МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 46

***«Я живу в Апатитах или путешествие по родному городу»***

Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ для детей средней группы

Разработчик конспекта НОД:

Сердюкова Елена Николаевна воспитатель

Апатиты

2018

|  |
| --- |
| Методическая информация |
| Тема НОД, форма НОД | Тема: ««Я живу в Апатитах или путешествие по родному городу» Форма НОД |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г. Разработчик конспекта НОД: Сердюква Елена Николаевна воспитатель1 квалификационной категории МБОУ детский сад № 46 |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | *Классификация:* НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности. *Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира.Формирование у детей представления о малой Родине- родном городе Апатиты . Знакомить с различными профессиями. Воспитывать в духе патриотизма, любви к городу. Формировать представления о празднике, посвященном дню города. «Художественно- эстетическое развитие»- Знакомить детей с профессиями, со стихами, рассказами о них. Стимулировать выполнение танцевальных движений, учить более точно выполнять движения.«Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; уточнить знания детей о родном городе; уточнить названия улиц. Продолжать учить отвечать на вопросы. города. «Социально- коммуникативное развитие»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.«Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.«Социально- коммуникативное развитие»- воспитание ответственного и радушного отношения к семье. «Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом.**Форма организации детей –**групповая, индивидуальная.**Предварительная работа-**Оформление презентации (ИКТ).Оформление группы.Подготовка зрительных ориентиров «больница», «библиотека», «детский сад» и т. д. Изготовление бейджиков с профессиями для детей. Беседа о родном городе, о празднике ему посвященном.Выставка рисунков «Я люблю Апатиты!»Фотовыставка «Я живу в Апатитах».Разучивание с детьми творческих номеров. Составление сценария праздника**Предварительная работа с родителями-**Подготовка костюмов, изготовление рисунков с изображением города, помощь в фотовыставке и в оформлении группы. |
| Цель НОД | Расширить и уточнить представления детей о городе и о профессиях. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Города. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к профессиям, гордость за родной город. |
| Задачи НОД | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи. 2. Углублять представления детей о дне города.3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к малой Родине.4. Развивать интерес и любознательность детей.5. Развивать способности коммуникативного общения;6.Развивать творческие, музыкально-ритмические способности; положительные эмоции и чувства; |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность;
* Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей;
* Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного;
* Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой;
* Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку.
 |
| Необходимое оборудование и материалы | *Средства ТСО:* Музыкальный центр. Мультимедийное оборудование |
| Подробный конспект НОД (непосредственно образовательной деятельности) |
| Этапы НОД | Продолжительность этапа | Подробное описание АМО | Описание действий участников НОД  |
| Инициализация | 1 мин. | Организационный момент | **Воспитатель:** Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!Мы вам рады, мы вас ждали!Волновались, плохо спали…Всё расскажем, всё покажем, И не устанете вы даже! У детской поликлиники мы сейчасИ педиатр начнёт свой рассказ. |
| Вхождение или погружение в тему | 1мин |  | **Воспитатель:** Мы откроем вам секрет: Апатитам много лет!Целых 52 года!И поэтому сейчасПриглашаем на экскурсию всех вас!Экскурсию по городу мы начинаемКуда поедем от шофера мы узнаем. |
| Познавательная часть | 6 мин | Чтение стихов о профессияхФизминуткаЧтение стихотворений | **1 ребёнок (шофер):** Заходите, заходите!И билетики берите.Я пассажиров в автобус зовуКуда кому надо я всех отвезуКому на работуКому в детский сад Доставить вас всех буду я радСадитесь смелей отправимся в путь Давайте быстрей не надо тянуть.*Дети берут билеты и рассаживаются, едем под музыку.***Воспитатель:** Вот и первая остановкаПриехали мы быстро и ловкоНаш автобус необычный,И уж больно симпатичныйМожно ровно нам сидетьКуда едем посмотретьА если сиденье развернутьКуда прибыли взглянутьА первая остановка у нас детская поликлиника.**2 ребёнок (Педиатр):** Здравствуйте!Детский доктор утром рано Надевает свой халат, Руки моет он под краном,  В кабинет зовет ребят.Чтоб расти здоровымСильным, закалённым Лишь проснулись брысь с кроваткиСтановитесь на зарядку!**Воспитатель и дети :** Для начала мы с тобойКрутим только головой. (Вращения головой.)Корпусом вращаем тоже.Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)А теперь мы приседаем.Мы прекрасно понимаем —Нужно ноги укреплять,Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)Напоследок потянулисьВверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)От зарядки раскраснелисьИ в автобус снова сели. (Дети садятся.)*Дети занимают свои места и едем под музыку.***Воспитатель:** Путешествие не кончаетсяПутешествие продолжаетсяМы ехали, ехали в библиотеку приехали **3 ребёнок (Библиотекарь):** Приходите ко мне в домМного книг найдёте в немГоворят они беззвучноИ не грустно и не скучноА в библиотеке как разПроходят чтения сейчасКто любит наш город,Скорей выходите и стихи Про него вы прочтите!**4 ребёнок:** Прекрасней города на свете не сыскать, Люблю по его улицам гулять. С Днем города, друзья, вас поздравляю! Чудесней города поверьте я не знаю.**5 ребёнок:** Как прекрасен город наш, Чистый, светлый и уютный! Летом радует он глаз, И зимой морозной, вьюжной!Любим мы по парку Осенью гулять, Разноцветною листвой Друг друга осыпать! **6 ребёнок:** Тебя люблю я Апатиты,За красоту и доброту,За то, что мне в тебе прекрасно,И я опять сюда хочу,И за спокойствие, за радость,Тебя ценю…благодарю…**7 ребёнок:** Все, кто приходит в Апатиты,Учатся смотреть на звёзды.Если вы тоже так хотите,Возьмите варежки, чтоб руки не замёрзли.**8 ребёнок:** Хочу в Апатиты! Там мама живёт,Друзья закадычные ждут,Сиянием северным небо цветёт,И горы покой стерегут.**Все вместе:** Я живу в Апатитах.Я живу с аппетитом.С аппетитом на лыжах катаюсь,С аппетитом в снегу кувыркаюсь.С аппетитом на горы сморю,Потому что их очень люблю.С аппетитом хожу за грибами.С аппетитом мы кушаем с мамой.За брусникой, морошкой хожу,Потому, что их тоже люблюВы хотите дружить с аппетитом?Приезжайте тогда в Апатиты! |
| Музыкально - игровая деятельность  | 3 мин | Музыкальная игра  | **Воспитатель:** Вот и в библиотеке побывалиСтихи про город мы читали.Прошу снова на место садитсяБудем в дороге мы веселиться Путешествие не кончаетсяПутешествие продолжаетсяВот мы в автобусе сидим И в окошечко глядим*«Вот мы в автобусе сидим» (Железновы)* |
| Продуктивная деятельность | 2 мин | Рисование ватными палочкамиПоказать детям новую изобразительную технику: рисования -ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции.  | **Воспитатель:** Путешествие не кончаетсяПутешествие продолжаетсяМы ехали ехали в школу приехали **9 ребёнок (Учитель):** Когда придете в первый классЯ у порога встречу васЯ научу детишекЧитать, писать, Природу любитьСтарших уважатьСейчас хочу вам мастер класс преподатьИ салют над нашим городом нарисовать*( дети над заранее нарисованными ими домиках, дорисовывают ватными палочками «Праздничный салют»)***9 ребёнок (Учитель):** Вот какой салют над городом нашим Нет города лучше, нет города краше!**Вместе:** Апатиты - город мой,Как гордимся мы тобой! |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 3 мин. | Развитие танцевально-игрового творчества.Способствовать дальнейшемуразвитию навыков танцевальных движений. Развивать слуховые реакции. | **Воспитатель:** Путешествие не кончаетсяПутешествие продолжается. Всех в автобус прошу садиться будем дальше веселиться*Дети занимают свои места и едем под музыку.***Воспитатель:** Мы ехали ехали  В детский сад « Семицветик» приехали  Здесь воспитатель нас встречает,Он все на свете знает!**10 ребёнок (Воспитатель):** Я вас утром всех встречаю и читаю и играюПесни с вами распеваюВас я очень всех люблюВ детском садике вас жду!Семицветик шлет приветикРазноцветный от такойКак радуга над тобойДавайте вместе танцевать,Веселиться и играть.*Дети танцуют с султанчиками под песню «Разноцветная игра» (когда звучит музыка танцуют, как музыка прерывается найти свою пару у которого такой же цвет султанчика как и него)* |
| **Познавательная часть** | 3мин. | **Просмотр презентации «С днем рождения, Апатиты»** | **Воспитатель:** А теперь прошу, снова в автобус садиться Чтоб в кинотеатре очутиться!Путешествие не кончаетсяПутешествие продолжается*Дети, снова, занимают свои места и едем под музыку* **Воспитатель:** Мы ехали ехали В кинотеатр приехали Здесь встречает с премьерой нас Режиссёр прямо сейчас**10 ребёнок (Режиссёр):** Я ребята режиссёр,Меня знает каждый актёр.Зрители любят фильмы моиИ свой новый фильм, прошу, посмотри!Я в ваш город приехал не зряПриглашаю вас на премьеру друзья!С днём города, поздравляю вас всех Сегодня ждёт нас всех успех!*Просмотр презентации*  |
| **Коммуникативная деятельность** | 3 мин | **Сюжетно- ролевая игра** | **Воспитатель:** А теперь прошу садиться Чтоб в кафе нам очутитьсяПутешествие не кончаетсяПутешествие продолжаетсяМы ехали ехали И в кафе «Счастье» приехали **10 ребёнок (Официант):** Здравствуйте я официантИ в кафе вас видеть радПроходите поскорейУгощу я всех гостейОчень вкусный ждет десертВас сегодня на обед!*Дети угощаются мармеладом и соком.* |
| **Подведение итогов** | **3 мин** | **Рефлексия Уточнить как дети усвоили материал, что нового узнали, понравилось ли им…** | **Воспитатель:** Вы любите город в котором живёте?В котором играете, танцуете, поете?**Дети:** Да**Воспитатель:** Так пусть же так будет всегда!Пусть наш город вырастаетС каждым годом, с каждым днем.Пусть всегда в нём процветаютКаждый житель, каждый дом.Пусть всё больше зеленеет,Птицы пусть поют с утра.И пусть каждого тут греютЛюбовь, счастье, доброта.**Все:** Поздравляем, поздравляем, поздравляем! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 21человек)Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%Обобщили представление о родном городе- 100%Работа над интонационной речью- 100%Работа над громкостью голоса- 87.5%Были вовлечены малоактивные дети- 100%Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. |