МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 46

***«Я живу в Апатитах или путешествие по родному городу»***

Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ для детей средней группы

Разработчик конспекта НОД:

Сердюкова Елена Николаевна воспитатель

Апатиты

2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая информация | | | | |
| Тема НОД, форма НОД | | Тема: ««Я живу в Апатитах или путешествие по родному городу» Форма НОД | | |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г.  Разработчик конспекта НОД: Сердюква Елена Николаевна воспитатель  1 квалификационной категории МБОУ детский сад № 46 | | |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | | *Классификация:* НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности.  *Интеграция образовательных областей:*  «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира.  Формирование у детей представления о малой Родине- родном городе Апатиты . Знакомить с различными профессиями. Воспитывать в духе патриотизма, любви к городу. Формировать представления о празднике, посвященном дню города.  «Художественно- эстетическое развитие»- Знакомить детей с профессиями, со стихами, рассказами о них. Стимулировать выполнение танцевальных движений, учить более точно выполнять движения.  «Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; уточнить знания детей о родном городе; уточнить названия улиц. Продолжать учить отвечать на вопросы. города.  «Социально- коммуникативное развитие»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  «Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.  «Социально- коммуникативное развитие»- воспитание ответственного и радушного отношения к семье.  «Физическое развитие» Учить выполнять движения (физкультминутки) вместе с воспитателем, в соответствии с текстом.  **Форма организации детей –**групповая, индивидуальная.  **Предварительная работа-**Оформление презентации (ИКТ).Оформление группы.Подготовка зрительных ориентиров «больница», «библиотека», «детский сад» и т. д. Изготовление бейджиков с профессиями для детей. Беседа о родном городе, о празднике ему посвященном.Выставка рисунков «Я люблю Апатиты!»Фотовыставка «Я живу в Апатитах».  Разучивание с детьми творческих номеров. Составление сценария праздника  **Предварительная работа с родителями-**  Подготовка костюмов, изготовление рисунков с изображением города, помощь в фотовыставке и в оформлении группы. | | |
| Цель НОД | | Расширить и уточнить представления детей о городе и о профессиях. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Города. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к профессиям, гордость за родной город. | | |
| Задачи НОД | | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи.  2. Углублять представления детей о дне города.  3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к малой Родине.  4. Развивать интерес и любознательность детей.  5. Развивать способности коммуникативного общения;  6.Развивать творческие, музыкально-ритмические способности; положительные эмоции и чувства; | | |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность; * Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей; * Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного; * Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой; * Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку. | | |
| Необходимое оборудование и материалы | | *Средства ТСО:*  Музыкальный центр.  Мультимедийное оборудование | | |
| Подробный конспект НОД  (непосредственно образовательной деятельности) | | | | |
| Этапы НОД | Продолжительность этапа | | Подробное описание АМО | Описание действий участников НОД |
| Инициализация | 1 мин. | | Организационный момент | **Воспитатель:** Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!  Мы вам рады, мы вас ждали!  Волновались, плохо спали…  Всё расскажем, всё покажем,  И не устанете вы даже!  У детской поликлиники мы сейчас  И педиатр начнёт свой рассказ. |
| Вхождение или погружение в тему | 1мин | |  | **Воспитатель:** Мы откроем вам секрет:  Апатитам много лет!  Целых 52 года!  И поэтому сейчас  Приглашаем на экскурсию всех вас!  Экскурсию по городу мы начинаем  Куда поедем от шофера мы узнаем. |
| Познавательная часть | 6 мин | | Чтение стихов о профессиях  Физминутка  Чтение стихотворений | **1 ребёнок (шофер):**  Заходите, заходите!  И билетики берите.  Я пассажиров в автобус зову  Куда кому надо я всех отвезу  Кому на работу  Кому в детский сад  Доставить вас всех буду я рад  Садитесь смелей отправимся в путь  Давайте быстрей не надо тянуть.  *Дети берут билеты и рассаживаются, едем под музыку.*  **Воспитатель:** Вот и первая остановка  Приехали мы быстро и ловко  Наш автобус необычный,  И уж больно симпатичный  Можно ровно нам сидеть  Куда едем посмотреть  А если сиденье развернуть  Куда прибыли взглянуть  А первая остановка у нас детская поликлиника.  **2 ребёнок (Педиатр):** Здравствуйте!  Детский доктор утром рано  Надевает свой халат,  Руки моет он под краном,  В кабинет зовет ребят.  Чтоб расти здоровым  Сильным, закалённым  Лишь проснулись брысь с кроватки  Становитесь на зарядку!  **Воспитатель и дети :** Для начала мы с тобой  Крутим только головой. (Вращения головой.)  Корпусом вращаем тоже.  Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)  А теперь мы приседаем.  Мы прекрасно понимаем —  Нужно ноги укреплять,  Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)  Напоследок потянулись  Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)  От зарядки раскраснелись  И в автобус снова сели. (Дети садятся.)  *Дети занимают свои места и едем под музыку.*  **Воспитатель:** Путешествие не кончается  Путешествие продолжается  Мы ехали, ехали  в библиотеку приехали  **3 ребёнок (Библиотекарь):** Приходите ко мне в дом  Много книг найдёте в нем  Говорят они беззвучно  И не грустно и не скучно  А в библиотеке как раз  Проходят чтения сейчас  Кто любит наш город,  Скорей выходите и стихи  Про него вы прочтите!  **4 ребёнок:** Прекрасней города на свете не сыскать,  Люблю по его улицам гулять.  С Днем города, друзья, вас поздравляю!  Чудесней города поверьте я не знаю.  **5 ребёнок:** Как прекрасен город наш,  Чистый, светлый и уютный!  Летом радует он глаз,  И зимой морозной, вьюжной!  Любим мы по парку  Осенью гулять,  Разноцветною листвой  Друг друга осыпать!  **6 ребёнок:** Тебя люблю я Апатиты,  За красоту и доброту,  За то, что мне в тебе прекрасно,  И я опять сюда хочу,  И за спокойствие, за радость,  Тебя ценю…благодарю…  **7 ребёнок:** Все, кто приходит в Апатиты,  Учатся смотреть на звёзды.  Если вы тоже так хотите,  Возьмите варежки, чтоб руки не замёрзли.  **8 ребёнок:** Хочу в Апатиты!  Там мама живёт,  Друзья закадычные ждут,  Сиянием северным небо цветёт,  И горы покой стерегут. **Все вместе:** Я живу в Апатитах.  Я живу с аппетитом.  С аппетитом на лыжах катаюсь,  С аппетитом в снегу кувыркаюсь.  С аппетитом на горы сморю,  Потому что их очень люблю.  С аппетитом хожу за грибами.  С аппетитом мы кушаем с мамой.  За брусникой, морошкой хожу,  Потому, что их тоже люблю  Вы хотите дружить с аппетитом?  Приезжайте тогда в Апатиты! |
| Музыкально - игровая деятельность | 3 мин | | Музыкальная игра | **Воспитатель:** Вот и в библиотеке побывали  Стихи про город мы читали.  Прошу снова на место садится  Будем в дороге мы веселиться  Путешествие не кончается  Путешествие продолжается  Вот мы в автобусе сидим  И в окошечко глядим  *«Вот мы в автобусе сидим» (Железновы)* |
| Продуктивная деятельность | 2 мин | | Рисование ватными палочками  Показать детям новую изобразительную технику: рисования -ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. | **Воспитатель:** Путешествие не кончается  Путешествие продолжается  Мы ехали ехали  в школу приехали  **9 ребёнок (Учитель):** Когда придете в первый класс  Я у порога встречу вас  Я научу детишек  Читать, писать,  Природу любить  Старших уважать  Сейчас хочу вам мастер класс преподать  И салют над нашим городом нарисовать  *( дети над заранее нарисованными ими домиках, дорисовывают ватными палочками «Праздничный салют»)*  **9 ребёнок (Учитель):** Вот какой салют над городом нашим  Нет города лучше, нет города краше!  **Вместе:** Апатиты - город мой,  Как гордимся мы тобой! |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 3 мин. | | Развитие танцевально-игрового творчества.  Способствовать дальнейшему  развитию навыков танцевальных движений. Развивать слуховые реакции. | **Воспитатель:** Путешествие не кончается  Путешествие продолжается.  Всех в автобус прошу садиться  будем дальше веселиться  *Дети занимают свои места и едем под музыку.*  **Воспитатель:** Мы ехали ехали  В детский сад « Семицветик» приехали  Здесь воспитатель нас встречает,  Он все на свете знает!  **10 ребёнок (Воспитатель):** Я вас утром всех встречаю и читаю и играю  Песни с вами распеваю  Вас я очень всех люблю  В детском садике вас жду!  Семицветик шлет приветик  Разноцветный от такой  Как радуга над тобой  Давайте вместе танцевать,  Веселиться и играть.  *Дети танцуют с султанчиками под песню «Разноцветная игра» (когда звучит музыка танцуют, как музыка прерывается найти свою пару у которого такой же цвет султанчика как и него)* |
| **Познавательная часть** | 3мин. | | **Просмотр презентации «С днем рождения, Апатиты»** | **Воспитатель:** А теперь прошу, снова в автобус садиться  Чтоб в кинотеатре очутиться!  Путешествие не кончается  Путешествие продолжается  *Дети, снова, занимают свои места и едем под музыку*  **Воспитатель:** Мы ехали ехали  В кинотеатр приехали  Здесь встречает с премьерой нас  Режиссёр прямо сейчас  **10 ребёнок (Режиссёр):** Я ребята режиссёр,  Меня знает каждый актёр.  Зрители любят фильмы мои  И свой новый фильм, прошу, посмотри!  Я в ваш город приехал не зря  Приглашаю вас на премьеру друзья!  С днём города, поздравляю вас всех  Сегодня ждёт нас всех успех!  *Просмотр презентации* |
| **Коммуникативная деятельность** | 3 мин | | **Сюжетно- ролевая игра** | **Воспитатель:** А теперь прошу садиться  Чтоб в кафе нам очутиться  Путешествие не кончается  Путешествие продолжается  Мы ехали ехали  И в кафе «Счастье» приехали  **10 ребёнок (Официант):** Здравствуйте я официант  И в кафе вас видеть рад  Проходите поскорей  Угощу я всех гостей  Очень вкусный ждет десерт  Вас сегодня на обед!  *Дети угощаются мармеладом и соком.* |
| **Подведение итогов** | **3 мин** | | **Рефлексия Уточнить как дети усвоили материал, что нового узнали, понравилось ли им…** | **Воспитатель:** Вы любите город в котором живёте?  В котором играете, танцуете, поете?  **Дети:** Да  **Воспитатель:** Так пусть же так будет всегда!  Пусть наш город вырастает  С каждым годом, с каждым днем.  Пусть всегда в нём процветают  Каждый житель, каждый дом.  Пусть всё больше зеленеет,  Птицы пусть поют с утра.  И пусть каждого тут греют  Любовь, счастье, доброта.  **Все:** Поздравляем, поздравляем, поздравляем! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | | | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 21человек)  Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%  Обобщили представление о родном городе- 100%  Работа над интонационной речью- 100%  Работа над громкостью голоса- 87.5%  Были вовлечены малоактивные дети- 100%  Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. | |