|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10.05.16  ВТ | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **Узор на круге**  Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (февраль) | ***Беседа «Как надо помогать младшим»,***  ***рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»***  Цель: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.) | ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»***  Цель: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении  ***Д/и «Строим башню»,***  ***«Что больше»***  Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика:*** |
| ***Чтение потешки «Спи, Ванюша», «Спи-ка голубочек, маленький сыночек»***  ***Чтение «Маша в гости приглашала»***  ***Чтение «Наша доченька в дому», «Наша Маша маленька»***  Цель: формирование различий между мальчиками и девочками (гендерная принадлежность) |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 34) | ***Гимнастика после сна***  ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»***  ***Чтение потешки «Чистая водичка»***  Цель: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем  ***Беседа «С кем нам нравится играть»***  ***Д/И «Поможем Карлсону быть вежливым»***  Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить | ***Конструирование «Автобус»***  Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта  ***Д/и «Воздушные шары»***  ***Д/и «Веселые флажки»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11.05.16  СР | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 34) | ***Беседа «Лето красное пришло»***  *Цель:* Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно | ***Д/и «Разноцветные игрушки»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый  ***Конструирование «Построим куклам мебель»***    ***С/р игра «Магазин»***  Цель: закрепление дифференцировки предметов: посуда, мебель, игрушки, одежда, продукты. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № «» |
| ***Рассматривание иллюстраций Семья***  ***Чтение С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки»***  ***Рисование «Варежки для бабушки»***  Цель: формирование семейной принадлежности  ***Чтение Н.Павлова «Чьи башмачки»*** |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Звуковая культура речи: звук ц.**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 80-81 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание***  ***Беседа «Как мы пользуемся салфеткой»***  Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи  ***Чтение Н.Калинина «Как петух утащил Васькин хлеб»***  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***Рисование «Украсим кукле платье»*** Цель: классификация понятий, уточнение цвета, формы, величины  ***Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд***  Цель: сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12.05.16  ЧТ | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  **Круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**  Занятие № 2 (май)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 | ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»***  Цель: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.  ***Д/И «Как петушок разбудил утром детей»***  Цель: упражнять в использовании различных видов застёжек: пуговицы, молнии, застёжки. Учить выворачивать вещи налицо; приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. | ***Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд***  Цель: сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине  **С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)  **Д/И «Как нужно встречать гостей»**  ***Игры с веревочкой: выкладывание геометрич. Фигур*** Цель: развитие мелкой моторики рук |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № «» |
| ***Экспериментирование «Окрашивание воды»***  Цель: формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный)  ***Чтение р.н.сказки «Три медведя»*** |
| Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»***  Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.  **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)  ***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»***  ***Д/И «Что везет машина»*** | ***Д/и «Строим башню»,***  ***«Что больше»***  Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов.  ***Д/и «Кому, какая форма»***  Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13.05.16  ПТ | Художественно-эстетическое развитие  Аппликация  **«Домик (Теремок)»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 104-105 | ***Беседа «Где живёт солнышко?»***  Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. | ***Д/и «Подбери фигуру»***  ***Д/и «Найти то, что я покажу»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.  ***Д/и «Подбери картинки для куклы и мишки»***  Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № |
| ***Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо»***  ***отрывок из стихотворения В.Маяковского***  ***Чтение А.Барто «Девочка чумазая»***  Цель: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 34) | ***Беседа «Предметы вокруг нас»***  ***Чтение «Разве так играют?»***  ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга  ***Д/И «Любимые   игрушки»*** *Цель:* Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | ***Д/и «Воздушные шары»***  ***Д/и «Поставь игрушку в свой обруч»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый  ***Игры с крупой:*** сортировка гороха и фасоли  Цель: развитие мелкой моторики рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16.05.16  ПН | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Беседа «Как надо помогать младшим»,***  ***рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»***  Цель: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.) | ***Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота и здоровье»***  Цель: формировать понятие о важности гигиенических процедур  ***Д/и «Строим башню»,***  ***«Что больше»***  Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № |
| ***Беседа «Как вести себя в детском саду»***  ***Д/и «Можно-нельзя» (Поведение дома)***  Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения  ***Чтение р.н.сказки «Три медведя»*** |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  **«Опиши предмет»**  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.40 | ***Гимнастика после сна***  ***Беседа «Осторожно: дорога!»***  -Цель: Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре  **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)  ***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»***  ***Д/И «Что везет машина»*** | ***Д/и «Веселые флажки»***  ***Д/и «Разноцветные игрушки»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17.05.16  ВТ | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **Клетчатое платье для куклы**  Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | ***Чтение Я. Тайц «Кубик на кубик»***  ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»***  Цель: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении  ***Д/и «Поставь игрушку в свой обруч»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| ***Утренняя гимнастика:*** |
| ***Беседа, рассматривание иллюстраций «Шестиногие малыши»***  Цель: Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 35) | ***Гимнастика после сна***  ***Беседа «Как поступают добрые дети»***  ***Д/И «Расскажем мишке, как играют хорошие дети»***  Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. | ***Конструирование «Автобус»***  Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта  **С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)  **Д/И «Как нужно встречать гостей»** |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18.05.16  СР | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 35) | ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»***  Цель: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены. | ***Д/и «Строим башню»,***  ***«Что больше»***  Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов.  ***С\р игра «Семья»***  Цель: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику).  ***Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур***  Цель: развитие мелкой моторики рук |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № «» |
| ***Беседа, рассматривание иллюстраций «***Цветы на клумбе»  ***Коллективная аппликация «Цветы на клумбе»***  Цель: Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.  ***Д/И «Кто живёт в лесу? Кто живёт на ферме?»***  Цель: Формировать понятие обобщающего слова «дикие/ домашние животные».Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных; называть их детёнышей. |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Чтение р.н. сказки «Бычок - черный бо­чок, белые копытца».**  **Литера­турная викторина**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 76-77 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание***  ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»***  ***Чтение потешки «Чистая водичка»***  Цель: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем  ***Д/и «Что везет машина»***  Цель: закрепление дифференцировки предметов: транспорт - грузовой, легковой, специальный. | ***С/Р игра «Мы едем по улице»***  ***Конструирование «Построим дома для нашей улицы»***  Цель: формирование гражданской принадлежности |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19.05.16  ЧТ | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  Совершенствовать умение различать и называть геометрич.фигуры:  **круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**  Занятие № 2 (май)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 | ***Д/И «Уложим куклу спать»***  Цель: упражнять в использовании различных видов застёжек: пуговицы, молнии, застёжки. Учить выворачивать вещи налицо; приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.  ***Беседа «Какие профессии мы знаем»***  Цель: закрепление знаний о профессиях работников д/с, шафера, парикмахера, продавца. | ***Игры с прищепками (солнышко, ежик)***  Цель: развитие мелкой моторики рук  ***Рассматривание иллюстраций «Профессии»***  ***Д/и «Угостим куклу чаем», «Накроем стол для обеда»***  ***Д/и «Какая это посуда»***  Цель: закрепление дифференцировки предметов: посуда-столовая, чайная, кухонная; |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № «» |
| ***Беседа, Д/И «Для чего нужна зарядка?»***  Цель: Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту. |
| Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»***  Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.  ***Экспериментирование «Окрашивание воды»***  Цель: формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный) | ***Конструирование «Автобус»***  Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта  ***Д/и «Разноцветные игрушки»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20.05.16  ПТ | Художественно-эстетическое развитие  **ЛЕПКА**.  **Лепка по замыслу**  Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | **Беседа «Как нужно встречать гостей»** | ***Игры с крупой:*** сортировка гороха и фасоли  Цель: развитие мелкой моторики рук.  ***Д/и «Строим башню»,***  ***«Что больше»***  Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № |
| **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)  ***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»***  ***Д/И «Что везет машина»***  ***Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» отрывок из стихотворения В.Маяковского, Чтение А.Барто «Девочка чумазая»***  Цель: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 35) | ***Д/и «Оденем Катю и Мишу»***  ***Д/и «Что надеть зимой и летом»***  Цель: закрепление дифференцировки предметов: одежда -для девочек, для мальчиков, зимняя, летняя;  ***Д/И «Угощение для кукол»***  Цель: Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты».Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления.Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. | ***Д/и «Подбери фигуру»***  ***Д/и «Найти то, что я покажу»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23.05.16  ПН | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Чтение А.Барто «Игрушки»***  ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***С/Р игра «Мы едем по улице»***  ***Конструирование «Построим дома для нашей улицы»***  Цель: формирование гражданской принадлежности  ***Д/и «Воздушные шары»***  Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № |
| КГН: ***Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку»,***  Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку и вилку, доедать пищу до конца, проглатывать.  ***Чтение р.н.сказки «Три медведя»***  **С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)  **Беседа «Как нужно встречать гостей»** |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  **Шестиногие малыши**  Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | ***Гимнастика после сна***  ***Чтение З. Александрова «Мой мишка»***  ***Беседа «Почему нужно поласкать рот после еды»***  Цель: учить полоскать рот после приема пищи  ***Беседа «Дом в котором я живу»***  ***С/р игра «Семья»***  Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения | ***Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота и здоровье»***  Цель: формировать понятие о важности гигиенических процедур  ***С\р игра «Семья»***  Цель: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику). |