**Лингвистический турнир**

**«Знатоки русского языка»**

Автор: Аубакирова Манат Камельевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 35, город Павлодар, Республика Казахстан.

Описание материала. Предлагаю вам конспект внеклассного мероприятия по русскому языку в начальных классах. Лингвистический турнир может проводиться в рамках Недели русского языка и литературы. Это мероприятие проводится без предварительной подготовки, так как материал для конкурсов подобран с учётом багажа знаний, полученных школьниками в начальной школе. Основная цель лингвистического турнира – воспитывать познавательный интерес к предмету, совершенствовать знания, умения и навыки владения русской речью в такой занимательной форме. Данная разработка будет полезна учителям начальных классов.

**Цель**:

 совершенствовать знания, умения и навыки владения русской речью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

актуализировать знания учащихся; расширять кругозор учащихся по предмету, обогащать словарный запас.

*Развивающие:*

 развивать творческие способности, коммуникативные умения, правильную речь учащихся, логическое мышление.

*Воспитывающие:*

 воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.

**Оборудование**: карточки с заданиями для команд, интерактивная доска, видео(мультфильм).

Турнир проводится между двумя командами 4-х классов.

**I. Вступительное слово учителя**

Дорогие ребята!

Приглашаю вас в увлекательное путешествие в мир русского языка. Русский язык входит в число мировых языков. Поэтому вместе с родным казахским языком вы изучаете русский язык. Вы владеете русским языком, многое о нём знаете, изучаете правила, понятия. Достаточны ли ваши знания и умения?

Сегодня вы имеете возможность показать себя знатоками лингвистики, окунуться в мир общения и творчества. Итак, мы начинаем лингвистический турнир.

**II. Представление команд**

Каждая команда представляет себя (название, эмблема, девиз), знакомство с капитанами.

**III. Конкурс «Найди лишнее»**

Ведущий: Каждой команде называется по четыре слова. Игроки команды должны назвать «лишнее» слово и объяснить, почему слово является «лишним».

 1 команда 2 команда

 утка, цапля, гусь, курица петух, голубь, воробей, ворона

 тигр, лиса, корова, заяц лошадь, зебра, овца, верблюд

 груша, томат, яблоко, виноград мандарин, апельсин, баклажан, лимон

 человек, учитель, строитель, врач боксёр, тренер, футболист, волейболист

 теплоход, велосипед, лодка, пароход тетрадь, учебник, пенал, игрушка

**IV. Конкурс «Лучший наборщик слов»**

Ведущий: На уроках мы играли в игру «Наборщик». Побеждает тот, кто подбирает больше слов с буквами определенного слова. Сейчас объявляется конкурс на лучшего наборщика слов. Каждая команда получает карточку со словами и надо на каждую букву набрать слова- существительные.

*1 команда 2 команда*

к- корабль, комар, крыса ш- шар, шапка, шарф

н- нос, нога, носки к- карандаш, кубик, кукла

и- игла, искра, иволга о- озеро, ограда, огород

г- город, гора, год л- лёд, лиса, лес

а- агроном, аист, антилопа а- азбука, альбом, арбуз

*Слова для набора: природа, друг. Слова для набора: дружба, небо.*

**V. Конкурс «Живой вопрос»**

Ведущий:

Приглашаются капитаны команд. Послушайте стихотворение С.Маршака «Знаки препинания». После чтения вам чтец задаст вопросы, на которые надо дать правильный ответ. ( Стихотворение С.Я.Маршака «Знаки препинания» читает наизусть заранее подготовленный ученик.)

*Вопрос№1(первому капитану)*

Какие знаки препинания вы можете поставить в конце предложения в зависимости от цели высказывания?

*Вопрос №2 (второму капитану)*

Для чего нужны знаки препинания в тексте?

 **VI. Конкурс «В гостях у басни»**

Ведущий: Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Конечно, любите. И дети, и взрослые любят смотреть мультфильм. Сейчас мы посмотрим мультфильм «Слон - живописец» по мотивам одноимённой басни Сергея Михалкова. Я приглашаю вас на особый просмотр мультфильма. Вам надо не просто смотреть мультфильм, но и выполнить творческое задание. После просмотра мультфильма вы перечислите слова по теме «Изобразительное искусство», которые встретились в этой басне.

*Слова: живописец, пейзаж, полотно, картина, вернисаж, художник, ценители, краски, кисть.*

**VII. Конкурс «Считаем буквы и звуки»**

Ведущий: Каждая команда отгадает две загадки. Надо сказать слово - отгадку, определить, сколько букв и звуков в словах- отгадках.

*Загадки команде 1*:

Она в лесу своём живет

И думает о том,

Что непременно в Новый год

Придет к кому-то в дом.

*Слово-отгадка: ель, в слове три буквы, три звука.*

Кто приходит,-

Кто уходит-

Все её за ручку водят.

*Слово- отгадка: дверь, в слове пять букв, четыре звука.*

*Загадки для команды 2*:

Пришла без красок и без кисти

А перекрасила все листья.

*Слово-отгадка: осень, в слове пять букв, четыре звука.*

Закружится на острой ножке

Жужжит, как будто бы жучок.

Захочет - вскачь пройдет немножко,

Захочет - ляжет на бочок.

*Слово-отгадка: юла, в слове три буквы, четыре звука.*

**VIII. Конкурс для болельщиков**

Ведущий: В этом конкурсе участвуют только болельщики. Вам, болельщики, предлагаем загадки.

Загадки:

1. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.(Дождь, земля, трава)
2. Лежит – ниже кота, встанет – выше коня. (седло)
3. Спину крепкую согнул

И реку перешагнул. (мост)

1. Что идёт, не двигаясь с места? (время)
2. На столбе высоком

Налилась груша соком. (лампа)

1. Она в лесу своём живёт

И думает о том,

Что непременно в Новый год

Придёт к кому – то в дом. (ель)

**IX. Конкурс «Собери пословицу»**

Ведущий: Каждая команда получает два конверта с карточками. На карточках слова, из которых надо собрать пословицу. Затем один участник прочитает эти пословицы.

Пословицы:

*Для команды 1:*

1. Родная земля - золотая колыбель.
2. Человек крепче камня и нежнее цветка.
3. Пословица всем делам помощница.
4. Хороша верёвка длинная, а речь короткая.

*Для команды 2:*

1. Человек без родины - соловей без леса.
2. Сильный победит одного, учёный - тысячу.
3. Пословица к слову молвится.
4. Хорошую речь приятно слушать.

**X. Конкурс сочинителей**

Ведущий: Команда составляет рассказ следующим образом. Каждый участник команды должен произнести по одной фразе. Первый участник называет предложение. Второй называет первое предложение и своё, стараясь развить заданную тему. Третий повторяет два предложения и говорит третье и т.д.

I команда: тема «Зима»

II команда: тема «Весна»

**XI. Подведение итогов турнира, награждение победившей команды**.

Ребята!

Закончен турнир наш лингвистический.

Настала пора итоги подвести:

Все ваши баллы подсчитать

И настоящих лидеров назвать.