**Лист оценки по теме «Слово и слог. Ударение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Самооценка****+ - ?** | **Умение** | **Мероприятия** **по улучшению результата** |
| **1.** Подчеркни только слова.**Си, яма, пло, плот, ел, мел.** |  | Умею различать слог и слово. |  |
| **2.** Раздели слова на слоги.**Лес, столовая, Яна, пень.** |  | Умею определять количество слогов в слове. |  |
| **3**. Раздели слова для переноса, там где это возможно, всеми способами.**Самолёт** |  | Умею переносить слова по слогам. |  |
| **4.**  Поставь где нужно в словах ударение.**Ослик, лень, котёнок, барабан.** |  | Умею ставить в слове ударение. |  |
| **5**. Обозначь границы слов в предложении.**МамаиМаринапеклипирог.** |  | Умею определять количество слов в предложении.  |  |

**Лист оценки по теме «Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Самооценка****+ - ?** | **Умение** | **Мероприятия** **по улучшению результата** |
| 1. Подчеркни гласные буквы.**Ю П Р А И Б Э В К** |  | Умею различать буквы гласных и согласных звуков. |  |
| 2. Прочитай слова. Зелёным карандашом подчеркни буквы, обозначающие мягкий согласный звук.**День, чайник, шило, мыши.** |  | Умею распознавать в слове буквы мягких согласных. |  |
| 3. Прочитай слова. Синим карандашом подчеркни буквы, обозначающие твёрдый согласный звук.**Цапля, счастье, мыши, жир.** |  | Умею распознавать в слове буквы твёрдых согласных. |  |
| 4. Раздели слова на слоги.**Царь, силачи,** **сарафан, оса.** |  | Умею делить слова на слоги. |  |
| 5. Поставь где нужно в словах ударение.**Кошка, ель, черёмуха, машинка.** |  | Умею ставить ударение в словах. |  |
| 6. Составь звуковую схему к слову.**Письмо** |  | Умею составлять схемы слов.  |  |