***1.Тема:*** Жираф

***2.Интеграция образовательных областей:*** Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

***3.Вид деятельности:*** Аппликация

***4.Предварительная работа:*** Беседа о стране Африка, подготовка материала

***5.Материал:***

**А) Раздаточный:** Клей, Картон белого цвета 1\2 часть , готовые шаблоны жирафа из цветной бумаги оранжевого цвета, готовые шаблоны пальмы, пять кругов черного цвета и один круг желтого цвета, панамки.

**Б) Демонстрационный**: Готовая картина а4, шаблоны из цветной бумаги на 2 размера больше.

***6.Программные задачи:***

**1.Образовательная**

Учить детей составлять изображения из частей геометрических фигур.

Учить правильно располагать композицию на картоне.

**2.Развивающая.**

Закреплять у детей знания о животном Африки.

Развивать творческое мышление, воображение.

**3.Воспитательная.**

Воспитывать аккуратность работы с материалом.

***Ход занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия и время** |  | **Содержание** | **Примечание** |
| **Вступительная часть**  **(5-10мин)** | **Создание интереса к теме** | **Р**ебята вы любите путешествовать? (Ответ детей). Сегодня мы отправимся в путешествие, в далекую жаркую страну, под названием Африка. А как вы думаете, что это за страна такая?  **Дети:** там очень жарко ,там много песка и он горячий, там мало воды  **Вос-ль** Правильно, Молодцы!  Посмотрите, у меня в руках есть панамки. Как вы думаете, зачем они нам нужны в путешествие?  **Дети:** чтобы не напекло голову, не было солнечного удара.  **Вос-ль:** Правильно, молодцы! Давайте мы сейчас их оденем, чтобы отправиться в наше путешествие. Ну, вот мы и готовы. Для того чтобы отправиться в Африку нужно сказать волшебные слова.  1,2,3,4,5  Хотим мы в Африку попасть  Вот мы с вами и в Африке, Ребята в этой жаркой стране живет очень красивое животное, а для того чтобы узнать, что это за животное нам нужно отгадать загадку  С длинной шеей великан-  Житель африканских стран.  Не поместится зверь в шкаф.  Как зовут его?. (Жираф)  **Вос-ль:** Правильно, это жираф | Дети сидят в кругу на ковре  Провожу беседу о стране «Африка»  Раздаю «панамки»  Вместе с детьми проговариваю «Волшебные слова»  Загадываю загадку |
| **Рассматривание и обследование объекта** | **Вос-ль:** Давайте посмотрим на картинку и расскажем, какой он.  **Дети:** Высокий с длинной шеей.  **Вос-ль:** Правильно, а что у него на теле есть?  **Дети:** пятнышки,  **Вос-ль:** Посмотрите, какие у него длинные ноги.  Вос- ль: Что вы еще видите на картине?  Дети: Солнышко и пальму.  Вос-ль: Правильно Ребята. | В месте с детьми рассматриваю образец с изображением жирафа  Задаю вопросы детям. |
| **Показ способов изображения** | Вос-ль: Ребята я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию жирафа из цветной бумаги. Для нашей картины нам понадобиться: Белый картон, готовый шаблон жирафа оранжевого цвета, пятна сделанные из геометрической фигуры (круг) черного цвета, солнышко желтого цвета тоже сделанное из геометрической фигуры ( круг), готовые шаблоны пальмы и клей.  Прежде чем начать работу давайте отдохнем | По этапный показ  Объясняю детям, что понадобиться для работы |
| **Двигательная деятельность** | У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопаем по всему телу ладонями).  На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.  У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки).  На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)  **Вос-ль:** Вот мы и отдохнули. Пора и к работе приступать | Дети встают из-за столов  Провожу физминутку « У жирафа пятна» |
| **Закрепление** | **Вос-ль:** Ребята давайте вспомним, что нам понадобиться для работы?  **Дети:** шаблон жирафа, пятна, солнышко, пальма.  **Вос-ль:** На что мы будем приклеивать все части?  **Дети:** на картон  **Вос-ль:** Чем мы приклеиваем?  **Дети:** Клеем.  **Вос-ль:** Молодцы ребята все запомнили, а теперь давайте я вам раскажу последовательность нашей работы. |  |
| **Основная часть**  **(10-12 мин)** | **Продуктивная деятельность** | **Вос-ль:** На столе у вас лежат предметы, необходимые нам для аппликации. Сейчас мы будем учиться из геометрических фигур делать жирафа. Вначале нам нужно взять готовый шаблон фигуры жирафа (оранжевого цвета) намазать его клеем с обратной стороны и наклеить на картон белого цвета.  **Вос-ль:** Вот так смотрите, как я буду это делать.  А теперь я хочу посмотреть, как вы приклеите.  Вот мы и приклеили жирафа. А чего нам не хватает на нем?:  Пятен  **Вос-ль:** А какого цвета пятна у жирафа?  **Дети:** черного  **Вос-ль:** Как они расположены?  **Дети:** по всему телу**.**  **Вос-ль:** Правильно ребята, а для того чтобы у жирафа они появились нам нужно взять черные шаблоны (круг) намазать их с обратной стороны клеем и приклеить на тело нашего жирафа.  Вот так как я это сейчас сделаю, у моего жирафа есть два пятна на ногах, два на туловище и одно на шее. Вот и появились у моего жирафа пятна,  А теперь вы ребята приклейте на своего жирафа пятна так как вам хочется.  Какие молодцы, у всех получился красивый жираф. Давайте вместе посчитаем по скалька пятен на на вашем жирафе.  **Вос-ль:** Ребята а чего не хватает на наших работах? Давайте украсим нашу картину и приклеим пальму  У вас на столах лежит готовая пальма, нужно ее намазать клеем и приклеить рядом с жирафом.  Вот так как делаю это я  Ребята, мы же с вами находимся в Африке, а тут всегда греет солнышко  Давайте и мы приклеим солнышко нашему жирафу.  Посмотрите, как это сделаю я. Берем солнышко, намазываем его клеем с обратной стороны и приклеиваем в правый верхний угол нашей картины.  Вот и готов наш жираф. | На столах лежат готовые шаблоны  Показываю детям как наклеить жирафа  Подхожу к детям и помогаю индивидуально.  Хвалю детей  Спрашиваю детей по одному |
| **Заключительная часть**  **(2-3 мин)** | **Итог занятия** | **Вос-ль:** Смотрите, какие красивые жирафы у нас получились. Я предлагаю вам сделать выставку наших работ  Ребята, а в какой стране мы побывали?  **Дети :** Африка  **Вос-ль:** Правильно, а с каким животным мы сегодня познакомили?  **Дети :** Жираф  **Вос-ль:** Молодцы, чем мы сегодня занимались?  **Дети :** делали аппликацию жирафа.  **Вос-ль:** Правильно. Вот наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад. Давайте возьмем, друг друга за руки и скажем волшебные слова.  1,2,3,4,5  В детский сад вернемся мы опять.  **Вос-ль:** Вот мы и вернулись из нашего путешествия, пора и рабочие места убрать. | Выкладываю выставку вместе с детьми. Хвалю детей.  Провожу беседу о проделанной работе  Проговариваем волшебные слова вместе с детьми  .Дежурные убираю рабочие места |