Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
|  «СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н.Карпова/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |  |

**Программа кружка**

**«Дорога без опасностей»**

для 2 класса

Учитель: Булатова Р.Р.

г. Чернушка

Пояснительная записка

 В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. Актуальность обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьми, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учениками в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Цель программы:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.

2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Знакомство с историей ПДД.

2. Развитие дорожной грамотности детей.

3.Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

5. Воспитание ответственности у детей за своё поведение.

К концу 2 класса дети должны знать:

1. Дорожные знаки.

2. Сигналы светофора.

3. Виды транспорта.

4. Как безопасно перейти улицу.

5. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).

6. Обязанности пассажиров.

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

2. Оценивать своё поведение на дорогах.

3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Количество часов: 10 часов (1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Е. А. Козловская, С.А. Козловский | Дорожная безопасность /учебная книжка- тетрадь для 2-го класса/ | 2002г | Москва |

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов по теме | Дата |
| 1 | Почему дети попадают в дорожные аварии | 1 |  |
| 2 | История появления автомобиля и Правил дорожного движения | 1 |  |
| 3 | Что такое ГИБДД и Кто такой инспектор ДПС | 1 |  |
| 4 | Новое о светофоре | 1 |  |
| 5 | Правила безопасного перехода улиц и дорог | 1 |  |
| 6 | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках | 1 |  |
| 7 | Правила перехода перекрёстка | 1 |  |
| 8 | Мы - пассажиры | 1 |  |
| 9 | Я - пешеход и пассажир | 1 |  |
| 10 | Викторина | 1 |  |