 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №218»

общеразвивающего типа

Календарно - тематическое планирование

кружковой работы

«Волшебный квадратик»

с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатель:

Подыниглазова Н.П.

Барнаул

2016

Календарно - тематическое планирование кружковой работы

«Волшебный квадратик»

с детьми старшего дошкольного возраста

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:**

    Обучающие

* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., базовыми формами оригами;
* Формировать умение следовать устным инструкциям;
* Обучать различным приемам работы с бумагой;
* Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
* Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие

* Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение;
* Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные

* Воспитывать интерес к искусству оригами;
* Расширять коммуникативные способности детей;
* Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Пространственное планирование |
| сентябрь | Бумага и её свойства | Познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги | Листочки бумаги на каждого ребёнка; ёмкости с водой на каждого ребёнка; карточки схемы, отображающие определённое свойство бумаги, листы цветной бумаги, картон, клей. |
|  | Базовая форма «Квадрат» | Заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из её свойств- сминаемостью,  научить делить квадрат путём складывания на разное количество равных частей,  укреплять мелкие мышцы рук,  воспитывать аккуратность. | Набор геометрических фигур разного цвета и размера, по два листка бумаги, ножницы. |
|  | В некотором царстве, в бумажном государстве | Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них, знакомить с историей искусства оригами | Различные поделки, выполненные в технике оригами |
|  | Бабочка | Закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»); упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность. | Два бумажных квадрата для каждого ребёнка белого цвета, два бумажных квадрата любого цвета, ножницы, клей- карандаш. |
| Октябрь | Книжка | Формировать умение сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. | Три прямоугольника формата А4, клей. |
|  | Стаканчик | Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, загибать острые углы, полученного треугольника на противоположные стороны. | Квадрат любого цвета. |
|  | Флажок | Формировать умение складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. | Два красных квадрата 15#15 см, две полоски шириной 1 см, длиной 20 см из картона, клей, |
| Ноябрь | Рыбка | Формировать умение складывать рыбку с использованием базовой формы квадрат. | Квадраты. |
|  | Курочка | Формировать умение складывать квадрат дважды «косынкой». | Красный квадрат3\*3 см, желтый 15\*15, клей, фломастеры. |
|  | Гномик | Продолжать закреплять умение делать бумажные фигурки из двух деталей, формировать умение чётко выполнять инструкцию | Квадраты 8\*8,6\*6 разного цвета, клей, ножницы. |
| Декабрь | Новогоднее украшение | Продолжать закреплять умение мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение | Разноцветные квадраты разных размеров, клей, нитки, ножницы. |
|  | Ёлочка | Создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника; познакомить с новой базовой формой «водяная бомбочка»; продолжать знакомить с историей искусства оригами; развивать мелкую моторику пальцев рук. | Три квадрата зелёного цвета 15\*15,10\*10, 5\*5 см, клей |
|  | Снеговик | Формировать умение детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Закреплять умение аккуратно работать с клеем. | Три квадрата 10\*10, 8\*8, 5\*см. Клей, карандаши. |
|  | Снежинки | Закреплять умение детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Развивать умения мелких и точных движений пальцев как правой, так и лево руки. | Квадраты синего цвета 5\*5, синий кружок диаметром 3 см и белый кружок диаметром 2 см |
| Январь | Лисичка с чёлочкой | Научить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать аккуратность; развивать глазомер; развивать мелкую моторику пальцев рук, упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки; воспитывать желание помогать слабым. | Квадрат оранжевый 15\*15, прямоугольник15\*7см, заготовки для глаз и мордочки, клей. |
|  | Заяц | Закреплять умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой». Продолжить учить детей внимательно слушать инструкцию воспитателя. | Квадраты серого цвета8\*8см и 10\*10 см. |
|  | Собака | Продолжать знакомство с поделками в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Квадрат 10\*10 см, карандаши |
|  | Кошка | Закрепить с детьми складывание базовых форм. Воспитывать в работе аккуратность в работе, внимание. | 1 квадрат 15\*15см, карандаши, фломастеры для оформления мордочки, клей. |
| Февраль | Лодочка | Познакомить детей-с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук. | Прямоугольные листы 20\*15см. |
|  | Самолёт | формировать навыки работы по схеме, развивать мелкую моторику, глазомер; познакомить с видами самолетов и их назначением; воспитывать чувство ответственности | Прямоугольник любого цвета. |
|  | Цветы | Познакомить детей изготовления цветов в технике оригами, закреплять умение пользоваться ножницами. | 16-20 квадратов (4\*4) белого или фиолетового цвета, ножницы, клей. |
| Март | Подарок маме | Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость. | Квадраты красной, зелёной, синей, желтой бумаги для листьев, стеблей, ножницы, клей. |
|  | Грачи прилетели | Закреплять умение мастерить поделки из базовой формы «Воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук | Квадраты черного цвета15\*15, заготовки для глаз, ножницы клей. |
|  | Ветка рябины | Закрепить умение мастерить поделки базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, формирование умение чётко выполнять инструкцию. | Квадраты красного ,зелёного цвета для листьев, клей. |
|  | Ракета | Формировать умение складывать лист бумаги пополам сгибая края с обеих сторон (к линии сгиба). | Бумага, клей , ножницы. |
| Апрель | День космонавтики | уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; учить детей работать в парах; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей. |  |
|  | Весёлые человечки | совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать речь детей, вызывать хорошее настроение от участия в театрализованной деятельности. | Бумага, клей, ножницы. |
|  | Божья коровка | Упражнять в складывании листа, совмещая углы и стороны прямоугольника. Развивать память, целостное представление об окружающим. Воспитывать любовь ко всему живому. | Бумага, клей, ножницы. |
|  | Звёздочки | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей», формировать умение чередовать цвета, соединять детали. | 8 квадратов 10\*10, 4из них одного цвета, 4 другого,клей. |
| Май | Лягушка | Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами | Квадрат зелёного цвета 10\*10см. |
|  | Моё любимое оригами | Закрепить усвоенные на занятиях приёмы и формы оригами. | Разноцветные карманы 10\*10см. |

**Литература:**

* Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
* Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
* Сержатова Т.Б. «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва-пресс», 2009.
* Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-64 с., цв. вкл.
* Соколова С. В. Школа оригами: Аппликация и мозайка. – М. : Издательство Экспо; СПб.; Валерии СПД, 2003. – 176с.
* Соколова С. В. Сказки оригами: Игрушки  из бумаги. М.: Издательство Экспо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.
* Ступак Е. А. « Оригами. Игры и конкурсы», М., «Айрис – пресс», 2008.
* Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис-пресс», 2009