**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образова****тельных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом****Образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения в группе)**  | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная****деятельность в****режимных моментах** |
| **Понедельник 15.01.2018г** | **Утро:** |  | **Гимнастика.****Работа в уголке природы** «Уход за листьями растений ( протирание пыли кисточкой и сухой тряпочкой)». Рассматривание иллюстраций.**Задачи:** Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : удалять пыль с листочков ,соблюдая осторожность.**Самостоятельная дея-ть.****Цель**: учить детей самостоятельно находить занятие по душе. | **Д/И «Собери картинку»** с Даша.К, Антон.К**Цель:** вспомнить виды транспорта, развивать моторику, мышление. | Беседа **" Учимся прощать своих друзей "****Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ". | Обогащение наглядного материала по лексической теме: сюжетные картинки, раскраски. Трудовые поручения по столовой. Самостоят.деятельность детей**.** | Индивидуальные консультации по запросам родителейПредложить родителям провести беседу с детьми «Как нужно переходить дорогу» |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | **9.00-9.25** | **Математика.** **«Закрепление навыков счёта в пределах 5»** **Цели:** • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. • Учить ориентироваться на листе бумаги. (Позина, Пономарева , с.41,зан.3) |
| **10.00-10.25** | **ИЗО. Рисование «Дети гуляют зимой»** **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, с.66) |
|  | **Прогулка** |  | **Наблюдение** за снегом**Труд**: Отчистить от снега**Игра:**  П/и «Кот и мыши» **Цель:** упражнять в подлезании под препятствие условленным способом. | ФИЗО. «Кто бросит снежок дальше» (Егор.К, Максим.С) | Беседа: «Сколько месяцев зимой,как они называются»Вспомнить названия зимних месяцев. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Экспериментирование со снегом. |
| **Работа перед сном** | Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. Дежурство по столовой Аня.т и Илья К. |
| **Вечер:** | Гимнастика,закаливание |  |  |  |
|  |  |
|  | Гимнастика ,закаливание.**Д/и «Исправь ошибку»****Цель:** научить устанавливать правильную последовательность действия.**Театрализованная дея-ть****Совместно с воспитателем.****Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»****Цель: учить пользоваться разными интонациями.**навыки манипуляции куклами би-ба-бо. | **Д/и. ОБЖ** «Главный номер 112» с Варвара.Л Никита.Г;.Саша.Д; Арина.П**Цель:** продолжать учить детей что есть предметы которые не игрушка. | Ситуативный разговор «Предложи помощь сам» | Построить дом из конструктора, обыграть постройку. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Игры детей с песком и снегом. Трудовые поручения. Подвижная игра «Мыши и кот» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образова****тельных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом****Образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения в группе)**  | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная****деятельность в****режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник 16.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика. **Громко-тихо запоем.****Цель: развивать диатонический слух детей.****Д/И «Размытое письмо»****Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений**«Красоты родного края – в его архитектуре» - Учить различать произведения архитектуры, понимать специфику данного вида искусства. | **«Найди отличия»****Задачи**: развитие умения произвольно переключать и распределять внимание,развивать умения находить отличая. (Максим.С) | **Беседа«Правила поведения по улице»-**Обобщать знания детей о правилах поведения на улице, на дороге.развивать внимательность.воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу. | Работа в центре творчества: раскрашивание расскрасок на лексическую тему.Эксперементирование с воздухом. | Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | **9.00-9.25** | **Окружающий мир/социализация «Мир комнатных растений.»** **Цели:** Совершенствовать представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни(вода, почва, свет, тепло). Сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Формировать умение распознавать влагоустойчивые и засухоустойчивые экземпляры. (Солменникова, с. 66) |
| **10.00- 10.25** | **Художественная литература**. «Чтение и заучивание стих. И.Сурикова «»Детство» **Цель:** Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова, с. 77) |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за кошкой **Труд:** Собрать выносной инвентарь**Игра**: П/и «Мы весёлые ребята» - развитие быстрого бега. | Нарисуй на снегу.(Артём.В,Арина.П.) | Беседа «Снег какой он?» Чтение загадок на тему «Зима» | Вынос инвентаря для игр.Самостоятельная деятельность детей. Кормление птиц. Трудовые поручения. |
| **Работа перед сном** | Ситуативный разговор о порядке в кабинках. Напомнить детям, как и куда нужно складывать вещи. Дежурство по столовой Настя.У и Филипп.С. |
| **Вечер:** | Гимнастика, закаливание |  |  |  |
|  | **15.00- 15.25** | **ИЗО. Лепка. «Зайчик»****Программное содержание. Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.** (Комарова, с.67) |
|  | С.р. игра «Больница»Театрализация «Поиграем. — угадаем.» (АБосева)Цель:развивать пантомимические навыки. | Д/и «Когда это бывает»Цель:  Развивать логическое мышление и обоснованность мыслительных действий.Настя.Ш, Ярослав.С, Катя.М.) | Беседа «Витамины в овощах». – объяснить пользу овощей для организма человека. | Свободная дея-ть детей в центрах активности. Подбор иллюстраций «Наш детский сад». Трудовые поручения. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменением погоды. Игры с выносным материалом. Трудовые поручения. Сюжетно -ролевые игры по выбору. П/и «Хитрый лис» |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Режим | Интеграция образовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётомОбразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)  | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность врежимных моментах |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда 17.01. 2018г** | **Утро:** |  | **Гимнастика.** **Д/и «Природа и человек»****Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.****Дымковская игрушка**«Узор на чашке»**Программное содержание.** Учить детей рассматривать дымковских индюков; выделять украшения хвоста. Учить составлять узор в круге, выделяя середину и кайму кольцами одного цвета, кругами другого цвета, украшать их точками и черточками. Закреплять умение рисовать кольцо и круг, самостоятельно выбирая цвета для элемен¬тов. Развивать цветовое восприятие, самостоятельность. Воспиты¬вать интерес к народно-прикладному искусству. |  **Беседа «**Знаки для пешехода»**Цель:** продолжать закреплять знания о знаках для пешехода.(Катя.М; Антон.К) | **Беседа** «Пожелания» **Цели:** Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.. | Пополнение патриотического уголка иллюстрациями «Отдых с семьёй». Трудовые поручения. Работа с календарём природы.  | Консультации родителей на тему: «Переходя дорогу, держите ребёнка за руку» |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | **9.00-9.25** |  **Конструирование.** **«Конструирование по замыслу»** **Программное содержание: продолжать учить детей конструировать по схеме. Придумывать собственные постройки.**  **(Куцакова, с.30)**  |
| **10.15- 10.40** | **МУЗО** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за снегом**Труд:** Собрать игрушки.**Игра:** «Весёлый воробей»- закреплять технику прыжка.  | **Д/и** «Придумай слово на букву «Г»» **Цель:** учить называть слова на букву «Г» (Илья К;Никита.Г.) | Ситуативный разговор «Сделай доброе дело для друга».Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Трудовые поручения.Игры с выносным материалом.Экспериментирование с воздухом. |
| **Работа перед сном** | Чтение детям К.Чуковский «Федорено горе»Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания Трудовые поручения по стульчикам. |
| **Вечер:** |  | Гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. |  |  |  |
| **15.00- 15.25** | **ФИЗО.** **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  (Пензулаева, с.64, зан №20).  |
|  | **Д/и «Это что?»****Цель:** учить детей сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. | Лепка «Зарядка» - учить лепить фигуру человека,наблюдать как двигаются части тела во время упражнений. (Катя.М; Ярослав.С | Беседа «Я люблю играть»–помочь детям найти занятие для сам.игры. | Самостоятельная дея-ть в центрах активности. С-р игра «Больница» |
| **Прогулка** | Отметить время суток. Игры по выбору. П/и «У медведя во бору»-тренировать в быстром беге. Труд. поручения. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образова****тельных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом****Образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)**  | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная****деятельность в****режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг 18.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика. Пальчиковая игра «Я весёлый человечек»Цель: развивать у детей память, мышление, мелкую моторику.Рисовать по трафаретам.Раскрашивание раскрасок на лексическую тему. |  **Игра "**Мы охотимся на льва" **Цель:** развитие межполушарного взаимодействия.(Максим.С; Саша.Д; Ярослав.С ;Антон.К) | **Д/и****«Приветствие с колокольчиком»****Цель: приветствие, настрой детей на доброжелательный лад.** | Рассматривание иллюстраций совместной деятельности в семье. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Пополнить книжный центр. Трудовые поручения. | Консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | **9.00-9.25** | **Хореография(по плану специалиста)** |
| **9.35- 10.00** | **ИЗО**. **Рисование** «Машины нашего города» **Программное содержание.** Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. (Комарова, с.69) |
| **Прогулка** |  | Целевая прогулка вокруг Детского сада. Наблюдение за окружением.**Труд:**Отчистить скамейки и стол от снега.**Игра:** П/ игра «Море волнуется»-развивать умение держать равновесие.. | Игра «Повторяй за мною»**Цель:** упражнять в различении твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков.  (Ярослав.С). | Ситуативный разговор «Тот красив, кто вежлив» - вспомнить вежливые слова. | Сюжетно ролевые игра «К бабушке в гости». Эксперементирование с листьями. Самостоятельная деятельность. Пальчиковая игра «Бабушка». Трудовые поручения. |  |
| **Работа перед сном** |  Чтение загадок на лексическую тему.Трудовые поручения по кабинкам.Дежурство по столовой Варя.л и Кирилл.А |
| **Вечер:** | Гимнастика,закаливание. |  |  |  |
|  | **ФИЗО** **Цели:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. (Пензулаева, с.64, зан №20). |
|  | **Дидактическая игра** Собери человечка. – продолжать учить названия частей тела человека и их нахождении. |  В. Драгунский «Друг детства»- Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу (Андрей.С, Аня.Т, Олег.К, Ярослав.С) | «Как вести себя во время разговора»**Цель:** учить выслушивать собеседника ,не перебивать. | Сюжетно ролевая игра «Дом (какие обязанности дома у тебя)» Самостоятельные игры по выбору детей. |  |
|  | **Прогулка** | Наблюдать за солнцем, темнеет поздно. Игры по выбору детей. П/и Лиса в курятнике». Трудовые поручения. |  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2 старшая -2 Тема: «Человек. Забота о своём здоровье».**

**Цель: закреплять знания о человеке,** **формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Режим | Интеграция образовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётомОбразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)  | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность врежимных моментах |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 19.01.2018г** | **Утро:** |  | Гимнастика.**Д/и** **"Выложи узор"**Цель: выполнять по образцу,развивать мелкую моторикуРисование по трафаретам.Чтение художественной литературы по желанию детей.Задачи: развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь. | **ФИЗО.****Игра. «Кольцеброс»****Цель:**развивать меткость,точность (Максим.С, Агата.К) | Отгадывание загадок на лексическую тему. | Свободная дея-ть детей в центрах активности. Пополнение сюжетно-ролевой игры «Дом» посудой . |  Индивидуальные консультации по запросам.Рассказать родителям об успехах детей. |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | **9.00-9.15** |  **Развитие речи. «ЗКР:Дифференциация звуков с-ш» .** **Цели:** **Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш .**  (Гербова , с. 64) |
| **10.05- 10.30** | **Хореография (по плану специалиста)** |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за работой дворника**Труд:** Трудовые поручения,отчистить отчистить песочницу от снега.**Игра:** П/ игра«Кто дальше ».-формировать умение метать в цель.  | **«Посчитай ка»****Цель:** тренироваться в порядковом счёте.(Катя.М, Савелий.У) | Беседа «Зачем нужны друзья» | Самостоятельная деятельность детей. Пальч. игра «Едем на машине»Сюжет.ролевая игра «Поезд» |
| **Работа перед сном** | Н. Носов. «Живая шляпа»; Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы..Трудовые поручения по столовой. |
| **Вечер:** | **Гимнастика, закаливание.** |  |  |  |
|  | **ФИЗО на прогулке**Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. (Пензулаева, с.65, зан. № 21) |  |
| **15.50- 16.15** | **МУЗО (по плану специалиста)** |
|  | Хозяйственно бытовой труд(мытьё игрушек, рассортировать посуду, физо инвентарь.)**Д/и Лото «Назови картинку и найди первый звук»** **Цель:** научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | **Лепка «Снеговик»** **Цель:**продолжать учить лепить по образцу.(Настя.Ш; Филипп.С) | Беседа «Будь опрятным и аккуратным» - учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, наблюдение за растениями Трудовые поручения. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды. Игры по выбору детей. Игра -имитация «Птицы». |