**Календарно-тематическое планирование**

**План организации образовательной деятельности**

**Тема:** Самый весёлый дедушка.

**Возраст:** старший, 5-6 лет

**Цель:** развитие детского воображения через совместную подготовку события « Празднования дня рождения Деда Мороза».

**Задачи**

*обучающие задачи:* формировать у детей представление истории рождения Деда Мороза на Руси.

*развивающие  задачи:* развивать представления детей о дне рождения Деда Мороза, как о всероссийском празднике.

*воспитательные задачи:* воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание сделать другому подарок.

***Результат, продукт:*** для деда Мороза (продуктивное творчество), «Посылка Деду Морозу»

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «День рождения Деда Мороза»

**Мотивация:** У каждого человека есть день рождения! Дети как вы думаете, у Деда Мороза есть день рождения? Все мы с раннего детства уже привыкли, что с новогодними праздниками к нам в дом приходит Дед Мороз. Он дарит подарки, о которых мы мечтали целый год. Современные детишки пишут Дедушке Морозу письма-просьбы, а Дед Мороз старается исполнить все пожелания. Но есть один день в году, когда поздравления принимает сам Дед Мороз. Вы бы хотели поздравить Деда Мороза с его днем рождения?

*Дети предлагают изготовить ему подарки и отправить посылку Деду Морозу.*

**Сотрудничество с семьей (социальными партнерами):** Рекомендовать родителям: создать дома условия, чтобы ребенок сам мог изготовить подарок для дедушки Мороза, побуждать его к творческому процессу. Предложить родителям написать письмо Деду морозу от своего имени.

(эссе). Изготовление куклы из бросового материала (совместно: родители, дети, педагоги). Совместно с родителями оформляем уголок «Подарки для Деда Мороза».

**1 день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Организация РППС**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми***  ***(методы, приемы, средства)*** |
|  | **Физ-ра 9.00 Развитие речи 9.35 Рисование 15.45** | **Утро** | ***коммун-ая***  ***познават-ная*** *двигательная* *музыкальная*  *игровая* | Утрен. Гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая.  **Беседа** «День рождения»  ***задача:*** углублять знания детей о праздновании дня рождения.  Познакомить с историей Российского Деда Мороза. **д.и** «Признаки зимы»  **п.и**  *«*Замри*»*  Мр3 «Российский Дед Мороз» | Внести книги, альбомы для самостоятельного рассматривания детьми  *«Дедушка Мороз», папку-передвижку «Российский Дед Мороз»*  *Самостоятельная деятельность в книжном уголке, игры на муз. инструментах (по инициативе детей)* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | *познават-ная двигательная игровая* | **Тема:** *«Составление письма дедушке Морозу».*  **Цель:** связная речь  Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения. | Внести картину ***«Портрет Деда Мороза»,*** *конверты,**листы бумаги для писем.* |
| ***Инд. работа*** |
| **Прогулка** | ***двигательная игровая***  *познава-ная* | Наблюдение за погодой (морозный денек)  **п.и**  *«*Заморожу*»;*  **п.и** *«*Идет Мороз, бородой оброс…*»*  **д.и**  *«Третий лишний»;*  *Игра забава «Камешек» (инд-но)* | *Игры с выносным материалом (лопатки)*  Атрибут для игры  *«Заморожу».*  *Подвижные игры по инициативе детей, самостоятельная двигательная активность* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД во 2 половину дня** | *познават-ная*  ***изобразительная*** | **Тема:**  «Дорисуй морозный узор» (на листе капусты)  **Цель:** нетрадиционные формы рисования  МР3 «Зимняя сказка» (минус) | Капустные листы, белая краска (гуашь или акриловая), акварель синяя, поролон (для тонирования листа) |
|  |
| **Вечер** | *познават-ная*  *коммун-ая*  *изобразительная**двигательная* ***игровая*** | Оздоровительная гимнастика после сна в кроватках.  Ходьба по массажным дорожкам. Массаж стоп.  Чтение сказки «Морозко» (беседа по содержанию)  Предложить раскраски (Дед Мороз)  **с/р игра** «Магазин подарков» | Внести книгу для самостоятельного рассматривания детьми ***«Морозко»***  Внести в центр худ. творчества: раскраски с портретом Деда Мороза.  *Самостоятельная деятельность в книжном уголке, игровом в центре худ. творчества.*  *(*раскрашивание и рисование).  *Самостоятельные игры детей по интересам (в игровом уголке, спортивном, настольные игры и др.)*  Внести материал для конструирования (картон, распечатки головы, мешка и др.) |
| ***Инд. работа*** | ***конструктивная***  *изобразит-ная* | С желающими детьми, сделать дедушку Мороза из конуса (картон, распечатки головы, мешка и др.) |

**2 день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Организация РППС**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми***  ***(методы, приемы, средства)*** |
|  | **Математика 9.00 Музыка 9.45**  **Физ-ра 15.45** | **Утро** | ***коммун-ая***  *познават-ная* *двигательная*  *игровая* | Утрен. Гимнастика, кинезиологическая гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая.  Ситуативный разговор с детьми на тему: *«Что я видел на улице, когда шел в детский сад»* (деревья в инеи, мороз на улице, снег) с целью развития внимания, наблюдательности, активизации речи ребенка при составлении рассказа.  Придумывание и отгадывание загадок на зимнюю тематику | Внести конверты для письма, бланк с печатью Д.М.  *Игры с правилами*  *(бродилки, с фишками), лабиринты*  *Самостоятельная деятельность в книжном уголке,*  *В центре худ. творчества..*  *Настольные игры (по интересам)* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | ***познават-ная***  *коммун-ая*  *двигательная игровая* | **тема:** «Число 7. Цифра 7»  **задача:** знакомить с 7  **Музыка:** формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  Музыкальная подвижная игра. | *Раздаточный материал для счета (Дед Мороз), Плакат с цифрами, хвостик для гусеницы «7», распечатки с заданиями (ориентировка на листе бумаги).*  *Самостоятельная деятельность в учебном центре.* |
| ***Инд. работа*** |
| **Прогулка** | *познават-ная*  ***двигательная игровая*** | Наблюдение в природе (снег)  Метание снежков  **п.и.** «Ловишки»,  **п.и.** «Баба Яга». **п.и.** «Идёт Мороз». | Кукла «Дед Мороз»  *Игры с выносным материалом (лопатки)*  *Подвижные игры по инициативе детей, самостоятельная двигательная активность* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД во 2 половину дня** | ***двигательная***  *игровая* | 15.45 – 16.10  физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию. | Спортивное оборудование  *Двигательная активность детей.* |
|  |
| **Вечер** | *коммун-ая*  ***познават-ная***  *двигательная*  ***игровая***  ***творческая*** | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Массаж ушек.  **п.и.** «Ловишки»,  **словесная игра** *«Холодные слова»*  Изготовление подарков для Деда Мороза | Внести материал: природный материал; бросовый (коробочки, шнурки, контейнеры от «киндер»); картон, цветную бумагу, пластилин.  *Самостоятельная деятельность в центре худ. творчества.*  *Настольные игры (по интересам)* |
| ***Инд. работа*** | Оказать помощь в изготовлении подарка, затрудняющимся в выборе материала детям. |

**3 день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Организация РППС**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми***  ***(методы, приемы, средства)*** |
|  | **Обучение грамоте 9.00 Физ-ра 10.05** | **Утро** | ***познават-ная***  *коммун-ая*  ***исследовательская***  ***двигательная игровая*** | Утрен. гимнастика, кинезиологическая гимнастика «Варюшка», дыхательная, зрительная *«Дни недели»*, пальчиковая *(проводят дети)*  Беседа с детьми «Отличия и сходства Деда Мороза и Санта Клауса».  **п.и** *«Холодные льдинки»*; **д.и.** *«Потерялся первый звук»* | Внести папку-передвижку *«Дед Мороз и Санта Клаус»*  *Самостоятельная деятельность в книжном уголке, в центре худ. творчества.* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | ***коммун-ая***  *познават-ная* ***двигательная***  ***игровая***  *.* | **Тема:** Путешествие в Звукоград / *«Слово»* **Задачи:** разделить понятия «предмет» и «слово», слово состоит из звуков.  **источник:** «Обучение грамоте в детском саду» Л.В Управителева / стр. | Внести распечатки с заданием, карточки 2х цветов (синий, красный) по количеству детей  *Самостоятельная деятельность в учебном центре* |
| ***Инд. работа*** |
| **Прогулка** | *познават-ная*  ***двигательная игровая***  *трудовая* | **п.и** *«Мы веселые ребята»*  **п.и.** «*Баба Яга*»  **д.и.** *«Что лишнее»*  Наблюдение за птицами у кормушек.  игра *«Отгадай, что задумаю»* (инд-но)  игра на развитие памяти *«Узнай по описанию»* (инд-но) | Работа на участке (расчистить дорожки от снега).  *Игры с выносным материалом (лопатки)*  *Самостоятельная двигательная активность* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД во 2 половину дня** | *познават-ная,*  *изобразит-ная*  ***конструк-ная***  *двигательная*  ***игровая*** | Чтение сказки *«История Деда Мороза»* (из серии «Волшебные сказки мира) | Коллекция Новогодних открыток для рассматривания, Книга сказок ***«История Деда Мороза»***  *Самостоятельная деятельность в книжном уголке, в центре худ. творчества.* |
|  |
| **Вечер** | ***игровая***  *двигательная*  *коммун-ая*  *трудовая* | Гимнастика в кроватках *«Бодрящая»*, хождение босяком по массажной дорожке, кинезиологическая *«Умный гном»,* дыхательная, пальчиковая гимнастика  **п.и** «Заморожу»  словесная игра *«Третий лишний»*; игра *«Дорисуй морозный узор».*  **с/р игра** *«Салон красоты»* | Предложить - шаблоны, карандаши для игры *«Дорисуй морозный узор».*  Внести резинки для плетения, бисер.  *Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества, спортивном, игровом уголках.* |
| ***Инд. работа*** | Плетение из резинок, бисера (мелкая моторика) |

**4 день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Организация РППС**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми***  ***(методы, приемы, средства)*** |
|  | **Окружающий мир 9.00 Аппликация 9.35**  **Музыка 10.20** | **Утро** | ***познават-ная*** ***коммун-ая***  *двигательная игровая* | Утрен. Гимнастика, кинезиологическая гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая и массаж опираясь на алгоритм (проводят дети).  **д.и.** *«Дотронься до…» (игры «Развитие эмоционального мира детей)*  Просмотр видеоролика «Российский Дед Мороз» Ситуативный разговор с детьми.  **п.и** *«Заморожу»* | **Сюрпризный момент:**  Посылка с диском  (видеоролик «Российский дед Мороз)  *Самостоятельная пальчиковая разминка, самомассаж* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | ***познават-ная*** *коммун-ая*  ***изобразит-ная***  ***музыкальная***  ***трудовая***  *двигательная игровая*  *.* | **Тема: *«****Виртуальная экскурсия на вотчину Деда Мороза» (*Просмотр и обсуждение с детьми презентации о вотчине Деда Мороза Великом Устюге.)  **Тема:** *«Портрет дедушки Мороза»* (из ткани и вискозных салфеток)  **Задача:** учить работать с тканью (обводить выкройку, вырезать, наклеивать).  Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | Образцы ткани, шаблоны, ножницы, клей ПВА  *Самостоятельная деятельность в учебном центре.* |
| ***Инд. работа*** |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за деревьями на участке д.с. (деревья в инеи)  **п./и** *«Два мороза»;* **п./и** *« Заморожу»*; **п./и**  *«Баба Яга»* | *Игры с выносным материалом (лопатки)*  *Самостоятельная двигательная активность*  Предложить детям найти веточки деревьев, для эксперимента. |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД во 2 половину дня** | ***познават-ная******коммун-ая***  *двигательная* ***игровая*** *поисковая* ***исследовательская*** | учить стихотворение С. Д. Дрожжин *«Улицей гуляет дедушка Мороз» с опорой на наглядность (презентация)*  *«Веточка в инеи»* (эксперимент с солью)  **п./и**  «Хитрая лиса»  **п./*и*** *«Холодные льдинки»;*  **д/и**  *«Третий лишний»* | Веточки деревьев, кустов; соль, емкость с водой; раздаточные тарелочки (по кол-ву детей)  *Создать условие для самостоятельного экспериментирования детьми.* |
|  |
| **Вечер** | *познават-ая*  ***изобразит-ная***  *двигательная* ***игровая***  ***трудовая*** | Гимнастика в кроватках «Бодрящая», кинезиологическая «Умный гном», дыхательная, пальчиковая гимнастика (проводят дети)  **п./и**  с мячом «Я знаю …»;  **п./*и*** *«Замри»;* **д/и**  *«Лишне слово»*  **с/р** игра *«Терем Деда Мороза»* | Цветной картон, ножницы, резинка.  *Самостоятельные игры детей по интересам (в игровом уголке, театре, спортивном, настольные игры и др.)* |
| ***Инд. работа*** | Трудовые поручения (влажная уборка игровых модулей).  Конструирование с детьми из цветного картона *«Маска Деда Мороза».* |

**5 день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Организация РППС**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми***  ***(методы, приемы, средства)*** |
|  | **Познание (конструирование) 9.00 Рисование 9.35** | **Утро** | ***коммун-ая***  ***познават-ная*** *двигательная* *музыкальная*  *игровая* | Утрен. Гимнастика, кинезиологическая гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая.  Игра *«Испорченный телефон»* (развивать фонематический слух)  Игра *«Колечко, выйди на крылечко»* | Атрибуты для самостоятельных игр, короб, для подарков Деду Морозу.  *Самостоятельная деятельность в игровом и художественном центрах.* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | ***конструкт-ая***  *трудовая*  *игровая* | **Тема:** Конструктивная игра *«Терем Деда Мороза»* **цель:** развивать логическое мышление, конструктивность (деревянный конструктор). | Деревянный конструктор (по кол-ву детей); схему.  *Самостоятельная деятельность в учебном центре.* |
| ***Инд. работа*** |
| **Прогулка** | *трудовая*  *познават-ная*  ***двигательная игровая***  *исследоват-ая* | Засыпание корней деревьев снегом с целью воспитания желания оказывать помощь живым объектам.  Труд (расчистить дорожки от снега) **п./и**  *«Идёт Мороз»*  **п./и**  *« Заморожу»*  **п./и**  *«Хитрая лиса»*  **Эксперимент с водой** (заморозить горячую воду). | Работа на участке (засыпать корни деревьев).  *Игры с выносным материалом (лопатки)*  *Самостоятельная двигательная активность* |
| ***Инд. работа*** |
| **ОД во 2 половину дня** | ***коммун-ая***  ***познават-ная*** *двигательная* *музыкальная*  *игровая* | Развлечение *«День рождения Деда Мороза»*  **Чаепитие** | Праздничное оформление зала шарами, Персонаж Дед Мороз (взрослый)  *Дети вручают подарки Деду Морозу, пересказывают свои письма*  Все играют, поют, танцуют. |
| **Вечер** |
| ***Инд. работа*** |