**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Раздел:** Русский язык

**Тема:** «Здраствуй, Зимушка-Зима**!**»

**Цель:** Расширять словарный запас детей называя зимние явления природы, приметы зимы. Развивать умение составлять короткий рассказ по картине. **Билингвальный компонент:** зима-қыс, снег-қар, холод-суық

**Словарная работа:** времена года, зима, снег, метель, холод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья,  Очень рада вас видеть я!  Здравствуйте, милые дети,  Лучшие дети на свете!  Приходит снеговик с посылкой от Деда Мороза. | Дети отгадывают загадку  Отвечают на вопрос. |
| Организационно-поисковой | Но чтобы ее открыть, нужно отгадать загадки:  Все его зимой боятся –  Больно может он кусаться.  Прячьте уши, щеки, нос,  Ведь наулице ...  С неба падают зимой  И кружатся над землей  Легкие пушинки,  Белые ...  Одеяло белое  Не руками сделано  Солнце припекло –  Одеяло потекло.  А когда бывают все эти явления природы, в какое время года?  Беседа о зиме и зимних забавах.  Снеговик открывает посылку, а там письмо от Деда Мороза. Он пишет, что живет в глухом лесу со зверями лесными и обижается, что некоторые дети не любят зиму. А вы любите зиму? Что бывает зимой?  -Дед Мороз прислал вам в подарок в посылке волшебные листочки, смотрите и слушайте внимательно, и я научу вас,как получить волшебные узоры.  Показываю как держать кусочек поролона, как набирать краску и тонировать лист бумаги движениями слева направо.  **Билингвальный компонент:** зима-қыс, снег-қар, холод-суық  **Словарная работа:** времена года, зима, снег, метель, холод. | Отгадывают загадки.  Дети активно отвечают на вопросы.  Дети внимательно смотрят и слушают объяснение.  Дети тонируют бумагу слева направо, у них проявляются рисунки, нарисованные свечой.  Проговаривают слова. |
| Рефлексивно- коррегирующий | Снеговик благодарит детей и прощается.  Что мы делали на нашем ОУД?  Что вам понравилось? | Дети подводят итог занятия.  Высказывают свое мнение. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспринимает:** Знают и называют времена года

**Понимает:** что у каждого времени года есть свои признаки

**Воспроизводит:** Составляют кароткий рассказ по картинке