**План-конспект интегрированной образовательной деятельности в младшей группе**

**Тема: Русская матрёшка**

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цели образовательной деятельности:** Познакомить с народной игрушкой-матрёшкой; формировать понятие, из чего она сделана, как украшена; формировать первичные представления о культурных ценностях нашего народа. Обогащать и активизировать словарь словами: матрёшка, народная, расписная, деревянная. Развивать интерес к народной игрушке, умение украшать игрушку; формировать познавательный интерес через творчество; совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности

**Материал:** Расписные матрёшки, иллюстрации «Коллекции матрёшек», фотографии с изображением русских народных костюмов, плоскостные изображения матрёшки на каждого ребёнка, кисти, краски, «Волшебный сундучок»

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игры с матрёшками |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, рассматривание иллюстраций |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика, танец с матрёшками |
| Чтение | Отгадывание загадок, заучивание потешек |
| Творческая | Слушание песни про матрёшек, разукрашивание плоскостных матрёшек |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ОД** | **Действия педагога** | **Действия воспитанника** | **Ожидаемый результат** |
| Введение в игровую ситуацию | Обращаю внимание детей на сундучок; предлагаю подумать, что в нём может быть | Предположения, ответы детей | Повышена мотивация к содержанию ОД |
| Чтение стихотворения | Показываю матрёшку, читаю стихотворение:  «Матрёшка на окошке  Под ярким сарафаном.  И вся семья в матрёшке  Как в доме деревянном.  Открой-увидишь чудо:  Матрёшенька-детёныш.  А иам ещё! Откуда?  А там опять… Найдёныш!  Ай да кукла,  Ай да милашка.  Неслыханное чудо,  Невиданное диво». | Дети внимательно слушают стихотворение | Развит интерес к народной игрушке, к художественным произведениям о матрёшке |
| Рассматривание матрёшки | Раздаю детям по матрёшке, припевая песню «Мы весёлые матрёшки…» | Дети рассматривают матрёшек | Сформированы первичные представления о культурных ценностях нашего народа |
| Беседа с детьми | Задаю вопросы детям: Как вы думаете, для чего сделаны эти игрушки? А из чего их сделали? | Ответы детей | Проявлен познавательный интерес к игрушке. Сформировано понятие, из чего она сделана. |
| Игра с Матрёшками | Предлагаю поиграть с матрёшками, проговаривая слова:  Хлопают в ладошки Дружные матрешки.  На ногах сапожки,  Топают матрешки  Влево, вправо наклонись, Всем знакомым поклонись.  Девчонки озорные, Матрешки расписные.  В сарафанах ваших пестрых  Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом:  -хлопают в ладоши;  - руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед;  - топают ногами;  - наклоны телом влево – вправо;  - наклоны головой влево – вправо;  - руки к плечам, повороты туловища направо – налево;  - хлопают в ладоши | Сформирован интерес и потребность в восприятии художественного слова. Развита координация движений, умение совершать движения в соответствии с текстом; снято эмоциональное напряжение |
| Рассказ воспитателя о русской народной игрушке, о её происхождении | Рассказываю детям о происхождении русской народной игрушки; о традициях русского народа; об одежде, которую носили русские люди в старину (демонстрирую фотографии с изображением элементов русских народных костюмов: кокошник, сарафан, платок, валенки и т.д.) | Дети внимательно слушают рассказ воспитателя; рассматривают фотографии; отвечают на вопросы воспитателя | Расширено представление о народной игрушке-матрёшке, о традициях русского народа |
| Рисование матрёшки | Предлагаю детям посмотреть на матрёшку-заготовку и украсить её наряд | Дети рисуют под музыку «Светит месяц…» | Развит интерес к народной игрушке, умение украшать матрёшку; развито воображение, аккуратность во время выполнения работы |
| Подведение итогов | Рассматриваю узоры, хвалю детей и прощаюсь от имени Матрёшки | Дети прощаются с Матрёшкой и приглашают её придти ещё раз в гости | Сформирован познавательный интерес через игровую и творческую деятельность |