|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа**  **(деятельность педагога)** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | **Организационный момент**:  - старт занятия;  - установление взаимодействия между всеми субъектами на занятии;  мотивация учебной деятельности.  Цели для обучающихся:  - настроиться на работу в рамках занятия (организационно и эмоционально)  Цели и задачи для педагога:  - создать благоприятную психологическую атмосферу на занятии;  - включить всех обучающихся в работу  Форма организации работы: индивидуальная. | **Приветствие, создание эмоционального настроя на работу**  - Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие я хочу начать с улыбки.  - Давайте улыбнемся друг другу. И с этим хорошим настроением начнем наше занятие!  - Перед началом работы прошу всех проверить готовность к занятию: картонная заготовка цилиндрической формы, фетр, ткань, ленточка, пластиковые глаза (2шт.), клей, ножницы, карандаш, ручка.  - И так, приготовились. Молодцы. | Обучающиеся отвечают на приветствие педагога. |
| 2. | **Актуализация знаний.**  Цель для обучающихся:  *-* уметь слушать и слышать педагога в процессе беседы.  Цель для педагога:  - смотивировать на активное восприятие нового материала;  Методы организации работы:  - использование проблемных вопросов;  Критерии достижения целей и задач данного этапа занятия:  - успешные ответы ребят, понимание ими связи вопросов и заданий с темой занятия; положительный эмоциональный фон занятия.  Методы мотивирования учебной активности обучающихся:  создание условий для личностной самореализации обучающихся через возможность высказывать собственное мнение по обсуждаемым вопросам. | - Ребята давайте для начала отгадаем загадку.  Он приходит в зимний вечер,  Зажигать на елке свечи.  Он заводит хоровод-  Это праздник.....  - Да, верно. Скоро наступит всеми любимый праздник Новый год.  - А вы ждете этот праздник? Конечно, во всех странах мира этот праздник считается особым, потому, что в новогоднюю ночь загадывают желания и дарят друг другу подарки. Новый год – самый веселый, яркий и радостный праздник, его любят и взрослые, и дети  - Кто мне скажет, как люди готовятся к этому празднику?  - Да, верно. Один из моментов подготовки – это оформление и украшение нашего дома.  - Ребята, а вы украшаете свои дома?  - Здорово!  -Как вы думаете, что мы сегодня с вами будем делать?  - Верно. Мы с вами изготовим новогоднюю игрушку. | .  Ответы обучающихся (Новый год)  Ответы обучающихся (Да!)  Ответы обучающихся (наряжают елки, украшают дома, для родных и близких готовят подарки)  Ответы обучающихся (Да! Конечно!)  Ответы обучающихся ( изготавливать украшение) |
| 3 | **Объяснение нового материала.**  Цель для обучающихся:  - познакомиться с историей и традициями новогоднего праздника;  - совершенствовать умение слушать и слышать педагога;  Цель для педагога :  - познакомить обучающихся с историей и традициями новогоднего праздника;  - побуждение ребенка к активной познавательной деятельности;  Методы организации работы:  рассказ педагога с элементами беседы.  Методы мотивирования учебной активности обучающихся:  Стимулирование к творческой работе занимательным содержанием. | - Ребята, а кто-нибудь знает откуда появилась эта традиция украшать дома, елку?  Презентация «История традиции наряжать елку»  Слайд 1  - Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья.  Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой.  Слайд 2  - В далекие времена считалось, что в ветвях деревьев нашли приют могущественные духи — как добрые, так и злые, и чтобы поладить с ними, добиться их помощи в жизни, подносились обильные дары, которые развешивались на ветках.  Слайд 3  - Первые елочные украшения были исключительно съедобными. Ими стали яблоки, мандарины, апельсины, морковь, картофель, яйца, орехи, вафли, пряники, фигурный сахар и леденцы.  Слайд 4  - Первые стеклянные елочные игрушки появились в Тюрингии (Германия) в конце XIX века из-за неурожая яблок. Находчивые стеклодувы городка Лауша взамен яблок начали продавать стеклянные шары. Стеклянные «яблоки» были нарасхват.  Слайд 5  - Позднее стекольных дел мастера научились делать и другие игрушки: шишки, колокольчики, фигурки животных.  Слайд 6 - В конце XIX века кроме шаров были популярны игрушки из золотой проволоки, ватные и восковые куколки, бумажные и картонные изображения ангелочков.  - Слайд 7  Многие украшения хозяйки делали сами. Темными декабрьскими вечерами девушки шили мешочки для конфет, лоскуты и вату превращали в человечков. Дети заворачивали в золотую бумагу орехи и раскрашивали деревянные фигурки.  - Слайд 6  - В России праздник стали праздновать с 1700 года после указа царя Петра 1.  В этом указе царь Петр I велел людям ставить на воротах деревья или ветви сосновые, еловые и можжевеловые, чтобы стояло это украшение с 1-го по 7-е января.  Слайд 7  - В знак веселья люди должны были ходить в гости и поздравлять друг друга, а на Красной площади назначены были огненные потехи, и велено было пускать ракеты. А в богатых домах устраивать пышные балы.  Слайд 8  - Позднее моду на елки и елочные игрушки ввела императрица Александра Федоровна, супруга Николая I. Для царской семьи привозились стеклянные украшения из Германии и даже невиданные тогда электрические гирлянды.  Слайд 9  - Стеклянные шары в нашей стране были дорогим удовольствием: в прошлом один шарик стоил, чуть ли не как современный автомобиль. Поэтому елочные игрушки делали еще из тряпочек, соломы, льна, цветных ленточек, колосков, кистей рябины.  Слайд 10, 11  - В начале XX века елки украшались ватными игрушками, бумажными гирляндами, фигурками из папье-маше.  Слайд 12  - К середине XX века ассортимент елочных игрушек стал очень богатым.  Слайд 13,14  - На сегодняшний день каких елочных игрушек, украшений у нас только нет.  Слайд 15,16  - В том числе и игрушки выполненные своими руками | Ответы обучающихся (да,нет).  Обучающиеся слушают педагога и просматривают слайды презентации. |
| 4. | **Закрепление учебного материала**.  Цель для обучающихся:  - активно включаться в выполнение практического задания;  - развивать умения работать по заданному алгоритму;  - воспитать аккуратность и точность в работе, усидчивость и трудолюбие;  - выполняя творческое задание, расширить собственные знания по данному вопросу,  Цель для педагога:  - обучить детей последовательности выполнения новогодней игрушки;  - закреплять умения размечать на плоскости детали;  - формировать навыки работы с фетром, тканью, ножницами, клеем;  - осуществлять контроль за выполнением обучающимися практической работы;  - поддерживать учебную мотивации и активность ребенка через смену видов деятельности;  - воспитывать художественный и эстетический вкус.  Методы организации работы:  - индивидуальная практическая работа  - тематическая подвижная игра.  Формы организации работы:  индивидуальная  Критерии достижения целей и задач данного этапа занятия:  - успешное выполнение тематической подвижной игры;  - удовлетворение от проделанной работы и полученных знаний.  Методы мотивирования учебной активности обучающихся:  творческое задание, создание ситуаций творческого поиска. | **Практическая работа**  Сегодня я предлагаю вам выполнить своими руками новогоднюю игрушку, вот такого пингвина, которая может украсить ваш дом.  Ее можно будет использовать и как елочную игрушку и просто как новогоднюю игрушку поставить рядом с елочкой.  - Давайте для начала повторим правила техники безопасности.  - Итак приступим.  -У нас есть картонная заготовка цилиндрической формы (втулка от туалетной бумаги).  - Нам ее нужно обернуть черным фетром.  - Для этого вырезаем по шаблону прямоугольник, а затем обклеиваем им наш цилиндр. Это будет туловище нашего пингвина.  - Затем вырезаем по шаблону нужные детали:  1. Грудка белого цвета (1 деталь). Приклеиваем на заготовку туловища;  2. Два крыла черного цвета. Приклеиваем к бокам туловища;  3. Две лапки желтого цвета. Приклеиваем к низу туловища.  4. Приклеиваем глазки и клюв.  - Пингвин у нас готов. Останется его только нарядить, но прежде чем мы это сделаем предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.  Тематическая подвижная игра  - Я буду называть предметы, а вы, если, думаете, что этим предметом украшали елку - хлопаете в ладоши, а если нет – то топаете ножками! Хорошо?  Яблоки, мандарины, молоко, апельсины, валенки, морковь, утюги, картофель, яйца, коромысло, орехи, вафли, стулья, пряники, фигурный сахар, веник, и леденцы.  - Молодцы, ребята!  - Продолжаем!  - Выполняем шапочку для нашего пингвина.  1. Вырезаем из ткани прямоугольник. С одной длинной стороны делаем надрезы. Приклеиваем деталь к голове, надрезы сверху.  2. Собираем шапку на макушке, закрепляем ленточкой.  3. Вырезаем из фетра по шаблону полоску белого цвета, приклеиваем по кругу к основанию шапки.  - Шапка готова.  - Ребята, а теперь вы можете украсить шапочку, используя в качестве украшения помпоны для творчества разного диаметра и кусочки фетра.  - Подумайте, как это можно сделать.  - Затем, надеваем шарф. Румяним щечки.  - Ну вот наша игрушка готова!  В процессе выполнения задания педагог оказывает необходимую индивидуальную помощь. | Обучающиеся повторяют правила техники безопасности.  Обучающиеся выполняют практическую работу, при необходимости обращаются за помощью к педагогу.  1. Вырезают из фетра по шаблону нужные детали приклеивают к основе.  2. Приклеивают глазки и клюв.  Обучающиеся выполняют разминку.  3. Из ткани вырезают деталь для шапочки. Приклеивают к основе.  4. Украшают шапочку.  5. Надевают игрушке шарф. Румянят щечки. |
| 5. | **Подведение итогов урока. Рефлексия.**  Цель для обучающихся:  - в ходе проведения рефлексии определить  уровень собственных достижений и затруднений по изучаемой теме.  Цель для педагога:  **-** подвести итоги занятия, построив траекторию дельнейшей работы по освоению новой темы для каждого обучающегося. | - А теперь ребята давайте выставим наши игрушки вокруг елки и полюбуемся ими.  - Смотрите какие замечательные пингвины у вас получились! Несмотря на то что вы трудились над изготовлением новогодней игрушки, у вас получились разные, по своему красивые пингвины.  - Как вы считаете, мы с вами справились с заданием?  - Скажите, как мы можем использовать эту игрушку?  - Что нового вы сегодня узнали? Чему научились?  - Какие трудности у вас возникали при выполнении этого задания?  - Понравилась вам сегодняшняя работа?  - Молодцы! Сегодня все постарались!  - Спасибо за работу! | Обучающиеся выставляют игрушки вокруг елки.  Обучающиеся делятся своими впечатлениями  Ответы обучающихся  Ответы обучающихся (повесить на елку, поставить рядом с елкой, можно подарить)  Ответы обучающихся (первые елочные украшения были исключительно съедобными. украшались ватными игрушками, бумажными гирляндами, фигурками из папье-маше)  Ответы обучающихся: стеклянные игрушки появились в Германии.  Ответы обучающихся. |