***Безопасности формула есть:***

***Надо видеть, предвидеть, учесть.***

***По возможности – всё избежать,***

***А где надо – на помощь позвать.***

**Актуальность.** Безопасность наших детей представляет серьезную проблему современного мира. Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наши квартиры, до отказа заполнены различной бытовой техникой, химией и медикаментами, а также всевозможными предметами представляющими интерес для малышей, но в то же время несущие в себе опасность для их здоровья. Поэтому, привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности весьма актуальная проблема на сегодняшний день. И прививать их надо как можно раньше. Дошколята не понимают, что для них безопасно, а что нет. Таким образом, наша задача - рассказать им об этом и показать. Цель "безопасного" воспитания дошкольника - внушить уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни.

**Моделирование планирования для старшего дошкольного возраста по теме**

**«Безопасность в быту: пожар»**

**Цель:** знакомить детей с огнем и его свойствам, причинами возникновения пожара,формировать основы безопасного поведения при пожаре, учить предотвращать пожароопасную ситуацию с помощью полученных знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально –** **коммуникативное развитие** | **Познавательное****развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно –** **эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Совместная деятельность педагога с детьми*** |
| **Пожар** |
| **Беседы:** «Рождение огня»,«Огонь бывает разный» (Огонь – служитель, помощник и утешитель,«Огонь – воитель, недруг и разрушитель.),«Разгоняющие тьму», «Где и кем работает огонь», «Профессия пожарный», «Что любит огонь?»,«Не бойтесь и не прячьтесь»,«Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой»,«Пожар в квартире»,«Чем опасен дым?»«Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём»,«Пожарным можешь ты не быть…»**Игровые ситуации:** «Пожар в доме»,«Пожар», «Вызови пожарных (скорую, полицию, службу газа),**Игра драматизация:** «Кошкин дом»**Ситуативный разговор:** «Пожароопасные предметы»,«Пожар»,**Сюжетно – ролевая игры** «Спасатели»,«Пожарные»**Дидактические игры:** «Профессии»,**Викторина:**«Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»,Литературная викторина «Писатели о пожаре»**Рассматривание** стенда о пожарной безопасности в детском саду**Встреча** с сотрудником пожарной охраны**Решение ситуационных задач** «Опасные ситуации при украшении новогодней ёлки» | **Тренинг** «Вызов пожарных «01»,«Дыши через повязку» (из платка или ткани сделать повязку, смочить водой, стараться сидеть, как можно ниже, там дыма меньше),«Действия при пожаре» (используя игровой материал: телефон, «вода» в кувшине, одеяло),**Моделирование ситуации** «Эвакуация при опасности возникновения пожара»**Экскурсия** по детскому саду «Пути эвакуации»**Беседы:**«Причины пожара», «Что делать, если начался пожар?»,«Как огонь научился стрелять», «Вечный огонь»,**Конструирование**:«Пожарная машина (из строительного материала и легко)»,«Вечный огонь (коллективная объёмная поделка из бумаги и картона)»,«Пожарный (из природного и (или) бросового материала)»**Проект:**«Огонь – друг, огонь – враг» | **Словесные игры** «Составь предложение из 2-4 слов», «Составь предложение со словами (пожар, огонь, пожарные и т. д.)»,**Составление творческих рассказов** «Что случиться, если…», «Как я спасал куклу от пожара»**Дидактические игры:**«Горит – не горит»,«Разложи иллюстрации по порядку», | **Чтение:**К.Чуковский «Путаница», Г.-Х.Андерсен «Сказка про спички»,С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», Е.Пермяк «Как Огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Стёпа»,Б.Житков«Пожар», «В дыму»,П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»,О. Иоселиане «Пожарная команда»,И Холин «Как непослушная свинка едва не сгорела»,К.Д. Ушинский «Спор воды с огнём»,марийская н. с. «Огонь и человек»,итальянская н. с. «Огонь, Вода и Честь»,Д.Р. Киплинг «Маугли» (отрывок),**Познакомить детей с «огненными» пословицами и поговорками** (воспитатель вместе с детьми анализирует их значение): «Водой пожар тушат, а умом предотвращают», «Спички – не игрушка, огонь не забава», «Где огонь, там и дым»**Рисование, лепка, аппликация:**«Тили-тили, тили-бом загорелся кошкин дом»,«Машины специального назначения» (скорая помощь, пожарная, служба газа),«Пожар»**Прослушивание** гимна пожарных,песен из мультфильма «Кошкин дом»,звуков сирены пожарной машины,горящего дома (треск огня и дерева),колокольного набата**Отгадывание загадок** **Просмотр мультфильмов (Лукоморье – Пикчерс) и видеороликов** о пожаре, пожароопасных предметах, ситуациях | **Эстафеты**1.«Южные пожарные»:- пролезть в тоннель;- заберись по лесенке:- позвони в звоночек.2.«Спаси детей из горящего дома»:- пролезь в тоннель;- прошагай по лесенке, положенной на пол;- возвратись с игрушкой.3.«Кто больше вынесет предметов при пожаре»:4.«Чья команда быстрее проедет на пожарной машине»5.«Спасение пострадавших» (бег парами в обруче. Добежать до пострадавшего и вернуться с ним в «безопасное место»)**Спортивные упражнения:**«Пройди (проползи по гимнастической скамейке), не упади», «Сбей огонь» (забрасывание мешочков с песком в корзину – «очаг пожара»),«Поднимись на этаж» (подъём по наклонной лестнице на пролёт гимнастической стенки с переходом на другой пролёт и спуском вниз)**Подвижные игры:** «Пожарные на ученье», «Дорожка препятствий»,«Спасатели», «После пожара», «Огонь – вода» |
| **Варианты итоговых мероприятий**1. Физкультурно – спортивное развлечение «Юный пожарный».
2. Театрализованное представление «Кошкин дом».
3. Выставка детских работ по теме.
4. Коллективная аппликация «Вечный огонь».
5. Литературная викторина «Писатели о пожаре».

**Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**1. Консультация для родителей «Игры и занятия дома» в рамках проекта «Огонь – друг, огонь – враг» (с описанием опытов «Как быстро загораются предметы из разных материалов», «Почему во время пожара часто происходит взрыв», «Пожары загрязняют воздух» (с. 42, 45, Лыкова И.А, Шипунова В.А., «Огонь – друг, огонь – враг»); подвижные игры «Тушим пожар», «Спасатели», «После пожара»).
2. Папка – передвижка «Пожарная безопасность»
3. Родительско – детский творческий конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»
4. Памятка для родителей «Рекомендации пожарных для детей и их родителей»
5. Встреча с сотрудником пожарной службы
6. Посещение библиотеки «Писатели о пожаре».
7. Сотрудничество с экскурсионным бюро – экскурсия в пожарную часть.

**Список литературы**1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144 с. (Дошкольное воспитание и развитие).
2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 128 с.
4. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.. илл.
6. Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 48 с.
7. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 и 2 части. Изд. 2-е переработанное. / Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.
8. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа. / Автор-сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
10. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.
 |