|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 03.10.16ПН | Утро | 1. **Беседа** с детьми на тему «осенние явления» **цель**: вызвать желание детей на разговор
2. **Пальчиковая** **игра** «Лодочка». **цель**: развитие мелкой моторики
3. **Наблюдение за погодой. Цель**:Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду
4. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** рассматривание пирамидок
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП - Занятие № 1** « Что катится, что не катится?» **Цель**: формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.11)* |
| Вечер | 1. **Гимнастика после сна** **цель**: прививать детям зож
2. **Разгадывание загадок о животных. Цель**: учить детей определять животное по признакам и особенностям поведения.
3. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели**: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве
4. **Дидактическая игра «Времена года» Цель**: Учить различать по картинкам разные времена года
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 04.10.16ВТ | Утро | 1. **Беседа** «Зачем мы говорим здравствуйте?» **Цель**: Развивать речь и словесно – логическое мышление, воспитывать вежливость.
2. **Игра драматизация «Осень» Цель**: Расширять знания детей об окружающем мире; учить передавать своё эмоциональное состояние в мимике, жестах, движениях, развивать умение сопереживать, воображение, координацию речи и движений.
3. **Конструирование из ЛЕГО. Цель**: Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу
4. **Подвижная игра сред.подв.:** **«С кочки на кочку». Цели**: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** вспомнить с детьми как выглядит одуванчик, посмотреть картинки с изображением одуванчика.

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Чудо-палочки»**  **Цель***:* продолжать учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой; поддерживать попытки сравнивать изображенное со знакомыми предметами1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 1** **Цель***:* учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) (пособия: 2 длинные веревки 2,5-3м, кукла) *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.73* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Труд в уголке природы.** Полив и рыхление комнатных растений. **Цель**: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями
3. **Чтение х/л** по желанию детей, рассматривание иллюстраций. **Цель**: Продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать произведения, сопереживать героям. Знакомить с содержанием иллюстраций. Развивать связанную речь.
4. **П/и:** «Попади в круг». **Цели**: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 05.10.16СР | Утро | 1. **Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад» Цель**: Развивать наблюдательность, связанную речь
2. **Дидактическая игра на развитие слухового внимания «Солнце или дождик?»** *Цель*. Учить детей выполнять действия согласно различно­му звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание
3. **Игра малой подвижности «Кто под покрывалом?» Цель**: Развивать зрительную память
4. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** проговорить с детьми, что есть у нас в группе.

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учитьпридерживать лист бумаги левой рукой |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие №1 Чтение немец.народ.песенки «Три веселых братца» цель**: формировать у детей умение слушать стихот.текст, проговаривать звукоподраж.слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» 2015 (стр.37)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 1** **Цель***:* учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) (пособия: 2 длинные веревки 2,5-3м, кукла) *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.73* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках». **Цели**: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
3. **с/р игра** **«Книжкина больница» Цель**: Внимательно наблюдая за действиями воспитателя, воспитывать бережное отношение к книгам, желание починить порванную.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* *подв. игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 06.10.16ЧТ | Утро | 1. **Беседа с детьми по теме сюжетно-ролевой игры «Библиотека» Цель**. Создание интереса к работе в библиотеке. Знакомство с правилами пользования книгой. Пробуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного к ним отношения.
2. **С/р игра «Споём песенку для зайки» Цель**: Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера (колыбельная, задорная и т.п.)
3. **Игра средней подвижности «Пройди и не сбей». Цель**: Развивать согласованность движений рук и ног, приучать ходить и бегать небольшими группами, всей группой, в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.
4. **Предварительная работа по Лепке** . – показать детям готовые работы старших детей

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Покормим птичек» Цель***:* познакомить со свойствами пластилина, учить отщипывать кусочки и класть на доску.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **Занятие № 2** **Цель***:* учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) (пособия: 2 длинные веревки 2,5-3м, кукла) *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.73* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Д/и на развитие силы голоса.** **«Эхо» Цель.** Воспитание умения пользоваться тихим и громким голосом. Учить детей говорить громко и тихо.
3. **Заучивание потешки «Котя, котенька, коток» Цель**: Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.
4. **Рассматривание репродукций картин с изображёнными осенними пейзажами. Цель**: Обогащать представления детей об искусстве.
5. ***Самостоятельная деятельность детей* с/р игры цель:** вовлечь детей в игровую ситуацию
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 07.10.16ПТ | Утро | 1. **Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад» Цель**: Развивать наблюдательность, связанную речь
2. **Игра средней подвижности «Пройди и не сбей». Цель**: Развивать согласованность движений рук и ног, приучать ходить и бегать небольшими группами, всей группой, в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве
3. **Подвижная игра** **«Найди свой домик!»** Цель: развивать двигательную активность детей, внимание, умение действовать по сигналу воспитателя
4. **Труд в уголке природы.** Полив растений, протирка листьев. **Цель**: Воспитывать бережное отношение и желание ухаживать за растениями, закреплять знания названий
5. **предварительная работа по разв.речи.**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **Занятие № 2 д/и «Поручение» Д/У «Вверх-вниз» Цель:** совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; помочь детям понять значение слов вверх-вниз, научить отчетливо их произносить. *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с детей 2-3 лет», 2015 (стр.37)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Сюжетно-ролевая игра «Подбери посуду для кукол» Цель**: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.
3. **Рассматривание картины «Сорока белобока» Цель**: Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы взрослого. Развивать связанную речь
4. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** развивать умение ползать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 10.10.16ПН | Утро | 1. **Беседа** с детьми «Осенние овощи» **Цель**: знать овощи, показывать их на картинках
2. **П/игра** «Солнышко и дождик» **Цель:** учить детей действовать согласно тексту
3. **Д/игра** «Угадай, что нарисовано» **Цель:** развивать у детей целостное восприятие предмета
4. **Игра лото «Дикие и домашние животные»Цель**: развивать внимание, различать животных, показывать картинки
5. **предварительная работа по ознак.с окр.**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «Листопад, листопад, листья желтые летят…» Цель:** формировать умение определять погоду по внешним признакам *О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с с детьми 2-3 лет» 2016, (стр.21)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*  Цель**: укрепление здоровья
2. **ФКГН** – упражнение с мишуткой «Причешем куклу её расческой».**цель:** прививать аккуратность и опрятность
3. **Д/игра** «Назови части одежды» **Цель:** обогатить активный словарь детей названиями частей одежды
4. **П/игра** «Большие ноги шли по дороге». **Цель**: учить детей действовать по сигналу взрослого
5. ***Самостоятельная деятельность детей*** со звучащими игрушками **цель**: вызвать интерес к муз.инструм.

**Индивидуальная работа Рисованию -** учить держать карандаши тремя пальцами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 11.10.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа*** об окр.мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. **Цель**: развивать связную речь детей, наблюдательность
2. **МП/и «По тропинке»** **Цель**: Развивать координацию, учить двигаться по заданной траектории, дожидаться своей очереди. Учить не наступать на нарисованные линии, передвигаться не наталкиваясь друг на друга
3. **ФКГН** **Цель**: учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу
4. **Д/игра** «Найди самый большой листок» **Цел**ь: учить детей ориентироваться в величине
5. **предварительная работа по рисованию –** подготовить нужный материал

  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Травка для зайчат» Цель:** учить рисовать травку короткимиштрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа, познакомить с зеленым цветом.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 3 Цель:** учит детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.74* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** **Цель**: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде
3. ***П/И*** «Кто как ходит **Цель**: развивать двигательную активность детей
4. **Настольно-печатная игра** «Разрезные картинки» **Цель:** развивать у детей целостное восприятие предмета, учить различать листья по цвету.
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в ИЗО уголке –** вызвать интерес детей к карандашам

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.10.16СР | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему**  "Мои любимые сказки" **цель**: развивать творческое воображение, способствовать освоению образных действий, вспомнить знакомые сказки
2. **Д/И** **«Собери бусы»,цель:** формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами
3. **КГН** – игровая ситуация «У кого самые чистые руки?». **цель**: дать понять что чистые руки залог здоровья
4. **Трудовые поручения** Уборка игрушек на свои места **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе
5. **предварительная работа физ.культ.**
 |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 3 чтение сказки «Репка» д/у «Кто что ест?» «Скажи «а»» цель:** напомнить детям сказку «Репка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем, уточнить представл.детей о том какое животное что ест. *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.38)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 4 Цель:** учит детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.74* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс*  Цель**: укрепление здоровья
2. **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Цель: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна; одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться
3. **Сюжетно-ролевая игра "Угощенье" Цель:** развивать у детей игровой замысел
4. **Дидактическая игра по экологии «Отгадай мою загадку» Цель:** учить отгадывать загадки про осенние явления природы
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в спортивном уголке –** вызвать интерес детей к игре с мячами

**Индивидуальная работа по рисованию**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 13.10.16ЧТ | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему** "Признаки осени" **Цель:**  расширить представления детей об осени, учить давать ответ развернутым предложением
2. **Слушание знакомых песенок Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений
3. **Конструирование построек, обыгрывание** Развивать воображение **Цель**: учить пользоваться простейшей схемой при постройке
4. **МП/И** "Змейка" **Цель:** упражнять в ходьбе между кубиками
5. **предварительная работа по лепке –** рассматривание готовых поделок из пластилина стар.детей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Палочки» Цель***:* учить отрывать маленькие комки пластилина от большого, раскатывать их в длину между ладонями1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 4 Цель:** учит детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.74*  |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс*  Цель**: укрепление здоровья
2. **ФКГН** Причешимся после сна **цель**: формировать навыки самообслуживания, приучать к опрятности
3. **Сюжетно-ролевая игра "Куклы" Цель:** закрепить с детьми название одежды
4. **Дидактическая игра по экологии «Отгадай мою загадку» Цель:** учить отгадывать загадки про осенние явления природы
5. ***Самостоятельная деятельность детей с настол.играми –*** вызвать интерес к наст.играм

**Индивидуальная работа по физич.кул. -** Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 14.10.16ПТ | Утро | 1. **Этюд** "В осеннем лесу" **Цель**: снятие эмоционального напряжения
2. **Подвижная игра**"Пробеги -не задень" **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур
3. **Дидактическая игра по р.р. "чудесный мешочек" Цель:** Учить детей различать овощи и фрукты
4. **ФКГН и навыков самообслуживания**: Игровые ситуации «Раздеваемся вместе с куклой Катей»,**цель**: учить раздеваться самостоятельно и правильно вешать одежду
5. **предварительная работа по рисованию** подготовить материал
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Занятие № 4 Д/И «Поручение» «Лошадки» цель:** учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответ.действия *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.40)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Работа по воспитанию культуры поведения за столом .** **Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время еды
3. **Сюжетно-ролевая игра «Подбери посуду для кукол» Цель**: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь
4. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** развивать умение ползать |
|  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 17.10.16ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему** «Бережное отношение к живой природе» **Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки
2. **Подвижная игра** "Пробеги - не задень" **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур
3. **Дидактическая игра по развитию речи «Один – много» Цель:** упражнять в образовании множественного числа существительных активизировать речь
4. **Труд в уголке природы.** Полив и рыхление комнатных растений. **Цель**: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями
5. **предварительная работа по ознак.с окр.**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП Занятие № 2 Цель:** формировать: умение различать предметы по форме: кубик, шарик; умение производить действия с предметами обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.12)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*  Цель**: укрепление здоровья
2. **Ф КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** **Цель**: учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь
3. **Сюжетно-ролевая игра "Самолет" Цель:** развивать у детей умение принять на себя роль предмета
4. **Игры с кубиками. Цель**: Развивать у детей внимательность, зрительную память, мелкую моторику рук
5. ***Самостоятельная деятельность детей*** со звучащими игрушками **цель**: вызвать интерес к муз.инструм.

**Индивидуальная работа по разв.речи -** учить детей дослушивать задание до конца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| 18.10.16ВТ | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему**  "Я хочу" **Цель:**  развивать способность оценивать свои желания, способствовать формированию волевых качеств личности
2. **Подвижная игра** "Слушай сигнал" **Цель:** продолжать формировать умение действовать по сигналу
3. **Чтение** потешки "Мыши водят хоровод" **Цель:** следить за внятным произношением, воспитывать интонационную выразительность
4. **Дидактическая игра по развитию речи "Я загадаю а ты отгадай" Цель:** учить детей называть растения
5. **предварительная работа по рисованию –** подготовить нужный материал, рассмотреть иллюстрации с изображ. дождя

  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Дождик, дождик, кап-кап-кап» Цель:** учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 5 Цель***:* учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.75* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **ФКГН и навыков самообслуживания**: Игровые ситуации «Складываем одежду в шкафчик?».**цель:** приучать детей к порядку
3. **Дидактическая игра «Трамвай» Цель:** способствовать развитию движений, эмоций
4. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель:** учить детей использовать в игре игрушки заместители
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в ИЗО уголке –** вызвать интерес детей к карандашам

**Индивидуальная работа рисованию -** учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 19.10.16СР | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему** "Что я видел по дороге" **Цель:**  активизировать речь детей, побуждать составлять рассказы из личного опыта
2. **Упражнение с массажными мячиками** "Футбол" **Цель**: развитие мелкой моторики
3. **Воспитанию культуры поведения за столом . Цель**: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда
4. **Дидактическая игра по экологии « Сложи картинку» Цель:** учить детей складывать из частей целое
5. **предварительная работа разв.речи –** дать посмотреть детям книгу с иллюстрациями
 |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 5 Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше» цель:** приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, упражнять в отчетливом произношении гл.звуков И, А и ИА *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.41)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 6 Цель***:* учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.75* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс*  Цель**: укрепление здоровья
2. **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?» Цель:** закреплять с детьми признаки времен года
3. **Игра на развитие цветовосприятия "Подбери по цвету" Цель:** закреплять названия основных цветов
4. **Сюжетно-ролевая игра "Строители" Цель:** учить детей пользоваться предметами заместителями
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в спортивном уголке –** вызвать интерес детей к игре с мячами

**Индивидуальная работа по развитию речи -** приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 20.10.16ЧТ | Утро | 1. **Беседа с детьми: «Что ты видел по пути в детский сад». Цель**: Воспитывать наблюдательность, развивать связанную речь
2. **Наблюдение из окна за состоянием погоды Цель**: учить определять время года по характерным признакам, определять и называть состояние погоды
3. **д/и** **Что нам осень подарила? Цель:** закреплять знание детей о растительном мире, где что растет
4. **п/ игра «Ножками затопали» Цель:** развивать танцевальные движения
5. **предварительная работа по лепке –** рассматривание готовых поделок из пластилина стар.детей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Лесенка» Цель***:* закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. учить накладывать раскатанные палочки одна на другую1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 7 Цель***:* учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении *С.Я.Лайзе «Физ.кул.для малышей» стр.76* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс*  Цель**: укрепление здоровья
2. **Труд** Тема: поможем кукле раздеться, убрать одежду **Цель**: учит детей помогать малышам, знать порядок раздевания и одевания
3. **Хороводная игра «Пузырь» Цель**: Упражнять в умении играть в игру с текстовым сопровождением
4. **Чтение русской народной сказки по желанию детей.** Цель: Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям
5. ***Самостоятельная деятельность детей с настол.играми –*** вызвать интерес к наст.играм

**Индивидуальная работа по лепке. -** Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями |