**Лист оценки по теме «Слово и слог. Ударение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Самооценка**  **+ - ?** | **Умение** | **Мероприятия**  **по улучшению результата** |
| **1.** Подчеркни только слова.  **Си, яма, пло, плот, ел, мел.** |  | Умею различать слог и слово. |  |
| **2.** Раздели слова на слоги.  **Лес, столовая, Яна, пень.** |  | Умею определять количество слогов в слове. |  |
| **3**. Раздели слова для переноса, там где это возможно, всеми способами.  **Самолёт** |  | Умею переносить слова по слогам. |  |
| **4.**  Поставь где нужно в словах ударение.  **Ослик, лень, котёнок, барабан.** |  | Умею ставить в слове ударение. |  |
| **5**. Обозначь границы слов в предложении.  **МамаиМаринапеклипирог.** |  | Умею определять количество слов в предложении. |  |

**Лист оценки по теме «Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Самооценка**  **+ - ?** | **Умение** | **Мероприятия**  **по улучшению результата** |
| 1. Подчеркни гласные буквы.  **Ю П Р А И Б Э В К** |  | Умею различать буквы гласных и согласных звуков. |  |
| 2. Прочитай слова. Зелёным карандашом подчеркни буквы, обозначающие мягкий согласный звук.  **День, чайник, шило, мыши.** |  | Умею распознавать в слове буквы мягких согласных. |  |
| 3. Прочитай слова. Синим карандашом подчеркни буквы, обозначающие твёрдый согласный звук.  **Цапля, счастье, мыши, жир.** |  | Умею распознавать в слове буквы твёрдых согласных. |  |
| 4. Раздели слова на слоги.  **Царь, силачи,**  **сарафан, оса.** |  | Умею делить слова на слоги. |  |
| 5. Поставь где нужно в словах ударение.  **Кошка, ель, черёмуха, машинка.** |  | Умею ставить ударение в словах. |  |
| 6. Составь звуковую схему к слову.  **Письмо** |  | Умею составлять схемы слов. |  |