, волк, медведь, лось, еж).  Дети садятся на стульчики  Загадываю загадку**(**  Показываю изображение белки в зимнем лесу рядом с дуплом  Беседую с детьми  По ходу вопросов показываю изображения с  ответами  Загадываю загадку  Показываю изображение зайца объедающего кору дерева  Беседую с детьми  Провожу физкультминутку  По ходу стихотворения дети имитируют движения  Беседую с детьми  Детям показываю картинки с изображением диких и домашних животных дети определяют, в какую группу их отнести |
| **Заключительная часть** | **Незнайка:** Ребята, теперь я понял, что в лесу живут дикие животные и их нельзя брать домой.  За то что вы мне помогли разобраться в этом я хочу подарить вам Вот эти раскраски с животными.  А сейчас мне пора возвращаться домой. До свидания ребята, до новых встреч  **Дети:** до свидания Незнайка | Незнайка благодарит детей и дарит раскраски  Дети прощаются с Незнайкой |