**Тематическое планирование в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** |  | **ПЕРИОД** | **ЗАДАЧИ** | **ИТОГОВОЕ****мероприятие** |
| ПРОЕКТ**Моя малая родина** | ***Как я собираюсь в школу*** | **01.09 – 09.09** |  Формировать интерес к прошлому и настоящему города Новозыбкова. Расширять знания детей о символике родного города. Знакомить детей с историей возникновения родного города и его основателем. Расширять и закреплять знания об улицах и достопримечательностях родного города. Формировать позитивный опыт, взаимодействия детей с окружающим миром. Воспитывать любовь к родному городу. | ***«*Знатоки родного города*»*** |
| ***Моя Брянщина*** | **12.09 – 16.09** |
| ***Любимый Новозыбков*** | **19.09 – 23.09** |
| ***Красная книга родного края*** | **26.09 – 30.09** |
| ПРОЕКТ**Осень.** | ***Сезонные изменения*** | **03.10 – 07.10** |  Углубить представления об изменениях в природе осенью. Привлечь внимание к окружающим природным объектам. Пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: "Осень", "Овощи", "Фрукты".Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, зреющих в осенний период. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. | ***«Праздник осени»*** |
| ***Как выращивают хлеб*** | **10.10 – 14.10** |
| ***День год кормит*** | **17.10 – 21.10** |
| ***Летят перелётные птицы*** | **24.10 – 28.10** |
| ПРОЕКТ**Символы России** | ***Берёза*** | **31.10 – 11.11** |  Расширять и углублять представление о Родине – России, как о большой стране. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, стихов, рассказов об исторических событиях нашей Родины.Воспитывать детей в духе патриотизма,  прививать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Возложить фундамент для дальнейшего патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей России, геральдикой и символикой страны. Способствовать развитию любознательности, как личностного качества. | ***Экскурсия в музей******«*Что мы Родиной зовём*»*** |
| ***Матрёшка*** | **14.11 – 18.11** |
| ***Гимн, флаг , герб*** | **21.11 –25.11** |
| ПРОЕКТ **Книга-лучший друг** | **28.11 – 02.12** |  Создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме. Способствовать воспитанию бережного отношения к книге. Пробудить желание к чтению книг. Развивать коммуникативные умения детей; | ***Экскурсия в библиотеку*** |
| ПРОЕКТ**Зимушка-зима.** | ***Зимняя сказка*** | **05.12 – 09.12** |  Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Учить устанавливать связи между живой и неживой природой, анализировать, делать выводы. Знакомить с явлениями неживой,  свойствами снега Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой. Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников. | ***«Новогодний праздник»*** |
| ***Красавица зимнего леса ёлочка*** | **12.12 – 16.12** |
| ***Великий Устюг*** | **19.12 – 30.12** |
| ПРОЕКТ**Как хорошо, что есть семьЯ.** | ***Девочки и мальчики -будущие мамы и папы*** | **09.01 – 13.01** |  Формировать у детей представление о семье, о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”. Дать представление о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять детско–родительские отношения. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. | ***Акция «*Семья - семье*»*** |
| ***Семья – союз мужчины и женщины*** | **16.01 – 20.01** |
| ***Семейное древо*** | **23.01 – 27.01** |
| **В мире вещей** | ***Бытовая техника*** | **30.01 – 03.02** |  Познакомить детей с понятиями «электричества», «электрический ток», формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством. Вызвать интерес к прошлому предметов. Учить передавать в рисунке картину строительства. Обогащать сенсорный опыт. Учить бережно обращаться с предметами. | ***Просмотр познавательногофильма «Мастера - стеклодувы»*** |
| ***Инструменты*** | **06.02 – 10.02** |
| **Безопасность** | **13.02 - 17.02** |  Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Закреплять знания о правилах безопасности, знание телефонов экстренной помощи «01», «02», «03». Уточнить правила поведения на дороге и в опасных ситуациях, которые могут произойти дома. | ***Что? Где? Когда? «Огонь – друг или враг?»*** |
| **День защитника Отечества** | **20.02 – 24.02** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Учить строить самолет, используя в качестве образцов рисунки – чертежи. Учить рисовать человека, передавая характерные особенности позы, костюма. Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. | ***Тематическое занятия: «Хочется мальчишкам в армии служить»*** |
| ПРОЕКТ**Мама милая моя.** | ***Мама-солнышко моё*** | **27.02 – 03.03** |  Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. Развивать способность к эмоциональному сопереживанию. Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений. Воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям. | ***Праздник «Мама- солнышко моё»*** |
| ***Моя мама пахнет хлебом*** | **06.03 – 10.03** |
| ПРОЕКТ**Мелодия пробуждения** | ***Весна*** | **13.03 – 17.03** |  Расширять представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Научить отслеживать приметы смены времен года, фиксировать результаты наблюдений и экспериментов. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности. Расширить словарный запас детей (названия насекомых, растений, природных и погодных явлений). Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные открытия. | ***Просмотр мультфильма «Времена года»*** |
| ***Птичий переполох*** | **20.03 – 31.03** |
| ПРОЕКТ**Планеты** | **03.04 – 07.04** |  Расширять представления о космосе. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству. Познакомить с первыми космонавтами. Учить рисовать ракету в космическом пространстве. Учить лепить космический корабль по замыслу. | ***Викторина*** ***«Что вы знаете о космосе?»*** |
| **Эволюция транспорта** | **10.04 – 14.04** |  Обогащать представления детей о видах транспорта. Побуждать к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. | ***Встреча с******интересными людьми*** |
| ПРОЕКТ**День Победы** | ***Как началась война*** | **01.05 – 05.05** |  Познакомить с героическими страницами истории нашей родины. Воспитывать чувство гордости, уважения за свой народ, армию на основе ярких впечатлений, исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, желание защитить свою Родину. | ***Священный праздник День Победы»*** |
| ***Важнейшие битвы Отечественной войны*** | **08.05 – 12.05** |
| **Путешествие из прошлого в будущее** | ***Эволюция жилища человека*** | **15.05 – 19.05** | Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. | ***«До свиданья детский сад!»*** |
| ***Эволюция игрушек*** | **22.05– 31.05** |