**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию детей средней группе**

**«Зимушка-зима»**

**Тема:** Зимушка-зима

**Программное содержание**

**Задачи:**

**Образовательные**

Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы,

расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

**Развивающая**

Развивать навыки общения, диалогическую речь.

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, условий существования зайца, дидактическая игра «животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой),снежки. ноутбук, музыкальные композиции.

**Методика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вводная часть**  | **Воспитатель:** — Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, беленький снежок!Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу!— Наступили холода.Обернулась в лёд вода.Длинноухий зайка серыйОбернулся зайкой белым.Перестал реветь медведь:В спячку впал в бору медведь.Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? Дети: Зимой— Правильно, зимой. Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой я снега принесла. | Воспитатель в костюме зимы входит в группу(установление эмоционального контакта). |
| **Основная часть**  | — Сейчас я с вами поделюсь частичками снега — Давайте встанем в кружок и превратимся в снежинки. И покружимся, как будто мы лёгкие, пушистые, невесомые.**Воспитатель:—** Ребятки, а вы слышали  какая красивая, волшебная, чудесная мелодия звучала сейчас, а как ещё можно о ней сказать? Какая она?**Дети:** Зимняя, снежная **Воспитатель:** Правильно, а еще она лёгкая, радостная — Ребятки, садитесь на свои места. Какие радости приносит вам зима? Что  вы любите делать зимой?**Дети:** Гулять, лепить снеговика, кататься на санках **Воспитатель:** — А сейчас я приглашаю вас в зимний лес. А поможет нам там оказаться это волшебное облачко.**Воспитатель:** Давайте все вместе встанем вокруг нашего облака и отправимся в зимний лес, а поможет нам перенестись на лесную полянку эта волшебная палочка. Полетели**Воспитатель:** — Вот мы с вами и на лесной полянке.**3. БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»****Воспитатель:** — Садитесь на полянку Ребятки, скажите мне, что происходит зимой в природе? Что изменилось? У меня есть вот такие волшебные картинки, которые вам помогут.**Воспитатель:** — Зимой падает снег? Что мы видим на этой картинке? Что происходит в природе? **Дети:** идёт снег**Воспитатель:** — Реки покрыты льдом. Что на этой картинке произошло с речкой?— Солнце светит, но не греет. Какое у нас солнышко зимой? Солнышко свети , но снег не тает, почему?**Воспитатель:** Солнце греет не так сильно как летом и по этому снег зимой не тает — Деревья без листьев. Птиц стало меньше.Воспитатель: Птицы на зиму улетают в теплые страны, а прилетают только ,когда зима отступает и тает снег **Воспитатель:** — Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме. А теперь положите снежинки в волшебную коробочку и посмотрим, что с ними произойдёт. Раз, два, три — посмотрите, наши снежинки превратились в снежки. Давайте соберем их все в один большой сугроб снега **Воспитатель:** Молодцы , просмотрите какой красивый белоснежный сугроб у нас получился ,а сейчас нам нужно сесть за столы Отгадайте загадку, кто это спрятался под деревом?-Летом шубу серую, а зимою белуюНосит попрыгайчик, боязливый…….**Дети :**заяц**Воспитатель:** — А теперь давайте с вами расскажем про зайца, а картинки нам помогут.— Где живёт заяц? А Серёжа выберет нужную картинку и покажет ребятам— Как выглядит заяц?— Чем питается?— Как приспосабливается к зиме?**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ »****Воспитатель:** — Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?(ответы детей)— Возьмите в руки только животное леса. И покажите мне егоКак вы догадались, что это животное живет в лесу? **Воспитатель:** Молодцы, ребята все справились с заданием  | Раздаю снежинкиДети встают в круг и кружатся звучит аудиозапись»Серебристые снежинки»Выслушиваю все ответы детей На ковре лежит вырезанное из ватмана облако Дети встают вокруг него Взмахиваю волшебной палочкой, звучит музыкаДети сидят на ковре . Беседую с детьми Показываю по очереди картинки детямза правильные ответы даю снежинкинезаметно меняю коробки В коробке вата в виде снежковДети по очереди складывают снежки( вату) в один большой сугроб Дети садятся за столыЗагадываю загадку Показываю игрушку — зайца.Дети выходят и показывают нужную картинку Провожу дидактическую игру На столе у каждого ребенка по 2 картинки: одна лесного животного одна домашнего Детей наталкивает на ответ изображение животного и леса вокруг него  |
| **Заключительная часть**  | **Воспитатель:** На этом наше путешествие заканчивается, Давайте опять встанем вокруг облака и окажемся в детском саду **Воспитатель:**  — Сегодня, мы побывали в зимнем лесу, вспомнили, что бывает зимой, рассказали о зайке и помогли лесным жителям.— Мне Зимушке — зиме пора уходить. На прощание я подарю вам снежинки. Чтобы вы не забыли зиму и помнили её приметы. | Подвожу итог занятияДарю снежинки детям Дети встают вокруг облака и возвращаются в группу  |