**Рабочая программа**

**по реализации образовательной программы**

**МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Образовательная область - «Познавательное развитие»**

**Непосредственно образовательная деятельность –**

**«Математическое и сенсорное развитие»,**

**«Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения»**

**для детей общеразвивающей направленности 6-7 лет**

 **Разработчик:**

|  |
| --- |
| **Мякишева Ирина Витальевна, воспитатель** |

Тамбов,2015г.

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности «Математическое и сенсорное развитие»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: День знанийТема: повторение: время, письмо цифрЦели: закреплять знание особенностей письма цифр 4 и 7 (с отрывом), активизировать представление о частях чисел 4 и 7, упорядочить представление о единицах времени: сутках, недели, месяце, годе и их составляющих, учить характеризовать текущий момент времени, развивать память, логическое мышление | Печатные тетради, тетради в клетку с образцами цифр 4 и 7, коробочки с деревянными цифрами 1-7, карточки с цифрами 4 и 7, календарь природы, числовые прямые | 1.Беседа на тему «Скоро в школу»2.Разбор проблемной ситуации: чем похожи и чем отличаются цифры 4 и 73.Состав числа 4 и 74.Конструирование чисел 4 и 75.Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять»6.Дидактическая игра «Год прошёл»7.Работа у календаря природы8. Решение занимательных задач | Дидактические игры:«На что это похоже?»«Кто знает-пусть дальше считает» |
| 2. | Тема: Осенняя красота природыТема: геометрические фигуры, элементыЦели : закреплять знание особенностей написания цифр 0 и 1, закреплять знания геометрических фигур и элементов, закреплять знания состава числа 10, познакомить с новой геометрической фигурой и новым геометрическим элементом, развитие творчества, смекалки | Печатные тетради, тетради в летку с образцами цифр 0 и 1, домик из геометрических элементов в тетрадях у детей и на доске, цветные карандаши и ручки на каждого | 1.Беседа на тему «Как прекрасна природа осенью» . 2. Разбор проблемной ситуации: почему 0 и 1 вместе?3. Дидактическая игра «состав числа 10»4. Повторение с детьми геометрических фигур и элементов5. Развивающая игра «Тренировка памяти»6. Физкультминутка «Зайка»7.Знакомство с видами угла8.Работа в печатных тетрадях | Дидактические игры:«Поймай тройку»«На что это похоже»«Кто где живёт» |
| 3. | Тема: Наш детский садТема: геометрические фигурыЦели: закрепить процесс написания цифр 3 и 5, активизировать представления о геометрических фигурах, учить правильной графической и и словесной характеристике их признаков, закрепить названия геометрических элементов и их особенностей, закреплять умение перечислять основные свойства геометрических фигур развитие логики, мышления, памяти | Тетради в клетку с образцами цифр 3 и 5, карточки с геометрическими фигурами, карточки с геометрическими элементами | 1.Беседа на тему «Я люблю свой детский сад»2.Дидактическая игра «Волшебный квадрат»3.Физкультминутка «Ветер тихо клён качает»4.Работа с карточками-рисунками5.Развивающая игра «Кто говорит»6.Игра на воображение «Математический танец»7.Закрепление названий и признаков геометрических фигур и элементов | Дидактические игры:«Пары картинок»«Пары слов» |
| 4. | Тема: Приметы осениТема: направление, конструирование из геометрических элементовЦели: активизировать представления о направлениях, закрепление умения письма цифр 2 и 8, формировать умение действовать по команде с указанием направления на плоскости в тетради, без отсчёта клеток и с отсчётом клеток | Тетради печатные и в клетку с образцами цифр 2 и 8, ручка, линейка, кисть, ластик на каждого ребёнка, рыбки, карточки с цифрами, деревянные карточки с цифрами | 1.Беседа на тему «Приметы осени»2.Упражнение на знание направлений «Положи куда скажу»3.Задание на смекалку «Дрессированная рыбка»4.Пальчиковая игра «Кошка»5.»Слуховой диктант»6.Дидактическая игра «Угадай букву»7.Работа в печатных тетрадях и в тетрадях в клетку | Дидактические игры:«Поросята и серый волк»«Сложи узор» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Генеалогическое древо семьиТема: Структура задачи, логические задачи, знаки, части сутокЦели: Учить находить признаки отличия одной группы от другой, закрепить знания о знаках +,-,=. Продолжать учить составлять задачи, выделяя в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги, соотносить число предметов с цифрой. Закрепить знания о последовательности частей суток. Развивать мышление, воображение, смекалку, при решении логических задач.(стр.27-33) | Печатные тетради, карточки с различными геометрическими фигурами, знаками, деревянные карточки на каждого с цифрами и знаками , тетради в клетку | 1.Беседа на тему «Моя семья»2.Логическая задача «Сравни фигуру»3.Упражнение «Узнай знак»4. «Слуховой диктант»5.Пальчиковая гимнастика «Кошка»6.Игра «Части суток»7.Физкультминутка «Корова»8. Игра «Чудо крестики» | Дидактические игры:«Волшебный квадрат»С/Р Игра «Семья» |
| 2. | Тема: Бабушки и дедушки.Тема: Числа, цифры, выражения.Цель: закрепить понятия «число, цифры, знаки», познакомить с понятием « пример», активизировать в речи детей слова: «прибавить», «плюс», «минус», «вычесть», закрепить умение правильно составлять примеры, развитие двигательной активности. | Тетради, карандаши, карточки с знаками и цифрами на каждого, числовая прямая | 1.Беседа на тему «Мои бабушки и дедушки»2.Игра «Математическое блюдо»3.Задание на смекалку «Воздушные шарики»4.Физкультминутка «Хомка-хомка, хомячок»5.Игра «Часть-целое» | Дидактические игры:«Математический лабиринт» |
| 3. | Тема: Мы поём об осениТема: Время, часыЦель: Познакомить с часами, их разнообразием и назначением, учить определять время, продолжать учить решать задачи на сообразительность, развивать смекалку, закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, понятие «ближе-дальше», развивать внимание, память, элементы логического мышления.(стр. 33-38) | Различные виды часов, часы-макет, карточки на каждого с изображением часов | 1.Чтение стихотворения Е.Н.Лебеденко «Октябрь», бесода об осени.2.Задачи на сообразительность «Сколько»3.Игровое упражнение «Посчитай и обозначать цифрой»4. «Какие бывают часы»5.Физкультминутка «Тик-так»6.Работа на часах – макете: «Покажи время, какое назову» | Дидактические игры :«Какое время года»«Волшебные часы» |
| 4. | Тема: Птицы: зимующие и перелётныеТема: Закрепление и повторение. Промежуточный мониторингЦель: Выявить знание цифр и точку начала их написания, знания дней недели, времён года, месяцев года, знания геометрических фигур и элементов, умение составлять пример из знаков и цифр, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, знание структуры задачи. | Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, ручки, карандаши, карточки с изображением геометрических фигур и элементов | 1.Беседа о перелётных и зимующих птицах2.Задание «Найди первую точку»2. «Узнай по описанию (геометрический элемент, геометрическую фигуру)»3.Физкультминутка «Дни недели»4.Составить примеры из цифр и знаков5.»Слуховой диктант»6. Сравни числа - расставь знаки | Дидактические игры:«Год прошёл»«Цифра потерялась»П/И «Перелётные птицы» |
| 5. | Тема: Осенние приметыТема: Части-целоеЦель: активизировать употребление в речи детей терминов «части», «целое», расширить представление о целом и частях, повторить понятия целое и части на объектах окружающей действительности, формировать представление простой модели целого и части, на примере состава числа 3 показать способ записи образования целого из частей с помощью примеров на «+» | Карточки со схемами образования целого из частей и наоборот, тетради в клетку, ручки, карандаши на каждого ребёнка | 1.Беседа об осенних приметах2.Игра «Помоги написать ёжику письмо»3. «Слушай и рисуй»4. Физкультминутка «Найди своё место»5.»Дорисуй часть до целого»6.»Сравнение целого по количеству частей» | Дидактические игры:«Часть – целое»«Собери узор»«Пазлы» |
| 6. | Тема: Братья наши меньшиеТема: Моделирование целого и частей на отрезках. Состав числа 4.Цель: Научить детей перекодировать рисунок в модели, а модели в схемы, упражнять в названии целого и частей, закреплять состав числа 4, закреплять знания частей суток. | Карточки со схемами к задачам, тетради в клетку, ручки | 1.Беседа о домашних животных2. «Перекодирование рисунка в модель, а модель в схему»3.»Пальчиковая гимнастика «Кошка»4.»Закрепление моделирования и состава числа на примерах и решениях5.Игра «Часть –целое»6. «Отгадай загадку» | Дидактические игры:«Домашние и дикие животные» |
| 7. | Тема: Урожай: сад, огородТема: Относительность категории «целое-части», пространственные отношения , количественный состав числаЦель: Дать представление об относительности категории «целое-часть», закрепить представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях, продолжать формировать представление о количественном составе числа, развивать память внимание (стр 41-42) | Тетради, ручки, мяч | 1.Беседа «Что нам осень подарила»2.Игровое упражнение «Дни недели»3.Задания по карточкам-рисункам4.Физкультминутка «Солнце ясное встаёт»5.Закрепление состава числа 5, знание схемы и составление примеров6. «Относительность категории целое-часть» | Дидактические игры :«Сбор урожая»«Консервируем на зиму» |
| 8. | Тема: Лес: грибы, ягодыТема: Перекодировка схем и моделей в примеры и наоборот, Состав чисел 6 и 7.Цель: Закреплять умение перекодировать рисунок в модель, схему, пример, закрепит знание состава чисел 6 и 7, учить находить отличия одной группы предметов от другой, развивать интеллектуальные способности, мелкую моторику рук. (стр. 43-44) | Тетради, ручки, карточки со словами увеличения, уменьшения, карточки к занимательной задаче А.Зака | 1.Беседа на тему «Что нам дарит лес осенью»2.Состав чисел 6 и 73.Занимательная задача А.Зака «Сходство»4.Физкульминутка «Раз, два Три, четыре, пять»5.Логическая задача | Дидактические игры:«Что растёт осенью в лесу» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мой край, мой городТема: Поиск значения целого и части. Состав чисел 8,9,10.Цель: Закрепить знание схемы и её составных, научить выделять части из целого, составление примеров, закрепление знаний состава чисел 8,9,10, повторить названия дней недели. | Тетради, карандаши, карточки – схемы, карты с примерами, числовая прямая, карточки с цифрами и знаками на каждого ребёнка | 1.Беседа на тему «Я люблю свой город»2.Задание по карточкам-схемам3.Закрепление состава чисел 8,9,104.Физкультминутка «Год прошёл»5.Игровое упражнение « Дни недели»» | Дидактические игры:«Кто знает – пусть дальше считает» |
| 2. | Тема: Животные: дикие и домашниеТема: Ориентировка в пространстве. Образование числа 11Цель: Закрепить ориентировку в пространстве, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой, познакомить с образованием числа 11, развитие двигательной активности (стр.46-48) | Карточки-рисунки, наборы цифр | 1.Беседа на тему: «Животные: дикие и домашние»2.Занимательная задача3.Задания по карточкам-рисункам4.Физкультминутка «В лесу»5.Образование числа 11. | Дидактические игры :«Торопись-не ошибись»«Животные: домашние и дикие» |
| 3. | Тема: Путешествие в хлебную странуТема: Параллепипед, куб, их следыЦель: Познакомить с геометрическими телами, и их следами, закрепить значение слов ,характеризующих величины, закрепить знания месяцев года по порядку, по сезонам, упражнять в назывании частей и целого по предметным действиям и составлении по ним примеров, повторить знания геометрических элементов и фигур. | Тетради с рисунками геометрических фигур, цветные карандаши двух цветов, карточки с цифрами и знаками на каждого, кубы большой и маленькие, бруски большой и маленькие | 1.Беседа на тему «Хлеб-всему голова»2.Знакомство с геометрическими телами и их следами3.Задачи на сообразительность4.Физкультминутка «Раз, два, три,четыре,пять»5.Составление рассказа о частях и целом6.Составление примеров | Дидактическая игра «Волшебные картинки» |
| 4. | Тема: Моя семьяТема: Части суток. Образование числа 12.Цель: Закрепить знания детей о частях суток: утро, день. Вечер, ночь, развивать способность анализировать, решая задачи А.Зака, познакомить с образованием числа 12,развивать память, внимание, мелкую моторику рук. (стр. 52-54) | Картинки с изображением периодов времени, карточки по задачам А.Зака, часы-макет, карандаши, тетради. | 1.Беседа на тему: «Моя семья»2.Игра «Наш день»3.Знакомство с образованием числа 124.Физкультминутка «Часы»5.Занимательная задача А.Зака «Сходство»6. Задание «Найди и обведи» | Дидактическая игра:«День-ночь»С/Р игра «Семья» |
| 5. | Тема: Подарок Деду МорозуТема: ПирамидаЦель: повторение геометрических тел : куб, брусок (полный рассказ о них, знакомство с геометрическим телом-пирамидой, повторение дней недели, месяцев года, повторение величин | Тетради с рисунками геометрических фигур, мяч, рисунки моркови, лука, огурцов, груши, яблок, ручки, карандаши | 1.Беседа на тему «Что подарить Деду Морозу?»2.Занимательное задание «Портные»3.Игра «Овощи-фрукты»4.Физкультминутка «Хомка»5.Математический диктант | Дидактическая игры:«Найди дорогу домой»«Дружат-не дружат» |
| 6. | Тема: Я желаю вам здоровья и добраТема: ЦилиндрЦель: Познакомить детей с новым геометрическим телом-цилиндром и его следами, учить понимать отношения между числами 11 и 12, учить решать занимательные задачи, развивать логику и мышление, закрепить знания о зиме, зимних месяцах, цифрах, развитие двигательной активности. (стр 55-56) | Набор цифр, лист с изображением двенадцати листиков и одиннадцати жуков, цилиндр, песок в коробке | 1.Игра «Давайте скажем друг другу приятные слова и пожелаем здоровья и добра»2.Знакомство с цилиндром3. «Поставь правильно цифру»4.Занимательная задача «Вот приехал Дед Мороз»5.Физкультминутка «Весёлый Новый год»6.Закрепление геометрического материала «Найди лишнее»7.Задание «Считай и записывай» | Игровое упражнение «Спереди-сзади»Словесная игра «Кто больше скажет приятных пожеланий» |
| 7. | Тема: День материТема КонусЦель: Познакомить детей с новым геометрическим телом – конус, его отражением и «следами», повторить знакомые геометрические тела, закрепить умение выделять из чисел большее и меньшее, ставить правильно знак в неравенствах, упражнять в составлении примеров, в назывании месяцев года, активизировать двигательную активность детей. | Геометрические тела: конус, цилиндр, пирамида, куб, параллепипед, набор: собачки, грибы, матрёшки, на каждого ребёнка. | 1.Знакомство с новым геометрическим телом-конус2.Повторение пройденных геометрических тел, их отражений и следов3. «Больше-меньше», неравенства4.Физкультминутка «Дружно помогаем маме»5. Составление примеров | С/Р игра «Дочки-матери»Дидактическая игра «Кто знает-пусть дальше считает» (СТР. 9) |
| 8. | Тема: Шар. ЭллипсоидЦель: Познакомить с новыми геометрическими телами: шаром, эллипсоидом, познакомить с геометрическими телами на рисунке, закрепить знание геометрического материала, упражнять в решении примеров с помощью числовой прямой и устно, активизировать двигательную активность | Тетради, ручки, числовые прямые на каждого ребёнка, коробочки с цифрами и знаками, геометрические тела, рисунок с изображением геометрических тел | 1.Повторение времени года, месяца, числа, дня недели2.Знакомство с геометрическими телами: шар, эллипсоид3.Нарисованные геометрические тела5.Физкультминутка «Речка»6.Закрепление знаний пройденного геометрического материала7.Решение примеров с помощью числовой прямой и устно8.Составление условия задачи | Дидактическая игра «Торопись, да не ошибись» (стр. 69) |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Зимние изменения в природеТема: Решение задач «Отличие», образование числа 13Цель: Учить отгадывать загадки, воспитывать смекалку; способствовать умению определять отношения (длинный – короткий, тяжелее – легче); развивать способность анализировать – освоить решение задач «Отличие», связанных с поиском одного рисунка А.Зака; познакомить с образованием числа 13 (стр. 58 – 61). | Карточки – рисунки, таблица с условиями задачи А.Зака, бланки «Отличие – 1.1». игра «Чудо – лукошко» по числу детей, листы с нарисованными шариками. | 1.Загадка «Времена года», беседа на тему «Как изменилась природа зимой»2.Задания по карточкам – рисункам3.Занимательная задача А.Зака «Отличие – 1.1»4.Физкультминутка «Мы считали и устали» (стр. 74)5.Игра «Чудо – лукошко» (образование числа 13) | Дидактические игры:«Найди отличия»«Волшебные картинки» (стр.69) |
| 2. | Тема: письмо Деду МорозуТема: Геометрические тела , элементы. Фигуры. Закрепление.Цель: закрепить знание состава чисел. Закрепить знание геометрического материала, упражнять в решении примеров с помощью числовой прямой, активизация двигательной активности | Листы на каждого ребёнка с заданием, геометрические тела, карточки с цифрами и знаками, числовые прямые на каждого | 1.Беседа на тему: «Письмо Деду Морозу»2.Закрепление знаний геометрических тел и их следов3.Решение примеров с помощью числовой прямой4.Занимательное упражнение «Кто самый внимательный» (стр 76)5.Составление примеров с помощью карточек | С/Р игра «Почта»Дидактическая игра «Назови скорей» (стр 79) |
| 3. | Тема: Зимние забавы. Зимние виды спортаТема: Знакомство со структурой задачиЦель: Повторение геометрического материала, познакомить со структурой задачи, формировать представление о том из каких частей состоит задача, и что они означают. Познакомить с видами задач, активизировать двигательную активность детей | Тетради, ручки, цветные карандаши, рабочие тетради , схема структуры задачи | 1.Беседа на тему «Какие зимние виды спорта вы знаете?»2.Повторение геометрического материала3.Знакомство со структурой задачи4.Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» (стр. 139)5.Виды задач6.Задание в рабочих тетрадях «Сказки» 1а, 1б. | Дидактическая игра «Назови скорей» (стр.79)П/И «Будьте внимательны» (стр. 235) |
| 4. | Тема: Что такое горы?Тема: Закрепление знаний прямого, острого и тупого углов, их сходства и отличияЦель: учить находить отличия одной группы предметов от другой, развивать способность анализировать. Решая задачи А.Зака, закрепить умения правильно пользоваться знаками +,-; закрепить знания различных видов углов, выявить их схожесть и различия (стр.62-65) | Карточки для логической задачи, бланки задач А.Зака на «отличие – 1.2», рабочие тетради, простые карандаши, линейки | 1.Логическая задача2.Поисково – творческая задача А.Зака «Отличие – 1.2»3.Пальчиковая гимнастика «Шла Саша по шоссе»4.Закрепление знаний прямого, острого, тупого углов. Их сходства и отличия5.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6а7.Закрепление образования чисел 11, 12, 13 | Дидактические игры «Причаль пароход» (стр. 5), «Хитрые картинки» (стр.6) |
| 5. | Тема: Современные профессииТема: составление задач по предметным действиямЦель: учить детей составлять задачи по предметным действиям, повторить структуру задачи, закреплять знание структуры задачи, познакомить со словами увеличения и уменьшения, активизация двигательной активности | Коробочки с предметами на каждого ребёнка для самостоятельного составления задач,, схема структуры задачи, карточки с частями задачи, рабочие тетради. цветные карандаши | 1.Беседа на тему «Все профессии хороши – выбирай на вкус»2. Задание в рабочих тетрадях «Лесные мастера» 3а3.Повторение структуры задачи4.Физкульминутка «Стойкий оловянный солдатик» (с.28)5. Игра «Маленький – большой»6.Составление задач по предметным действиям7.Умение определять части задач на слух | Дидактические игры «Профессии»П/И «Два мороза» (с.49) |
| 6. | Тема: Как себя надо вести. Чтобы не понадобилась помощь спасателейТема: Закрепление составления задач по предметным действиям. Образование числа 14Цель: закреплять знания структуры задачи, умения составлять задачи по предметным действиям, уметь ставить вопрос к задаче, развивать способность анализировать, осваивая решение задач «Пересечение» А.Зака, связанных с поиском одного рисунка, закрепление знания детей о днях недели, познакомить с образованием числа 14 (с. 66-69) | Чудесный мешочек с «частями задачи», рабочие тетради, цветные карандаши, карточки для устного счёта | 1.Беседа на тему «Один дома»2. Поисково – творческая задача А.Зака «Пересечение – 1.1»3.Устный счёт4.Закрепление знаний структуры задачи, умение задавать вопрос к задаче5.игровое упражнение «Дни недели»6.Физкультминутка «В понедельник – я купался…»7.Знакомство с образованием числа 14 | С/Р игра «Спасатели»Дидактическая игра «Перевёртыши» (с.15) |
| 7. | Тема: Новый годТема: Составление и решение задачЦель: учить составлять задачи (весёлые и грустные по картинкам), тренировать в устном счёте, закрепление знания структуры задачи, освоение состава числа и выражение в речи всех его вариантов, вычислений с использованием палочек Кюизенера и схемы сборки домов, активизация двигательной активности | Карточки с примерами устного счёта, схема структуры задачи, палочки Кюизенера, рабочие тетради, карандаши | 1.Устный счёт2.Составление задач по рисункам3.Задание в рабочих тетрадях «Лесные мастера» 3в4.Физкультминутка «Весёлый Новый год»5.Оформление схемы примера | Дидактическая игра «Угадай, что придумали взрослые» (с.14) |
| 8. | Тема: Задача на поиск суммыЦель: закреплять вычислительный навык на примерах на сложение, закреплять умение находить сумму в числовой буквенной форме, устанавливать соответствие между слагаемыми и суммой (частями и целым), закреплять представления о составе целого из нескольких частей, активизация двигательной активности | Рабочие тетради , карандаши, рисунок цветка с цифрами, круги, половинки кругов, четверти этих же кругов (из одноцветного картона) | 1.Состав числа2.Умение находить сумму3.Занимательная игра «Чей пример?»4.Задание в рабочих тетрадях «Но зато друзья кругом» (7)5.Физкультминутка «Весёлый Новый год» 2 ч.6.Упражнения в нахождении суммы (целого) | Развивающая игра «Неожиданная встреча и новые превращения» (с. 28) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1.2. | Каникулы | каникулы | каникулы | каникулы |
| 3. | Тема: Жизнь животных и птиц зимойТема: Задачи на поиск слагаемогоЦель: закрепить навыки устного счёта, совершенствовать навыки вычисления слагаемого в буквенной, числовой форме, устанавливать соответствие между слагаемыми и суммой (частями и целым), активизация двигательной активности, упражнять в написании цифр и знаков в мелкой клетке, развитие мелкой моторики | Рабочие тетради , тетради в мелкую клетку ,карандаши, рисунок цветка с цифрами, круги, половинки кругов, четверти этих же кругов (из одноцветного картона) | 1.Написание знаков и цифр2. Пальчиковая гимнастика «Кошка» (с.29)3. Подготовка к решению задач на нахождение слагаемого4. Физкультминутка «Речка» (с.109)5. Упражнения на нахождение слагаемого6.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6г | Дидактические игры «Птицы зимующие и перелётные», «Чем питаются звери зимой» |
| 4. | Тема: Рукотворный мир. Мебель, посуда.Тема: Задачи на поиск суммы и слагаемого (сравнение). Повторение структуры задачи.Цель: повторить структуру задачи, закрепление вычислительного навыка, подготовить к решению задач на нахождение разности, упражнять в решении задач на нахождение суммы и слагаемого, активизация двигательной активности | Тетради с таблицей структуры задачи, задачами на сравнение, рабочие тетради, карандаши, ручки, числовые прямые | 1.Повторение структуры задачи2.Устный счёт3.Физкультминутка «Раз, два – выше голова…» (с.233)4.Сравнение чисел5. Задание в рабочих тетрадях «Путешествие Нильса с дикими гусями» 4а, 4б.6.Поиск суммы и слагаемого | С/Р игра «Мебельная фабрика»Дидактическая игра «Накрой красиво стол на 4, 6, 8,человек» |
| 5. | Тема: Путешествие на планету добрых словТема: Знакомство с составом числа из двух меньшихЦель: Продолжать учить решать занимательные задачи, различать предметы по величине, цвету, развивать способность анализировать, осваивая решение задач А.Зака, связанных с поиском пары рисунков. Познакомить с составом числа из двух меньших. (с.69-73) | Карточки- рисунки, карточки для решения задач А.Зака, цветные карандаши, трафареты, картон | 1.Занимательные задачи2.Работа по карточкам рисункам3.Поисково – творческая задача А.Зака «Пересечение – 1.2»4. Игра «Скажи о своём товарище добрые слова»5.Пальчиковая игра «Дружба»6.Игра «Чудо – цветик»  | Дидактическая игра «Кто быстро найдёт свой лабиринт» (с.59) |
| 6. | Тема: Отношение знаков < и >. Устный счёт.Цель: Познакомить с формулировкой «больше на», «меньше на», Закрепить умение выделять цвет форму, размер, как признаки сходства и различия, Закрепить знание значения слов «прибавить», «вычесть», закрепить навыки устного счёта, закрепить знания геометрических элементов и простых построений из них, активизация двигательной активности | Карточки с цифрами и знаками, тетради с изображением линий и букв, ручки, карандаши | 1.Закрепление умения выделять цвет, форму, размер, как признаки сходства и различия2.Физкультминутка «Сколько зайчиков у нас»3.Знакомство с понятиями «на <, на >.4.Превращения (задание с геометрическими элементами | Игра малой подвижности «Бом» (с.146) |
| 7. | Тема: Путешествие на северТема: Ориентировка в пространствеЦель: развитие умения ориентироваться в ближайшем окружении , пользоваться планом – картой, классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам, решать логические и занимательные задачи | Рабочие тетради, тетради в клетку, план – карта группы, с зашифрованными местами, которые надо угадать при помощи устного счёта, ручки | 1.Занимательные задачи2.Путешествие на север (работа с планом – картой)3. Задание в рабочих тетрадях «Остров сокровищ» 8б, 8в4.Физкультминутка «Теплоход» (с.47)5.Графический диктант | Дидактические игры. Логические концовки«Найди дорогу домой»(с.73), «Волшебные картинки» (с. 69) |
| 8. | Тема: Образование числа 15Цель: учить детей решать задачи на сообразительность, помочь освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском пересечения рисунков, познакомить с образованием числа 15, продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку (с.73-76) | Игрушки или картинки в количестве 15 штук (10 маленьких. 5 больших), тетради в клетку, простой карандаш, цветные карандаши | 1.Задачи на сообразительность2.Занимательная задача А.Зака «Пересечение 1.3»3.Знакомство с образованием числа 154. «Самолёт» (с.47)5. Работа в тетради в клетку «Рисуем кошку» | Дидактическая игра «Назови скорей» (с.79» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Такие разные книги. Творчество А.Барто, И.А.КрыловаТема: Задачи на поиск значения разностиЦель: закреплять с детьми знания величин и слов для их характеристики, познакомить детей с понятиями: больше, меньше, равно, развитие внимания, творчества., сообразительности, тренировать в умении сравнивать числа между собой, повторить геометрический материал, развитие двигательной активности | На доске: 2 полоски разной длины, 2 полоски разной ширины, 2 треугольника разных по высоте, прямоугольник и круг разные по площади, 2 различные ёмкости , весы |  1.Беседа с детьми на тему «Какие произведения А.Барто и И.А.Крылова вы знаете?»2.Закрепление названий величини слов для их характеристики3.Упражнение на внимание «Найди ошибочку»4.Физкульминутка «Стрекоза и муравей»5.Знакомство с терминами: больше, меньше. Равно6. «Найди лишние» (знание геометрического материала) | Рассказ детям из младшей группы стихотворений А.Барто |
| 2. | Тема: Задачи на поиск значения разности. Поиск большего (целого)Цель: продолжать упражнять детей в устном счёте, закрепить признаки геометрических тел, учить детей находить большее (целое) в задачах на уменьшение, повторение геометрического материала. Активизировать двигательную активность детей | Геометрические тела, карточки с примерами и ответами к ним, рисунки с геометрическим материалом. Ручки , тетради, рабочие тетради | 1.Устный счёт «Число потерялось»2.Сходство и различие геометрических тел «Братишки»3.Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять – все умеем мы считать» (с. 137)4.Поиск большего5.Знание геометрического материала «Назови по признаку | Дидактические игры «Где чей домик», «Не ошибись» (с.76) |
| 3. | Тема: Обитатели моряТема: Задачи на поиск значения разности. Поиск меньшего (части)Цель: закрепить знания геометрического материала, учить решению задач на поиск меньшего (части), активизация двигательной активности, закрепление знания месяцев года | Карточки с цифрами и знаками , геометрический материал, карточки с примерами двух цветов (красного и чёрного), рабочие тетради | 1.Беседа об обитателях моря2.Повторение геометрического материала «Почта»3.Физкультминутка «Две лягушки» (с.45)4.Нахождение меньшего5.Заполнение таблицы (больше, меньше, равно) «Спектакль»6.Соревнования в решении примеров7.Задание в рабочей тетради «Двенадцать месяцев» 10а | Дидактические игра «Кто где живёт?» |
| 4. | Тема: Обобщение и дифференциация способов нахождения большего, меньшего, равно (целого и частейЦель: учить дифференцировать больше, меньше, равно, упражнять в составлении задач по схеме и нахождение решений из предложенных вариантов, повторение геометрического материала, месяцев года, активизация двигательной активности | Схемы задач, схема БМР, геометрические тела, геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками. Рабочие тетради | 1.Дифференцация БМР в задаче2.Арифмитический диктант3.Физкультминутка «Море» (с.109)4.Составление задач по схеме и выбор решения5.Задание в печатной тетради «Двенадцать месяцев» 10б, 10в | Развивающая игра «Неожиданная встреча и новые превращения» (с. 28) |
| 5. | Тема: Сказка про букварьЦель: Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, решению задач «Одна клетка», закрепить устный счёт, развитие геометрического представления, наблюдательности, закрепление знаний дней недели, активизация двигательной активности (с.76-78) | Набор цифр, листы с заданиями, бланки задач А.Зака «Одна клетка», карандаши, рабочая тетрадь | 1.Игра «Короче – длиннее»2.Реши примеры3. « Обведи правильно»4. Физкультминутка «Буквы»5.Игра «Колумбово яйцо6. Задание в рабочих тетрадях «Снежная королева» 11а, 11б | Дидактическая игра «Путешествие в страну букв и звуков» |
| 6. | Тема: : Обобщение и дифференциация способов нахождения большего, меньшего, равно (целого и частейЦель: продолжать учить дифференцировать больше, меньше, равно, упражнять в заполнении таблицы БМР, повторение геометрического материала, учить детей самопроверке, самооценке, активизация двигательной активности | Схемы задач, схема БМР, геометрические тела, геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками. Рабочие тетради | 1.Заполнение таблицы БМР2.Физкультминутка «Геометрический материал»3.Математический диктант4. Решение примеров в паре (самопроверка, самооценка)5. Задание в рабочей тетради «снежная королева» 11в, 11г6. Занимательные задачи (с. 283) | Развивающая игра «Сочиняем сказку» (с.27) |
| 7. | Тема: Защитники ОтечестваТема: Сравнение задач на поиск разности и суммыЦель: учить сравнивать задачи на поиск разности и суммы, делая выводы, повторение геометрического материала, учить детей самопроверке, самооценке, активизация двигательной активности | Карточки с примерами , карточки с цифрами и знаками, тетради, рабочие тетради | 1.Арифмитический диктант2.Работа в парах3. Физкультминутка «Бравые солдаты»4. Сравнение задач. Выводы5.Самостоятельное решение примеров6. Задание в рабочей тетради «Гонки» 5а, 5б, 5в, 5г | С/Р игра «Наша армия»П/И «Эстафета» |
| 8. | Тема: Транспорт: едем, плывём, летимТема: Знакомство с образованием числа 16Цель: формировать представления детей о времени, способствовать освоению решения задач «Одна клетка», «Передвижение в соседнюю клетку», познакомить с образованием числа 16, развивать память, мышление, воображение, двигательную активность, повторение дней недели(с.78-81) | Карточки с примерами , карточки с цифрами и знаками, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа о транспорте2.Игра «Дни недели»3.Занимательная задача А.Зака «Одна клетка - 1.1»4.Физкультминутка «Едем, плывём, летим»5.Знакомство с образованием числа 166.Задание в рабочих тетрадях «Школа учёного карандаша» 6е, 6ж | С/Р игра «Автобус» |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мой маленький другТема: Решение составных задач , включающих в себя несколько сюжетов на поиск суммы и разности. Составление и решение задач по схематичному изображениюЦель: продолжать учить детей работать парами, учить решать составные задачи, учить составлять задачи по заданным схемам, закреплять умение решения примеров в цепочке, закрепление знаний времён года, дней недели, месяца, числа, активизация двигательной активности | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради |  1.Задание «Какой сегодня день»2.Составные задачи3Ссоставление задач по схемам4.Физкультминутка «Мой котёнок»5.Решение составных задач по числовой прямой6.Цепочка примеров7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9а | Дидактическая игра «Домашние питомцы» |
| 2. | Тема: МасленицаТема: Образование числа 17Цель: учить детей решать задачи на сообразительность, познакомить детей с образованием числа 17, воспитывать у детей стойкий интерес к математике, развитие двигательной активности (с.82-90) | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа с детьми о традиционных русских праздниках2.Задачи на сообразительность3.Физкультминутка «Отдых»4.Занимательные задачи5.Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики»6.Знакомство с образованием числа 177.Игровое упражнение «Какие примеры решил Буратино»8.Задание в рабочей тетради «Остров сокровищ» 8а,8г | Дидактическая игра «Встреча зимы с весной» |
| 3. | Тема: Мамы разные важны, мамы всякие важныТема: Решение составных задач, включающих сюжет на поиск большего и суммыЦель: повторение изученного материала, закрепление геометрического материала, тренировать в составлении задач по схемам, упражнять в решении составных задач на поиск большего, активизация двигательной активности | Числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, карточки – схемы, тетради, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «Мамочка любимая моя»2.Математический диктант3.Составление задач по схемам4.Фихкультминутка с геометрическим материалом5.Решение составных задач на поиск большего и суммы6.Задание в рабочей тетради «Остров сокровищ» 8д | С/Р игра «Семья» |
| 4. | Тема: Образование числа 18Цель: учить решать логические задачи на поиск признаков отличия одной группы от другой путём зрительного и мыслительного анализа, познакомить с образованием числа 18, закрепление состава числа, развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания (с.95-96) | Таблицы для решения логической задачи, круги 10 штук красного цвета,8 штук жёлтого, числовые прямые, карточки с примерами, деревянные цифры и знаки, тетради, рабочие тетради | 1.Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой2.Знакомство с образованием числа 183.Физкультминутка «Колокольчики»4.Состав числа5.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9г | П/И «Наперегонки парами» |
| 5. | Тема: Весна в лесу. ПервоцветыТема: Счёт новыми единицамиЦель: познакомить с чередованием цифр ( на примере простых прогрессий, учит выполнять счёт новыми единицами на отрезке, научить считать по 2,3,4, повторить знание месяцев, времен года, дней недели, активизация двигательной активности | Карточки с цифрами, набор цифр, числовые прямые, рабочие тетради | 1.Беседа «Весна в лесу»2.Знакомство с чередованием цифр3.Счёт новыми единицами на отрезке4.Физкульиминутка «Подснежник»5.Счёт новыми единицами6.Занимательные задачи (с.130-131)7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино» 9в | Дидактическая игра «Весна в лесу" |
| 6. | Тема: Москва. Столица нашей РодиныТема: Счёт десятками, название десятковЦель: продолжать знакомить с понятиями «десяток», «десять», «двадцать» и т.д., упражнять детей в счёте десятками, развитие логического мышления, воображения, активизация двигательной активности | Счётные палочки или счёты, карточка с шарами от 1 до 10, карточки на нахождение отличий | 1.Беседа о столице нашей Родины \_ Москве2.Знакомство с понятием десяток3.Счёт десятками4.Физкультминутка «Вот задачка для ребяток: как нам сосчитать десяток?»(с.299)5.Занимательные задачи в стихах (с.283-284)6.Образование названий десятков7.Задание в рабочей тетради «Новости из Простоквашино»9б | Занимательные упражнения «Играем в числа» (с.279) |
| 7. | Тема: Театральный калейдоскопТема: Образование числа 19Цель: закрепить знания об основных признаках времён года, познакомить детей с образованием числа 19, продолжать учить детей конструировать фигуры, развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику пальцев, развитие двигательной активности (с.102-104) | Картинки с временами года, счётные палочки, набор цифр, тетради, ручки | 1.Беседа «Мой любимый спектакль»2.Дидактическая игра «Какое время года»3.Игра «Бывает – не бывает»4.Знакомство с образованием числа 195.Физкульминутка «Зарядка» (с.138) | Театрализация сказки «Волшебник Изумрудного города» |
| 8. | Тема: Образование числа 20Цель: закрепить знания состава числа первого десятка, познакомить с образованием числа 20, продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам, развитие двигательной активности (с.104-110) | Набор карточек с цифрами, таблицы, счётные палочки, тетради, ручки | 1.Графический диктант2.Игровое упражнение «Торопись, да не ошибись»3.Знакомство с образованием числа 204.Физкультминутка «Моя семья»5.Игра с двумя обручами6.Задачи на сообразительность | Театрализация сказки «Волшебная лампа Алладина» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: Мы друзья природыТема: Образование чисел 11-20, Круглые, некруглыеЦель: упражнять в устном счёте, закрепить знания образования чисел 11-20, ввести понятие «круглого числа», познакомить с записью чисел 11-20, закреплять умения детей работать в парах, активизация двигательной активности | Деревянные цифры, счётные палочки, тетради, карточки с круглыми и некруглыми числами, таблицы с примерами для устного счёта | 1. Беседа на тему «Мы любим и бережём свою природу»
2. Устный счёт десятками
3. Закрепление образования чисел 11-20
4. Физкультминутка «Клён» (с.47)
5. Написание чисел 11-20
6. Загадки в стихах «Пауки и синица» (с.43)
 | П/И «Сядь первым» |
| 2. | Тема: Образование чисел 20-100. Круглые , некруглые числаЦель: Повторить знания круглых и некруглых чисел, учить образованию чисел 20-100, закреплять знания десятков и единиц, познакомить с двузначными и однозначными числами, повторение дней недели, активизация двигательной активности, развитие логического мышления, смекалки | Деревянные цифры, счётные палочки, тетради, карточки с круглыми и некруглыми числами, таблицы с примерами для устного счёта | 1.Образование чисел 20-1002.Расставь знаки в неравенствах3.Физкультминутка «Мы считали и устали, дружно все мы тихо встали» (с.74)4.Решение задач5.Двузначные и однозначные числа6.Грамматическая арифметика «Найди слово в слове» (с.134) | Игра малой интенсивности «Пять имён» (с.145) |
| 3. | Тема: Космос и его покорителиТема: Многозначные числаЦель: познакомить детей с понятием «многозначные числа», закрепить понятия: однозначные и двузначные, закрепить понятия: десятки и единицы, повторить структуру задачи, упражнять в выборе правильного решения, повторить знания геометрических тел, развитие двигательной активности | Геометрические тела, мел, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа о первом космонавте – Ю.А.Гагарине2. «Угадай число»3.Выбор действия к задаче4. «Найди пару»5.Физкультминутка «Мы – космонавты»6.Задание в рабочей тетради «Весёлый счёт» | С/Р игра «Мы – космонавты» |
| 4. | Тема: Рукотворный мир. Бытовые приборыТема: Нумерация 1-100Цель: закрепить знания круглых, некруглых чисел, однозначных и многозначных, образование чисел 20-100, закрепить умение делить число на десятки и единицы, закрепить умение считать новыми единицами: двойками, тройками, активизация двигательной активности | Геометрические тела, мел, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа о бытовых приборах2.Повторение счёта новыми единицами3.Деление числа на десятки и единицы4.Физкультминутка «Насос» (с.108)5.Образование чисел 11-20; 20-1006.Математический диктант | С/Р игра «Парикмахерская» |
| 5. | Тема: Если хочешь быть здоровТема: Решение примеров в пределах второго десяткаЦель: продолжать учить детей решать логические задачи на поиск признака отличия одной группы фигур от другой, учить решать примеры в пределах второго десятка, учить классифицировать предметы по трём свойствам, развитие двигательной активности (с.114-117) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух»2.Логическая задача3.Игровое упражнение «Где чей домик»4.Графический диктант5.Физкультминутка «Мы спортивные ребята»6.Игра с трёмя обручами | Эстафета «Кто быстрее» |
| 6. | Тема: Весенние изменения в природе, жизнь животных и птицТема: Счёт прямой и обратный в пределах 20Цель: повторить с детьми счёт в пределах 20, способствовать познанию структуры геометрических фигур (стороны, углы), свойств симметрии, развитию творческого воображения, формировать навыки конструирования (с.118-119) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Беседа на тему «Жизнь животных и птиц весной»2.Счёт прямой и обратный в пределах 203.Занимательные задачи (с.98-99)4.Пальчиковая гимнастика «Десять тонких пальцев»5.Структура геометрических фигур6.Построй домик для птиц | Дидактическая игра «Животный мир» |
| 7. | Тема: Опасные предметы и ситуацииТема: КалендарьЦель: закрепить знания круглых – некруглых чисел, познакомить детей с различными видами календарей, с принципами их использования, закрепить знания дней недели, месяцев, времён года, активизация двигательной активности | Различные виды календарей, мяч | 1.Беседа на тему «Что делать в опасной ситуации»2.Виды чисел3.Виды календарей, их функции4.Физкультминутка «Год прошёл»5.Заполнение календаря природы6.»Подружи числа» | Дидактическая игра «Что делать в опасной ситуации» |
| 8. | Тема: Домашние птицыТема: ЧасыЦель: упражнять детей в написании цифр и знаков, развитие логики, мышления, воображения, активизировать знания детей об атрибутах часов, повторение геометрического материала, развитие двигательной активности | Различные виды часов (настенные, ручные, будильник, карманные, песочные), тетради, рабочие тетради, карандаши, циферблат часов | 1.Домашние птицы2.Геометрический материал3.Готовность ребёнка к письму4.Фискультминутка «Часики»5.Часы6.Занимательные задачи (с.64-65)7.Задание в рабочих тетрадях «Двенадцать месяцев» 10а | Дидактическая игра «Домашние птицы» |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема недели, математическая темаПрограммное содержание занятий | Материалы, оборудования, пособия | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 1. | Тема: ПрофессииТема: Физические свойства прозрачность и гибкостьЦель: развивать смекалку, сообразительность, решая занимательные задачи, Тренировка детей в применении определённых правил, познакомить с физическими свойствами – прозрачность и гибкость, развивать сенсорные, познавательные и творческие способности (с.123-125) | Таблицы кругов, соединённых стрелками, набор фигур, игра «Прозрачный квадрат |  1.Все профессии нужны, все профессии важны2.Занимательные задачи3.Игра «Два правила»4.Физкультминутка «Ветер»5.Игра «Прозрачный квадрат» | Дидактическая игра «Профессии» |
| 2. | Тема: Орудия труда, инструментыТема: Закрепление. Целое и частиЦель: уточнить у детей представления о времени, способствовать освоению решения задач «Лиса», продолжать учить составлять целое из частей (с.111-113) | Карточки с задачами, тетради, ручки, счётные палочки, карточки с цифрами, рабочие тетради | 1.Различные виды инструментов2.Игра «Правда или нет?»3.Поисково – творческая задача «Лиса»4.Физкультминутка «Хомка»5.Игра – головоломка «Листик» | С/Р игра «Мы строим дом» |
| 3. | Тема: Слава победителямТема: Часы (время). Второе название каждого часаЦель: научить называть каждый час вторым названием, упражнять в устном решении примеров, повторить месяца года. Активизация двигательной активности | Часы дня, вечера, круг – часы, 4 циферблата, мяч | 1.Беседа о Великой победе2.Второе название часа3.Физкульминутка «На параде» (с.47)4.Изображение стрелок на циферблате5.Грамматическая арифметика «Измени букву в слове» | С/Р игра «Победа!» |
| 4. | Тема: Повторение изученногоЦель: повторение и закрепление геометрического материала, структуры задачи и решения задач, разные виды чисел, состав числа, решение примеров | Геометрический материал на тетрадях, карточки со схемами, примерами, цифрами | 1.Игра «Узнай по описанию2.Реши задачу3.Решение примеров в паре4.Физкультминутка «На параде»5. Грамматическая арифметика «Поменяй местами букву», «Прочитай наоборот» (с.134-135) |  |
| 5.6.7.8. | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |  |

**Условия реализации рабочей программы**

*Материально – техническое оснащение:* ноутбук, проектор, развивающие пособия.

*Учебно-методическое обеспечение:* программа по образовательной области «Познавательное развитие», рабочая тетрадь «Математика – это интересно»,

**Программно-методическое обеспечение**

1. Т.И. Бабаева и др. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» (раздел «Познавательное развитие»).- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
2. Т.М.Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 288 с.
3. В.В.Волина Занимательная математика для детей./ Ред. В.В.Фёдоров; Худ. Т.Фёдорова. – С. – Пб.; 1996. –320с.
4. В.В.Воскобович Нетающие льдинки озера / В.В.Воскобович. – СПб.: Детство-Пресс, 1997
5. Первые шаги в математику. Подготовительная группа.1-й квартал / сост. Л.В.Буланова, М.В.Корепанова, А.М. Яценко, Л.С.Яценко; Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования. – Волгоград, 2004.
6. Первые шаги в математику. Подготовительная группа.2-й квартал / сост. Л.В.Буланова, М.В.Корепанова, А.М. Яценко, Л.С.Яценко; Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования. – Волгоград, 2004.