

***Красивая речь- это не только способ грамотно высказать свои мысли, но и залог успешного обучения в школе.***

*ИГРЫ с МЯЧОМ и не только…*

***1. Игра с мячом «Я знаю пять имен (названий)…»,*** *(мальчиков: Илья, Ваня, Дима, Вова, Саша; деревьев: дуб, липа, осина, клен, береза; цветов: астра, роза, ромашка, лилия, георгин; и тд.*

***2. Игра «Скажи наоборот».*** *(Легкая сумка – тяжелая сумка, плохая кошка – хорошая кошка, длинные волосы –*

*короткие волосы, мокрая одежда – сухая одежда и тд.)*

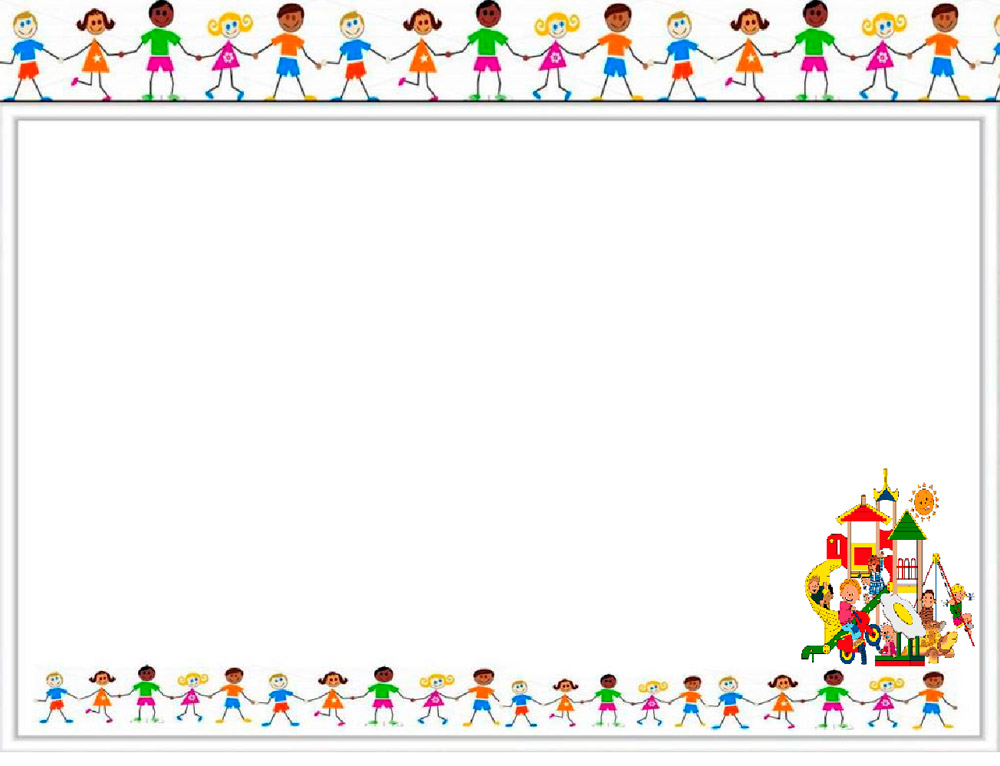
Обратите внимание, чтобы ребенок не употреблял частицу НЕ: легкая – не легкая.

***3. Игра «Один – много».*** Вы говорите ребенку один предмет, а он много (одна книга – много книг, один горшок – много …, одна белка – много …, один заяц – много … и др.)

***4. Игра «Один, два, пять».*** Вы говорите ребенку один предмет, а он два и пять этих же предметов. (Одно яблоко – два яблока, пять яблок; одна груша – две груши, пять груш, один стул – два стула, пять стульев и тд.)

***5. Игра «Назови ласково».*** Вы называете предмет, а ребенок называет этот же предмет ласково. (Стул – стульчик, книга – книжечка, полка - …, юбка - … и тд.)

***6. Игра «Кто у кого».*** Вы называете животное, а ребенок его детеныша. (У кошки – котенок, у свиньи – поросята, у овцы - …, у курицы - …, у лошади - … и др.)



***7. Игра «Что из чего».*** Вы называете из чего изготовлен предмет, а ребенок называет какой он. (Стул из дерева – стул какой? – деревянный, стакан из стекла – стакан какой? – стеклянный, шапка из меха – шапка какая? - …, ложка из металла – ложка какая? - …и др.)

***8. Игра «Чей? Чья? Чьё?».*** Вы называете часть кого-то или чего-то, а ребенок должен ответить на вопрос «чья?», «чьё?» или «чей?», образовывая прилагательное. (Хвост лисы – хвост чей? – лисий, ухо медведя – ухо чьё? – медвежье, яйцо курицы – яйцо чьё? – куриное, хобот слона – хобот чей? - …, сумка мама –

сумка чья? - …, гнездо птицы – гнездо чьё? - … и др.)

**Внимание! Уважаемые родители,** все слова и примеры необходимо брать из окружающей нас действительности, идете ли вы в магазин, гуляете ли или просто сидите дома. Если посмотреть вокруг, можно увидеть много интересных слов, с которыми можно манипулировать: словоизменять и словообразовывать.

Учусь

красиво говорить

**Подготовила:**

Учитель-логопед

Быхан Е.С