Надежда Валентиновна Пушкарёва, учитель английского языка, ГБОУ Школа №1482

Создание мультимедийной презентации «Наша зима» для учеников 2 – х классов.

Цель: организовать деятельность учащихся, направленную на совершенствование лексических навыков по теме «Времена года», развитие речевых умений по теме «Seasons», ознакомление с новой лексикой по теме, повторение ранее изученных грамматических конструкций.

1.Образовательная: тренировка фонетических, лексических и грамматических навыков; введение и активизация новой лексики по теме;

2.Развивающая: развивать речемыслительные и познавательные способности, развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, языковую догадку, навыки работы с программами Windows.

3 Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру общения, развивать умения работать в команде.

Ход урока

1. Хором повторяем спряжение глагола to be

Учитель называет местоимение, дети – форму глагола.

Фронтальный опрос выборочно.

2. Выполняем задание по типу «Заполни пропуски»

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: 1.jpg |  I a boy. |
| Описание: 2.gif | You happy. |
| Описание: 3.gif | He a man. |
| Описание: 4.jpg | She a girl. |
| Описание: 5.gif | It a cat. |
| Описание: 6.gif | We children. |
| Описание: 7.gif | You twins (близнецы). |
|  | They friends. |

Заполняя пропуски, обращаем внимание на слова happy, children, friends. Каждое предложение проговариваем. Учитель просит дете й аргументировать выбранную форму глагола.

3. Вводим новую лексику по теме «Зима»

Учитель на доске рисует облачную схему. В центре ЗИМА и ответвления 1) чем можно заниматься play snowballs/ski/skate/sledge/make snowman; 2) погода snowy/frosty/cold/windy

Ученики записывают новые слова в словарь.

4. Выполняем задание на закрепление материала

Выполните письменное задание. Вставьте пропущенное слово из таблицы, переведите предложения на русский язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| make | favourite | weather | Let’s | can |

1. The … is cold, snowy and frosty.

2. I like to … snowman.

3. … play snowballs!

4. She … ski and skate.

5. My … season is winter.

5. Для систематизации и актуализации пройденного материала ребят предлагается сделать фотографию-настроение на прогулке и придумать к ней оригинальную подпись с использование новых слов и выражений. Результат учитель собирает из фотографий детей презентацию, вместе с ребятами отрабатывая пройденную лексику и грамматические правила. Во время занятий ребята учатся создавать проекты, презентации и самое главное – работать в команде!