Автор: Нуцкова Инна Алексеевна, воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида № 131, г.Комсомольска-на-Амуре

Описание материала: Проект (старший дошкольный возраст). Сроки: 21-31 декабря ( среднесрочный). Тип проекта: информационно - практико-ориентированный. Традиции праздника : Семейные традиции. ( дети собирают информацию и реализуют ее – оформление группы и рождественской елки ). Состав: групповой с привлечением родителей. Участники проекта: педагоги, родители, дети

**Проект «Славим Рождество Христово»**

 Воссияло солнышко во яслях на сене -

 Народился Божий Сын миру во спасенье

 Будем петь мы : Слава Богу! Слава ! Слава

 Рождеству! (Колядка)

**Актуальность:**

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здравия и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стало крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которые могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа.

**Цель:** Побуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

**Задачи:**

       Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование его.

       Развивать умение детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.

 Обогащать впечатление детей за счет различных форм работы.

 Воспитывать благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

       **Ожидаемые результаты:**

       Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.

       Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.

       Объединение усилий всех участников проекта по реализации задач проекта.

Распределение обязанностей:

* воспитатели: подборка репродукций, иллюстраций, художественной литературы, темы бесед
* родители: участвуют в сборе информации «Традиции нашей семьи», изготовлении рождественских игрушек с детьми
* дети: участвуют в сборе информации и в конкурсе изготовления рождественской игрушки на призы Деда Мороза, беседах, прослушивании и просмотрах, оформлении группы и украшение рождественской елки

**Этапы реализации проекта.**

**1.**   **Организационный:**

* Определение проблемы
* Подбор и накопление материала;
* Сбор и анализ литературы;
* Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности;
* Разработка плана реализации проекта;
* Поручение домашних задания для самостоятельного выполнения;

**2.**   **Основной:**

* Помочь ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на данном этапе времени ( получение информации, поиск и сбор предметов)
* Разработка плана действия по достижению цели: к кому обратиться за помощью, в каких источниках найти, какие предметы использовать.

        Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта

**3.**   **Заключительный:**

**Презентация проекта**

       Оформление группы и украшение рождественской елки самодельными игрушками

       Развлечение «Славим Рождество Христово»

       Выставка семейных творческих работ

**Перспективно-тематическое планирование проекта**

**«Славим Рождество Христово»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей | Работа с родителями |
| Игровая | «Физическое развитие»,«Художественно-эстетическая»,«Музыка»,«Познание»,«Социально-коммуникативная»,«Речевое» | Д/ игры«Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка -опиши ее»;Аудиозаписи с русским песенным творчеством, русских народных сказок,Игры-спутники «День рождение», «Подарок»Театрализованные игры: «Рождество», кукольный театр «Рождественская елочка»Центр строительно-конструктивных игр: создание «вертепа», постройка храма, оригами, трафареты: «ангел» «звездочка» «свеча»Центр сюжетно-ролевых игр:Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов | Сбор картотеки рождественских мультфильмов |
| Двигательная | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», | Русские народные подвижные игры:Хороводные игры:Комплекс утренней гимнастики «Рождественские колядки»Комплекс гимнастики после сна :Самомассаж биологически активных точек «Наступили холода»Физкультминутка :Динамические упражнения «Звери на елке»Пальчиковая гимнастика :«Пришла коляда» |
| Познавательно-исследова-тельская | «Познание»,«Социально-коммуникативное»,«Речевое» | Викторина «Что мы знаем о праздновании Нового года и Рождества»Беседа»Праздник Рождества Христова» |   «Поделись рецептом рождественског угощения»Семейные фотографии о праздновании Нового года и РождестваПодбор литературы для книжной выставки на Новогоднюю и рождественскую тематикуПодбор открыток на тему Нового года и Рождества для коллажаИзготовление рождественской елочной игрушки,Подбор иллюстраций, репродукций картинПодбор музыкальных произведенийИзготовление карнавальных костюмов |
| Трудовая | «Познавательное развитие» | Оформление групповой комнаты, украшение рождественской елкиоформление музыкального зала для проведения развлечения, утренника |
| Коммуникативная | « Социально-коммуникативное»,«Речевое» | Рассматривание репродукций, иллюстрацийБеседы, свободное общение:«Ваши дары младенцу», «Ожидание торжества»;Рассказ воспитателя: «Рождение Христа в хлеву»Совместное изготовление стенда для родителей «Рождество на пороге» (стихи о празднике, информация о самом празднике, тематические фотографии и иллюстрации, творчество детей – рисунки, аппликации, поделки, рецепты рождественских угощений) |
| Чтение (восприятие художественной литературы) | «Речевое»«Социально-коммуникативное» | Чтение произведений: «Вефлеемский младенец» А.Веретенников «Светлый праздник-Рождество Христово»«Предание о первой Рождественской елочке» Е.ИвановскойСтих-е «Рождественская звезда»Чтение и заучивание стихотворений, песенок, колядокКнижный уголок:Книги для чтения и рассматривания: Детская Библия, Православный календарь, К.Лукашевич «Рождественский праздник», И.Токмакова « Самая красивая звезда», О.Гурина «Святой вечер, добрый вечер!», Л.Пальмин «Рождественская баллада», В.Берестов « Перед Рождеством», А.Фет «Стихи о Рождестве»Просмотр мультфильмов«Рождественская история» «Двенадцать месяцев» «Снежная королева» «Метель» и др. |
| Продуктивная | «Художественно-эстетическое» | Рисование :«Елочка – зеленая иголочка», нетрадиционное рисование «Волшебные краски Зимы»Аппликация:«Рождественская елочка», Аппликация декоративная с элементами конструирования «Цветочные снежинки»Конструирование и Ручной труд:Декоративно -оформительская деятельность «Новогодние игрушки», изготовление рождественских подарковлепка:«Елочные игрушки»«Библейские животные»Коллективная работа: создание макета «Свет Вифлеемской звезды»  |
| Музыкальная | «Художественно-эстетическое» | Д/ игра «Узнай песню по словам»«Узнай песню по мелодии», Прослушивание записи муз.произведений«Елка» Е.Телечеевой, ,«Как на тоненький ледок» рус.нар.песня,«Зима» Вивальди, «В церкви» Чайковский,«Народная хороводная» Попатенко.Развлечения:«Новогодний утренник»« Рождественские колядки» |