***Безопасности формула есть:***

***Надо видеть, предвидеть, учесть.***

***По возможности – всё избежать,***

***А где надо – на помощь позвать.***

**Актуальность.** Безопасность наших детей представляет серьезную проблему современного мира. Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наши квартиры, до отказа заполнены различной бытовой техникой, химией и медикаментами, а также всевозможными предметами представляющими интерес для малышей, но в то же время несущие в себе опасность для их здоровья. Поэтому, привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности весьма актуальная проблема на сегодняшний день. И прививать их надо как можно раньше. Дошколята не понимают, что для них безопасно, а что нет. Таким образом, наша задача - рассказать им об этом и показать. Цель "безопасного" воспитания дошкольника - внушить уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни.

**Моделирование планирования для старшего дошкольного возраста по теме**

**«Безопасность в быту: пожар»**

**Цель:** знакомить детей с огнем и его свойствам, причинами возникновения пожара,формировать основы безопасного поведения при пожаре, учить предотвращать пожароопасную ситуацию с помощью полученных знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально –**  **коммуникативное развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно –**  **эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | |
| ***Совместная деятельность педагога с детьми*** | | | | | | |
| **Пожар** | | | | | | |
| **Беседы:** «Рождение огня»,  «Огонь бывает разный» (Огонь – служитель, помощник и утешитель,  «Огонь – воитель, недруг и разрушитель.),  «Разгоняющие тьму», «Где и кем работает огонь»,  «Профессия пожарный»,  «Что любит огонь?»,  «Не бойтесь и не прячьтесь»,  «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой»,  «Пожар в квартире»,  «Чем опасен дым?»  «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём»,  «Пожарным можешь ты не быть…»  **Игровые ситуации:** «Пожар в доме»,  «Пожар», «Вызови пожарных (скорую, полицию, службу газа),  **Игра драматизация:** «Кошкин дом»  **Ситуативный разговор:** «Пожароопасные предметы»,  «Пожар»,  **Сюжетно – ролевая игры** «Спасатели»,  «Пожарные»  **Дидактические игры:** «Профессии»,  **Викторина:**  «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»,  Литературная викторина «Писатели о пожаре»  **Рассматривание** стенда о пожарной безопасности в детском саду  **Встреча**  с сотрудником пожарной охраны  **Решение ситуационных задач**  «Опасные ситуации при украшении новогодней ёлки» | **Тренинг** «Вызов пожарных «01»,  «Дыши через повязку» (из платка или ткани сделать повязку, смочить водой, стараться сидеть, как можно ниже, там дыма меньше),  «Действия при пожаре» (используя игровой материал: телефон, «вода» в кувшине, одеяло),  **Моделирование ситуации** «Эвакуация при опасности возникновения пожара»  **Экскурсия** по детскому саду «Пути эвакуации»  **Беседы:**  «Причины пожара», «Что делать, если начался пожар?»,  «Как огонь научился стрелять», «Вечный огонь»,  **Конструирование**:  «Пожарная машина (из строительного материала и легко)»,  «Вечный огонь (коллективная объёмная поделка из бумаги и картона)»,  «Пожарный (из природного и (или) бросового материала)»  **Проект:**  «Огонь – друг, огонь – враг» | | **Словесные игры** «Составь предложение из 2-4 слов», «Составь предложение со словами (пожар, огонь, пожарные и т. д.)»,  **Составление творческих рассказов** «Что случиться, если…», «Как я спасал куклу от пожара»  **Дидактические игры:**  «Горит – не горит»,  «Разложи иллюстрации по порядку», | **Чтение:**  К.Чуковский «Путаница»,  Г.-Х.Андерсен «Сказка про спички»,  С. Маршак  «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»,  Е.Пермяк «Как Огонь воду замуж взял», Л.Толстой  «Пожар», «Пожарные собаки», С. Михалков  «Дядя Стёпа»,  Б.Житков  «Пожар», «В дыму»,  П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»,  О. Иоселиане «Пожарная команда»,  И Холин «Как непослушная свинка едва не сгорела»,  К.Д. Ушинский «Спор воды с огнём»,  марийская н. с. «Огонь и человек»,  итальянская н. с. «Огонь, Вода и Честь»,  Д.Р. Киплинг «Маугли» (отрывок),  **Познакомить детей с «огненными» пословицами и поговорками** (воспитатель вместе с детьми анализирует их значение): «Водой пожар тушат, а умом предотвращают», «Спички – не игрушка, огонь не забава», «Где огонь, там и дым»  **Рисование, лепка, аппликация:**  «Тили-тили, тили-бом загорелся кошкин дом»,  «Машины специального назначения» (скорая помощь, пожарная, служба газа),  «Пожар»  **Прослушивание**  гимна пожарных,  песен из мультфильма «Кошкин дом»,  звуков сирены пожарной машины,  горящего дома (треск огня и дерева),  колокольного набата  **Отгадывание загадок**  **Просмотр мультфильмов (Лукоморье – Пикчерс) и видеороликов** о пожаре, пожароопасных предметах, ситуациях | | **Эстафеты**  1.«Южные пожарные»:  - пролезть в тоннель;  - заберись по лесенке:  - позвони в звоночек.  2.«Спаси детей из горящего дома»:  - пролезь в тоннель;  - прошагай по лесенке, положенной на пол;  - возвратись с игрушкой.  3.«Кто больше вынесет предметов при пожаре»:  4.«Чья команда быстрее проедет на пожарной машине»  5.«Спасение пострадавших» (бег парами в обруче. Добежать до пострадавшего и вернуться с ним в «безопасное место»)  **Спортивные упражнения:**  «Пройди (проползи по гимнастической скамейке), не упади», «Сбей огонь» (забрасывание мешочков с песком в корзину – «очаг пожара»),  «Поднимись на этаж» (подъём по наклонной лестнице на пролёт гимнастической стенки с переходом на другой пролёт и спуском вниз)  **Подвижные игры:** «Пожарные на ученье», «Дорожка препятствий»,  «Спасатели», «После пожара», «Огонь – вода» |
| **Варианты итоговых мероприятий**   1. Физкультурно – спортивное развлечение «Юный пожарный». 2. Театрализованное представление «Кошкин дом». 3. Выставка детских работ по теме. 4. Коллективная аппликация «Вечный огонь». 5. Литературная викторина «Писатели о пожаре».   **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**   1. Консультация для родителей «Игры и занятия дома» в рамках проекта «Огонь – друг, огонь – враг» (с описанием опытов «Как быстро загораются предметы из разных материалов», «Почему во время пожара часто происходит взрыв», «Пожары загрязняют воздух» (с. 42, 45, Лыкова И.А, Шипунова В.А., «Огонь – друг, огонь – враг»); подвижные игры «Тушим пожар», «Спасатели», «После пожара»). 2. Папка – передвижка «Пожарная безопасность» 3. Родительско – детский творческий конкурс «Огонь – друг, огонь – враг» 4. Памятка для родителей «Рекомендации пожарных для детей и их родителей» 5. Встреча с сотрудником пожарной службы 6. Посещение библиотеки «Писатели о пожаре». 7. Сотрудничество с экскурсионным бюро – экскурсия в пожарную часть.   **Список литературы**   1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144 с. (Дошкольное воспитание и развитие). 2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с. 3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 128 с. 4. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с. 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.. илл. 6. Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 48 с. 7. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 и 2 части. Изд. 2-е переработанное. / Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с. 8. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа. / Автор-сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. 9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. 10. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. | | | | | | |