**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию детей средней группе**

**«Зимушка-зима»**

**Тема:** Зимушка-зима

**Программное содержание**

**Задачи:**

**Образовательные**

Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы,

расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

**Развивающая**

Развивать навыки общения, диалогическую речь.

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, условий существования зайца, дидактическая игра «животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой),снежки. ноутбук, музыкальные композиции.

**Методика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:** — Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, беленький снежок! Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки, Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу! — Наступили холода. Обернулась в лёд вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал реветь медведь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?  Дети: Зимой — Правильно, зимой. Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой я снега принесла. | Воспитатель в костюме зимы входит в группу(установление эмоционального контакта). |
| **Основная часть** | — Сейчас я с вами поделюсь частичками снега  — Давайте встанем в кружок и превратимся в снежинки. И покружимся, как будто мы лёгкие, пушистые, невесомые. **Воспитатель:—** Ребятки, а вы слышали  какая красивая, волшебная, чудесная мелодия звучала сейчас, а как ещё можно о ней сказать? Какая она? **Дети:** Зимняя, снежная  **Воспитатель:** Правильно, а еще она лёгкая, радостная  — Ребятки, садитесь на свои места.  Какие радости приносит вам зима? Что  вы любите делать зимой?  **Дети:** Гулять, лепить снеговика, кататься на санках  **Воспитатель:** — А сейчас я приглашаю вас в зимний лес. А поможет нам там оказаться это волшебное облачко.  **Воспитатель:** Давайте все вместе встанем вокруг нашего облака и отправимся в зимний лес, а поможет нам перенестись на лесную полянку эта волшебная палочка. Полетели **Воспитатель:** — Вот мы с вами и на лесной полянке.  **3. БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»**  **Воспитатель:** — Садитесь на полянку Ребятки, скажите мне, что происходит зимой в природе? Что изменилось? У меня есть вот такие волшебные картинки, которые вам помогут. **Воспитатель:** — Зимой падает снег? Что мы видим на этой картинке? Что происходит в природе?  **Дети:** идёт снег **Воспитатель:** — Реки покрыты льдом. Что на этой картинке произошло с речкой? — Солнце светит, но не греет. Какое у нас солнышко зимой? Солнышко свети , но снег не тает, почему?  **Воспитатель:** Солнце греет не так сильно как летом и по этому снег зимой не тает  — Деревья без листьев. Птиц стало меньше.  Воспитатель: Птицы на зиму улетают в теплые страны, а прилетают только ,когда зима отступает и тает снег  **Воспитатель:** — Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме. А теперь положите снежинки в волшебную коробочку и посмотрим, что с ними произойдёт.  Раз, два, три — посмотрите, наши снежинки превратились в снежки.  Давайте соберем их все в один большой сугроб снега  **Воспитатель:** Молодцы , просмотрите какой красивый белоснежный сугроб у нас получился ,а сейчас нам нужно сесть за столы Отгадайте загадку, кто это спрятался под деревом? -Летом шубу серую, а зимою белую Носит попрыгайчик, боязливый…….  **Дети :**заяц **Воспитатель:** — А теперь давайте с вами расскажем про зайца, а картинки нам помогут. — Где живёт заяц? А Серёжа выберет нужную картинку и покажет ребятам — Как выглядит заяц? — Чем питается? — Как приспосабливается к зиме?  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ »**  **Воспитатель:** — Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете? (ответы детей) — Возьмите в руки только животное леса. И покажите мне его  Как вы догадались, что это животное живет в лесу?  **Воспитатель:** Молодцы, ребята все справились с заданием | Раздаю снежинки  Дети встают в круг и кружатся  звучит аудиозапись»Серебристые снежинки»  Выслушиваю все ответы детей  На ковре лежит вырезанное из ватмана облако  Дети встают вокруг него  Взмахиваю волшебной палочкой, звучит музыка  Дети сидят на ковре . Беседую с детьми  Показываю по очереди картинки детям  за правильные ответы даю снежинки  незаметно меняю коробки    В коробке вата в виде снежков  Дети по очереди складывают снежки( вату) в один большой сугроб  Дети садятся за столы  Загадываю загадку  Показываю игрушку — зайца.  Дети выходят и показывают нужную картинку  Провожу дидактическую игру  На столе у каждого ребенка по 2 картинки: одна лесного животного одна домашнего  Детей наталкивает на ответ изображение животного и леса вокруг него |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель:** На этом наше путешествие заканчивается, Давайте опять встанем вокруг облака и окажемся в детском саду  **Воспитатель:**  — Сегодня, мы побывали в зимнем лесу, вспомнили, что бывает зимой, рассказали о зайке и помогли лесным жителям. — Мне Зимушке — зиме пора уходить. На прощание я подарю вам снежинки. Чтобы вы не забыли зиму и помнили её приметы. | Подвожу итог занятия  Дарю снежинки детям  Дети встают вокруг облака и возвращаются в группу |