План по самообразованию на 2016-17 год
Тема: «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»

Филимонова Е.В.

**Цель:**создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

**Задачи:**

- подобрать и систематизировать материал по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста

- разработать демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий с детьми

- создать нетрадиционные пособия для профилактики плоскостопия, нарушения осанки у детей

- разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок – передвижек, газет материалы для родителей

- привлечь родителей к организации оздоровительной работы с детьми

**Ожидаемые результаты:**

- создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую спортом личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни;

- снижение показателей заболеваемости;

- положительная динамика показателей физического развития детей.

- формирование у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью.

Литература

1.Здоровьесберегающее образование: теор. и приклад, аспекты: сб. ст. Перм. гос. пед. ун-т [и др.]. –Пермь: Кн. мир; Звезда, 2002. –205 с.

2.Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Митяева. –М.: Академия, 2008. –192 с.

3.Проект «Школа здоровья» / под редакцией И.В. Кузнецовой. - Москва, 1999.–208 с.

4.Современные образовательные технологии: учебное пособие /коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. –2-е изд., стер. –М.: НОРУС, 2011. – 432 с

5.Колесникова М.Г. Здоровьесберегающая деятельность учителя / М.Г. Колесникова Естествознание в школе. –2005. –No5. –С. 50-55.

6.Севрук А.И. Здоровьесберегающий урок А.И. Севрук, ЕЛ. Юнина Школьные технологии. – 2004. –No2. – С. 200 - 207.

7.Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе: научно-практический сб. инновац. опыта И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. –М.: Илекса; Ставрополь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы | Сроки | Форма работы | Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.) |
| 1  | 09.2015 – 12.2015г. | Изучение учебной и научно-методической литературы | Оформление и пополнение папки по здоровьесберегающим технологиям в ДОУСоздание фотоальбома с изображениями различных видов спорта, атрибутов.Беседы с родителями о важности данной проблемы.Индивидуальные и групповые консультации; беседы.Наблюдение за поведением детей и состоянием здоровья в повседневной жизни |
| 2 | 10.2015 – 05.2016г. | Формирование собственного опыта по этой теме | Проведение «Недели здоровья»Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.Беседы с детьми о ЗОЖРазучивание с детьми пословиц, загадок о спорте, ЗОЖ |
| 3  | 11.2015 – 03.2016г | Проявление творческого потенциала педагога  | Консультация для педагогов на тему: «Задачи образовательной области: «Физическая культура»Анкетирование родителей «Что мы знаем о здоровье» |
| 4  | 10.2015 – 05.2016г | Пропаганда своих достижений | Изготовление пособий для проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.Изготовление коллажа по теме: «Здоровое питание», «Я и спорт»Разработка долгосрочного проекта «»Оформление картотеки игр, пальчиковых гимнастик, гимнастик пробуждения, гимнастики для глаз, релаксационных упражнений и т.д.«Дерево здоровья» Папки-передвижки для родителей «Не болей-ка!», «Здоровье в наших руках», «Сундучок здоровья» |
| 5 | 08.2016г | Подведение итогов самообразования | Выступление на заседании педсовета, отчет о проделанной работе. |