**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Детско-родительское мероприятие «Знатоки природы»**

**2015 г.**

**г.Ноябрьск**

**Цель:** создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения, повысить интерес родителей к экологическому образованию детей.

**Задачи:**

• Формировать экологическую культуру родителей и воспитанников;

• Развивать стремление родителей к контакту и сотрудничеству с педагогами ДОУ.

**Материалы и оборудование:** столы и стулья по количеству участников, 2 листа ватмана, фломастеры, 4 конверта, 2 набора картинок животных и растений, листы бумаги, 10 карточек с написанными на них словами.

**Ход:**

***Ведущая 1.***

Добрый вечер, уважаемые родители! Природа нашей страны богата и разнообразна. Каждое время года украшает ее по-своему. Лето – радует взгляд сочной зеленью, осень - богатством золотых красок, зима - серебрит все вокруг. Трудно найти человека, равнодушного к родной природе. Как же приобщить ребёнка к родной природе? Как развить у него познавательный интерес к ней, воспитать любовь и бережное отношение?

Прежде всего, надо дать возможность ребенку наблюдать изменения происходящие с растениями в каждое время года. Отправляясь с ребёнком на прогулку, мы можем поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему? Какое сейчас время года? В холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками. Посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает. Загадать загадку и найти отгадку. Поискать приметы времени года, познакомить ребёнка с народными приметами и пословицами.

***Ведущая 2.***

Мы предлагаем вам, уважаемые взрослые принять участие в конкурсе «Знатоки природы» вместе со своими детьми. Для того чтобы занять места за столами предлагаем пройти жеребьевку. (жеребьевка)

***Ведущая 1***: на нашем конкурсе присутствует уважаемое жюри, давайте поприветствуем аплодисментами. А теперь каждой команде отводится пол минутки на то, чтобы выбрать капитана. (Представление капитанов)

Для начала проведем разминку.

**Задание 1 «Блиц - опрос»**

Вам, уважаемые конкурсанты, предстоит ответить на предложенные вопросы.(вопросы зачитываются поочередно каждой команде)

*Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл*

1.Кого поймал Емеля? (щуку)

2. Кто разбил золотое яичко? (мышка)

3. Какое дерево плачет? (ива)

4. Кто может ткать без станка и рук (паук)

5. Домашний сторож (собака)

6. Дом для лошади (конюшня )

7. Животное, которое строит дом на реке. (бобр)

8. Какая птица подкладывает яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

**Задание 2 «Угадай по описанию»**

***Ведущая 2.*** Уважаемые участники. Каждой команде будет предложено по две карточки с описанием животного и дерева. Вам нужно внимательно прочитать описание и выбрать из набора картинок, подходящую под описание картинку.

*Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

А) Дотронься летом до ствола этого дерева. Он прохладный, даже на солнцепеке. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которая не нагревается на солнце. (Береза)

Б) Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (Рябина)

В) Если судить по названию – зверек должен быть белым. А он – рыженький летом и серо-рыжеватый зимой. Узнаешь этого ловкого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах. (Белка)

Г) Зверек этот живет в земле. Там и спит, там и еду себе находит – насекомых и их личинок. Увидать его трудно. Но узнать о том, где он, можно по кучкам свежей земли, которую он выбрасывает на поверхность. (Крот)

**Задание 3 «Найди животных в словах»**

*Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

***Ведущая 1.*** Сейчас каждая команда получит карточку с написанными на ней словами. За 2 минуты вы должны будете назвать животных, спрятанных в словах. Побеждает та команда, которая первая найдет всех животных (написать)

*1 команда*: банка, кино, ток. (кабан, кони, кот )

*2 команда*: соль, тик, сила (лось, кит, лиса)

**Задание 4 «Продолжи фразу»**

***Ведущая 2***. Уважаемые конкурсанты, Вам предстоит продолжить фразу.

*Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1. Смелый, как ... (лев).

2. Коварная, как ... (змея).

3. Трусливый, как ... (заяц).

4. Хитрый, как ... (лиса).

5. Злой, как ... (собака).

6. Голодный, как ... (волк).

7. Трудолюбивый, как ... (муравей).

8. Верный, как ... (пес).

9. Упрямый, как ... (осел).

10. Тихий, как ... (мышь).

**Задание 5 «Реши кроссворд»**

***Ведущая 1***. сейчас каждой команде придется совместно решить кроссворд. Просьба к взрослым дать возможность детям подумать и предложить свой вариант ответа.

*Оценка: за каждый правильный ответ 1 балл.*

**Задание 6 «Собери пословицу»**

***Ведущая 2***. Уважаемые участники, вам предстоит составить пословицы из слов, лежащих в конвертах. (каждой команде предлагаются по два конверта, в которых лежат слова, из которых и нужно составить пословицу).

*Оценка: за каждый правильный ответ 1 балл.*

Мороз не велик, да стоять не велит.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Лес рубят — щепки летят.

Цыплят по осени считают.

**Задание 7«Нарисуй плакат»**

***Ведущая 1*** Предлагаем каждой команде нарисовать плакат на тему «Земля наш общий дом»

*Оценка: за лучший плакат 1 балл.*

***Ведущая 2***: а пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы предлагаем немножко отдохнуть и поиграть.

С детьми и родителями проводятся подвижные, музыкальные игры.

Жюри подводит итоги, проводит награждение.

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Дотронься летом до ствола этого дерева. Он прохладный, даже на солнцепеке. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которая не нагревается на солнце.** |

|  |
| --- |
| **Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут.** |

|  |
| --- |
| **Если судить по названию – зверек должен быть белым. А он – рыженький летом и серо-рыжеватый зимой. Узнаешь этого ловкого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах.** |

|  |
| --- |
| **Зверек этот живет в земле. Там и спит, там и еду себе находит – насекомых и их личинок. Увидать его трудно. Но узнать о том, где он, можно по кучкам свежей земли, которую он выбрасывает на поверхность**. |

**Приложение 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б а н к а** |  | **к** | **а** | **б** | **а** | **н** |
| **К и н о** |  | **к** | **о** | **н** | **и** |  |
| **Т о к** |  | **к** | **о** | **т** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С о л ь** |  | **л** | **о** | **с** | **ь** |
| **С и л а** |  | **л** | **и** | **с** | **а** |
| **Т и к** |  | **к** | **и** | **т** |

**Приложение 3 а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Снег копытом звонким бьёт

Чудный ягель достаёт.

(Северный олень.)

2. Бурый зверь свалил осину,

Оттащил её в плотину.

Будет жить он в прочной хатке,

Раз с плотиной всё в порядке

(Бобер)

3. Глазки угольки,

Ножки коротки.

Гладить он себя не просит,

Потому что иглы носит.

(Ёж)

4. Лекарь вырос у дороги,

Он больные лечит ноги.

(Подорожник)

5. Захожу я в зимний лес

Встретил Чудо из чудес.

Зелёное, могучее,

Но чересчур колючее

(Ель.)

6. Ягодки в лесу, на кочках,

Укрываются в листочках.

Синяя у всех туника...

Ищём что мы? ...(Голубику)

7. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок.

(дуб)

**Приложение 3 б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В лесу росту я маленькой,

Душистою и аленькой.

Но меньше, чем клубника...

Так кто я? ...(Земляника)

2. В чаще ходит зверь рогатый,

Все зовут его «сохатый».

Так давно уж повелось.

В тёмной чаще бродит – (Лось)

3. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком?(клюква)

4. У него хороший слух,

Но когда токует, - глух!

Можно даже, говорят,

Взять руками …(Глухаря)

5. На травинке солнце бьётся,

С ветерком на небо рвётся.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.

(Ромашка)

6. Ловко прячется в норе,

Любит шарить во дворе!

Схватит куру - и в леса!

И зовут её ... . (Лиса)

7. Хоть неплохо я одета,

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летам

Вся дрожу, как в холода.

(Осина)