***1.Тема:*** Жираф

***2.Интеграция образовательных областей:*** Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

***3.Вид деятельности:*** Аппликация

***4.Предварительная работа:*** Беседа о стране Африка, подготовка материала

***5.Материал:***

**А) Раздаточный:** Клей, Картон белого цвета 1\2 часть , готовые шаблоны жирафа из цветной бумаги оранжевого цвета, готовые шаблоны пальмы, пять кругов черного цвета и один круг желтого цвета, панамки.

**Б) Демонстрационный**: Готовая картина а4, шаблоны из цветной бумаги на 2 размера больше.

***6.Программные задачи:***

**1.Образовательная**

Учить детей составлять изображения из частей геометрических фигур.

Учить правильно располагать композицию на картоне.

**2.Развивающая.**

Закреплять у детей знания о животном Африки.

Развивать творческое мышление, воображение.

**3.Воспитательная.**

 Воспитывать аккуратность работы с материалом.

***Ход занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия и время** |  | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вступительная часть** **(5-10мин)** | **Создание интереса к теме**  | **Р**ебята вы любите путешествовать? (Ответ детей). Сегодня мы отправимся в путешествие, в далекую жаркую страну, под названием Африка. А как вы думаете, что это за страна такая? **Дети:** там очень жарко ,там много песка и он горячий, там мало воды **Вос-ль** Правильно, Молодцы!Посмотрите, у меня в руках есть панамки. Как вы думаете, зачем они нам нужны в путешествие? **Дети:** чтобы не напекло голову, не было солнечного удара. **Вос-ль:** Правильно, молодцы! Давайте мы сейчас их оденем, чтобы отправиться в наше путешествие. Ну, вот мы и готовы. Для того чтобы отправиться в Африку нужно сказать волшебные слова.1,2,3,4,5 Хотим мы в Африку попасть Вот мы с вами и в Африке, Ребята в этой жаркой стране живет очень красивое животное, а для того чтобы узнать, что это за животное нам нужно отгадать загадку С длинной шеей великан-Житель африканских стран.Не поместится зверь в шкаф.Как зовут его?. (Жираф)**Вос-ль:** Правильно, это жираф |  Дети сидят в кругу на ковре Провожу беседу о стране «Африка»Раздаю «панамки»Вместе с детьми проговариваю «Волшебные слова»Загадываю загадку |
| **Рассматривание и обследование объекта** | **Вос-ль:** Давайте посмотрим на картинку и расскажем, какой он.**Дети:** Высокий с длинной шеей.**Вос-ль:** Правильно, а что у него на теле есть? **Дети:** пятнышки, **Вос-ль:** Посмотрите, какие у него длинные ноги.Вос- ль: Что вы еще видите на картине?Дети: Солнышко и пальму.Вос-ль: Правильно Ребята. |  В месте с детьми рассматриваю образец с изображением жирафа Задаю вопросы детям. |
| **Показ способов изображения**  | Вос-ль: Ребята я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию жирафа из цветной бумаги. Для нашей картины нам понадобиться: Белый картон, готовый шаблон жирафа оранжевого цвета, пятна сделанные из геометрической фигуры (круг) черного цвета, солнышко желтого цвета тоже сделанное из геометрической фигуры ( круг), готовые шаблоны пальмы и клей. Прежде чем начать работу давайте отдохнем |  По этапный показОбъясняю детям, что понадобиться для работы  |
| **Двигательная деятельность**  | У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.(Хлопаем по всему телу ладонями).На лбу, ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.(Щипаем себя, как бы собирая складки).На лбу, ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)**Вос-ль:** Вот мы и отдохнули. Пора и к работе приступать |  Дети встают из-за столов Провожу физминутку « У жирафа пятна» |
| **Закрепление** | **Вос-ль:** Ребята давайте вспомним, что нам понадобиться для работы?**Дети:** шаблон жирафа, пятна, солнышко, пальма.**Вос-ль:** На что мы будем приклеивать все части?**Дети:** на картон **Вос-ль:** Чем мы приклеиваем?**Дети:** Клеем.**Вос-ль:** Молодцы ребята все запомнили, а теперь давайте я вам раскажу последовательность нашей работы. |   |
| **Основная часть** **(10-12 мин)** | **Продуктивная деятельность**  | **Вос-ль:** На столе у вас лежат предметы, необходимые нам для аппликации. Сейчас мы будем учиться из геометрических фигур делать жирафа. Вначале нам нужно взять готовый шаблон фигуры жирафа (оранжевого цвета) намазать его клеем с обратной стороны и наклеить на картон белого цвета.**Вос-ль:** Вот так смотрите, как я буду это делать.А теперь я хочу посмотреть, как вы приклеите.Вот мы и приклеили жирафа. А чего нам не хватает на нем?:Пятен**Вос-ль:** А какого цвета пятна у жирафа?**Дети:** черного**Вос-ль:** Как они расположены?**Дети:** по всему телу**.****Вос-ль:** Правильно ребята, а для того чтобы у жирафа они появились нам нужно взять черные шаблоны (круг) намазать их с обратной стороны клеем и приклеить на тело нашего жирафа.Вот так как я это сейчас сделаю, у моего жирафа есть два пятна на ногах, два на туловище и одно на шее. Вот и появились у моего жирафа пятна, А теперь вы ребята приклейте на своего жирафа пятна так как вам хочется.Какие молодцы, у всех получился красивый жираф. Давайте вместе посчитаем по скалька пятен на на вашем жирафе. **Вос-ль:** Ребята а чего не хватает на наших работах? Давайте украсим нашу картину и приклеим пальму У вас на столах лежит готовая пальма, нужно ее намазать клеем и приклеить рядом с жирафом.Вот так как делаю это яРебята, мы же с вами находимся в Африке, а тут всегда греет солнышкоДавайте и мы приклеим солнышко нашему жирафу.Посмотрите, как это сделаю я. Берем солнышко, намазываем его клеем с обратной стороны и приклеиваем в правый верхний угол нашей картины.Вот и готов наш жираф. |  На столах лежат готовые шаблоны Показываю детям как наклеить жирафаПодхожу к детям и помогаю индивидуально.Хвалю детей Спрашиваю детей по одному |
| **Заключительная часть** **(2-3 мин)** | **Итог занятия**  | **Вос-ль:** Смотрите, какие красивые жирафы у нас получились. Я предлагаю вам сделать выставку наших работ Ребята, а в какой стране мы побывали?**Дети :** Африка**Вос-ль:** Правильно, а с каким животным мы сегодня познакомили?**Дети :** Жираф**Вос-ль:** Молодцы, чем мы сегодня занимались?**Дети :** делали аппликацию жирафа.**Вос-ль:** Правильно. Вот наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад. Давайте возьмем, друг друга за руки и скажем волшебные слова.1,2,3,4,5В детский сад вернемся мы опять.**Вос-ль:** Вот мы и вернулись из нашего путешествия, пора и рабочие места убрать. | Выкладываю выставку вместе с детьми. Хвалю детей.Провожу беседу о проделанной работеПроговариваем волшебные слова вместе с детьми .Дежурные убираю рабочие места  |