**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | | | **Интеграция образова**  **тельных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом**  **Образовательных областей** | | | | | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения в группе)** | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | | | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментах** | | | | |
| **Понедельник 15.01.2018г** | **Утро:** | | |  | **Гимнастика.**  **Работа в уголке природы**  «Уход за листьями растений ( протирание пыли кисточкой и сухой тряпочкой)».  Рассматривание иллюстраций.  **Задачи:** Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : удалять пыль с листочков ,соблюдая осторожность.  **Самостоятельная дея-ть.**  **Цель**: учить детей самостоятельно находить занятие по душе. | | | **Д/И «Собери картинку»** с Даша.К, Антон.К  **Цель:** вспомнить виды транспорта, развивать моторику, мышление. | | | Беседа **" Учимся прощать своих друзей "**  **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ". | | | | | Обогащение наглядного материала по лексической теме: сюжетные картинки, раскраски. Трудовые поручения по столовой. Самостоят.деятельность детей**.** | | | Индивидуальные консультации по запросам родителей  Предложить родителям провести беседу с детьми «Как нужно переходить дорогу» |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | | | **9.00-9.25** | **Математика.** **«Закрепление навыков счёта в пределах 5»**  **Цели:** • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.  • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.  • Учить ориентироваться на листе бумаги. (Позина, Пономарева , с.41,зан.3) | | | | | | | | | | | | | |
| **10.00-10.25** | **ИЗО. Рисование «Дети гуляют зимой»**  **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, с.66) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Прогулка** |  | | | **Наблюдение** за снегом  **Труд**: Отчистить от снега  **Игра:**  П/и «Кот и мыши»  **Цель:** упражнять в подлезании под препятствие условленным способом. | | | ФИЗО. «Кто бросит снежок дальше» (Егор.К, Максим.С) | | | Беседа: «Сколько месяцев зимой,как они называются»  Вспомнить названия зимних месяцев. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Экспериментирование со снегом. | | | |
| **Работа перед сном** | Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. Дежурство по столовой Аня.т и Илья К. | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика,закаливание |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Гимнастика ,закаливание.  **Д/и «Исправь ошибку»**  **Цель:** научить устанавливать правильную последовательность действия.  **Театрализованная дея-ть**  **Совместно с воспитателем.**  **Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»**  **Цель: учить пользоваться разными интонациями.**навыки манипуляции куклами би-ба-бо. | | | | **Д/и. ОБЖ** «Главный номер 112» с Варвара.Л Никита.Г;.Саша.Д; Арина.П  **Цель:** продолжать учить детей что есть предметы которые не игрушка. | | | | Ситуативный разговор «Предложи помощь сам» | | | | Построить дом из конструктора, обыграть постройку. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Игры детей с песком и снегом. Трудовые поручения. Подвижная игра «Мыши и кот» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу. | | | | | | | | | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образова**  **тельных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом**  **Образовательных областей** | | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения в группе)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | | **6** | | | **7** | **8** |
| **Вторник 16.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика.  **Громко-тихо запоем.**  **Цель: развивать диатонический слух детей.**  **Д/И «Размытое письмо»**  **Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений**  «Красоты родного края – в его архитектуре» - Учить различать произведения архитектуры, понимать специфику данного вида искусства. | | **«Найди отличия»**  **Задачи**: развитие умения произвольно переключать и распределять внимание,  развивать умения находить отличая. (Максим.С) | | | **Беседа«Правила поведения по улице»-**Обобщать знания детей о правилах поведения на улице, на дороге.  развивать внимательность.  воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу. | | | Работа в центре творчества: раскрашивание расскрасок на лексическую тему.  Эксперементирование с воздухом. | Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **9.00-9.25** | **Окружающий мир/социализация «Мир комнатных растений.»**  **Цели:** Совершенствовать представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни(вода, почва, свет, тепло). Сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Формировать умение распознавать влагоустойчивые и засухоустойчивые экземпляры. (Солменникова, с. 66) | | | | | | | | |
| **10.00- 10.25** | **Художественная литература**. «Чтение и заучивание стих. И.Сурикова «»Детство»  **Цель:** Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова, с. 77) | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за кошкой  **Труд:** Собрать выносной инвентарь  **Игра**: П/и «Мы весёлые ребята» - развитие быстрого бега. | Нарисуй на снегу.(Артём.В,  Арина.П.) | | Беседа «Снег какой он?»  Чтение загадок на тему «Зима» | | | | Вынос инвентаря для игр.Самостоятельная деятельность детей. Кормление птиц. Трудовые поручения. | |
| **Работа перед сном** | Ситуативный разговор о порядке в кабинках. Напомнить детям, как и куда нужно складывать вещи. Дежурство по столовой Настя.У и Филипп.С. | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика, закаливание |  | | |  | |  | | |
|  | **15.00- 15.25** | **ИЗО. Лепка. «Зайчик»**  **Программное содержание. Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.** (Комарова, с.67) | | | | | | | | |
|  | С.р. игра «Больница»  Театрализация  «Поиграем. — угадаем.» (АБосева)  Цель:развивать пантомимические навыки. | Д/и «Когда это бывает»  Цель:  Развивать логическое мышление и обоснованность мыслительных действий.  Настя.Ш, Ярослав.С, Катя.М.) | | | Беседа «Витамины в овощах». – объяснить пользу овощей для организма человека. | | | Свободная дея-ть детей в центрах активности. Подбор иллюстраций «Наш детский сад». Трудовые поручения. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменением погоды. Игры с выносным материалом. Трудовые поручения. Сюжетно -ролевые игры по выбору. П/и «Хитрый лис» | | | | | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Режим | Интеграция образова  тельных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  Образовательных областей | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами |
| Групповая,  подгрупповая | | | | Индивидуальная | | | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | | **5** | | | **6** | | | | **7** | **8** |
| **Среда 17.01. 2018г** | **Утро:** |  | **Гимнастика.**  **Д/и «Природа и человек»**  **Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.**  **Дымковская игрушка**  «Узор на чашке»  **Программное содержание.** Учить детей рассматривать дымковских индюков; выделять украшения хвоста. Учить составлять узор в круге, выделяя середину и кайму кольцами одного цвета, кругами другого цвета, украшать их точками и черточками. Закреплять умение рисовать кольцо и круг, самостоятельно выбирая цвета для элемен¬тов. Развивать цветовое восприятие, самостоятельность. Воспиты¬вать интерес к народно-прикладному искусству. | | | | **Беседа «**Знаки для пешехода»  **Цель:** продолжать закреплять знания о знаках для пешехода.  (Катя.М; Антон.К) | | | **Беседа** «Пожелания»  **Цели:** Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.  . | | | | Пополнение патриотического уголка иллюстрациями «Отдых с семьёй». Трудовые поручения. Работа с календарём природы. | Консультации родителей на тему:  «Переходя дорогу, держите ребёнка за руку» |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **9.00-9.25** | **Конструирование.** **«Конструирование по замыслу»**  **Программное содержание: продолжать учить детей конструировать по схеме. Придумывать собственные постройки.**  **(Куцакова, с.30)** | | | | | | | | | | | |
| **10.15- 10.40** | **МУЗО** (по плану музыкального руководителя) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за снегом  **Труд:** Собрать игрушки.  **Игра:** «Весёлый воробей»- закреплять технику прыжка. | **Д/и** «Придумай слово на букву «Г»»  **Цель:** учить называть слова на букву «Г» (Илья К;Никита.Г.) | | | | | Ситуативный разговор «Сделай доброе дело для друга».  Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | | | | Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Трудовые поручения.  Игры с выносным материалом.  Экспериментирование с воздухом. | |
| **Работа перед сном** | Чтение детям К.Чуковский «Федорено горе»Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания  Трудовые поручения по стульчикам. | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** |  | Гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. | | |  | |  | | |  | | | |
| **15.00- 15.25** | **ФИЗО.**  **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  (Пензулаева, с.64, зан №20). | | | | | | | | | | | |
|  | **Д/и «Это что?»**  **Цель:** учить детей сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. | | Лепка «Зарядка» - учить лепить фигуру человека,наблюдать как двигаются части тела во время упражнений. (Катя.М; Ярослав.С | | | Беседа «Я люблю играть»–помочь детям найти занятие для сам.игры. | | | | Самостоятельная дея-ть в центрах активности. С-р игра «Больница» | | |
| **Прогулка** | Отметить время суток. Игры по выбору. П/и «У медведя во бору»-тренировать в быстром беге. Труд. поручения. | | | | | | | | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образова**  **тельных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом**  **Образовательных областей** | | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)** | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментах** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | | | | **7** | | **8** |
| **Четверг 18.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика.  Пальчиковая игра «Я весёлый человечек»  Цель: развивать у детей память, мышление, мелкую моторику.  Рисовать по трафаретам.  Раскрашивание раскрасок на лексическую тему. | **Игра "**Мы охотимся на льва"  **Цель:** развитие межполушарного взаимодействия.(Максим.С; Саша.Д; Ярослав.С ;Антон.К) | | | **Д/и**  **«Приветствие с колокольчиком»**  **Цель: приветствие, настрой детей на доброжелательный лад.** | | | | Рассматривание иллюстраций совместной деятельности в семье. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Пополнить книжный центр. Трудовые поручения. | | Консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **9.00-9.25** | **Хореография(по плану специалиста)** | | | | | | | | | |
| **9.35- 10.00** | **ИЗО**. **Рисование** «Машины нашего города»  **Программное содержание.** Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  (Комарова, с.69) | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | Целевая прогулка вокруг Детского сада. Наблюдение за окружением.  **Труд:**Отчистить скамейки и стол от снега.  **Игра:** П/ игра «Море волнуется»-развивать умение держать равновесие.. | | Игра «Повторяй за мною»  **Цель:** упражнять в различении твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков.    (Ярослав.С). | | | Ситуативный разговор «Тот красив, кто вежлив» - вспомнить вежливые слова. | | Сюжетно ролевые игра «К бабушке в гости». Эксперементирование с листьями. Самостоятельная деятельность. Пальчиковая игра «Бабушка». Трудовые поручения. | | |  |
| **Работа перед сном** | Чтение загадок на лексическую тему.Трудовые поручения по кабинкам.Дежурство по столовой Варя.л и Кирилл.А | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика,закаливание. | |  | | |  | | |  | |
|  | **ФИЗО**  **Цели:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. (Пензулаева, с.64, зан №20). | | | | | | | | | |
|  | **Дидактическая игра**  Собери человечка. – продолжать учить названия частей тела человека и их нахождении. | | | В. Драгунский «Друг детства»- Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу  (Андрей.С, Аня.Т, Олег.К, Ярослав.С) | | | «Как вести себя во время разговора»  **Цель:** учить выслушивать собеседника ,не перебивать. | | | Сюжетно ролевая игра «Дом (какие обязанности дома у тебя)» Самостоятельные игры по выбору детей. |  |
|  | **Прогулка** | Наблюдать за солнцем, темнеет поздно. Игры по выбору детей. П/и Лиса в курятнике». Трудовые поручения. | | | | | | | | | |  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Режим | Интеграция образова  тельных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  Образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе) | | | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | | | **7** | | | **8** |
| **Пятница 19.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика.  **Д/и** **"Выложи узор"**  Цель: выполнять по образцу,развивать мелкую моторику  Рисование по трафаретам.  Чтение художественной литературы по желанию детей.  Задачи: развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь. | **ФИЗО.**  **Игра. «Кольцеброс»**  **Цель:**  развивать меткость,точность (Максим.С, Агата.К) | | | Отгадывание загадок на лексическую тему. | | | Свободная дея-ть детей в центрах активности. Пополнение сюжетно-ролевой игры «Дом» посудой . | | | Индивидуальные консультации по запросам.  Рассказать родителям об успехах детей. |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **9.00-9.15** | **Развитие речи. «ЗКР:Дифференциация звуков с-ш» .**  **Цели:** **Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш .**  (Гербова , с. 64) | | | | | | | | | |
| **10.05- 10.30** | **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за работой дворника  **Труд:** Трудовые поручения,отчистить отчистить песочницу от снега.  **Игра:** П/ игра  «Кто дальше ».-формировать умение метать в цель. | | | **«Посчитай ка»**  **Цель:** тренироваться в порядковом счёте.  (Катя.М, Савелий.У) | | Беседа «Зачем нужны друзья» | | | Самостоятельная деятельность детей. Пальч. игра «Едем на машине»  Сюжет.ролевая игра «Поезд» | |
| **Работа перед сном** | Н. Носов. «Живая шляпа»; Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы..Трудовые поручения по столовой. | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика, закаливание.** | |  | | | |  | | |  |
|  | **ФИЗО на прогулке**  Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  (Пензулаева, с.65, зан. № 21) | | | | | | | | | |  |
| **15.50- 16.15** | **МУЗО (по плану специалиста)** | | | | | | | | | |
|  | Хозяйственно бытовой труд(мытьё игрушек, рассортировать посуду, физо инвентарь.)  **Д/и Лото «Назови картинку и найди первый звук»**  **Цель:** научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | | **Лепка «Снеговик»**  **Цель:**продолжать учить лепить по образцу.  (Настя.Ш; Филипп.С) | | | | Беседа «Будь опрятным и аккуратным» - учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, наблюдение за растениями Трудовые поручения. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды. Игры по выбору детей. Игра -имитация «Птицы». | | | | | | | | | |