Государственное образовательное учреждение

Школа №1748 "Вертикаль" ДК №4

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте**

**в подготовительной к школе группе№5**

**«Путешествие в Страну Знаний».**

 Подготовила и провела:

 Линина Татьяна Александровна

Москва2017 .

**Тема: «Путешествие в Страну Знаний».**

**Задачи:**

* **Закрепить умение определять местоположения звука в слове;**
* **Упражнять в звуковом анализе слов;**
* **Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;**
* **Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;**
* **Тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов;**
* **Развивать фонематический слух и внимание;**
* **Воспитывать любовь к родному языку.**
* **Закрепить умения в разгадывание ребусов**

**Материалы к занятию:**

* **Звукозапись «звукового письма», магнитофон;**
* **4 воздушных шариков.**
* **Картинки с изображением игрушек:, машина, кукла. Мяч**
* **Медальки.**
* **Сундучок.**
* **Плакаты с изображением замка**
* **Карточки: синие, красные, зеленые.**
* **«Волшебный карандаш».**
* **Музыка Дорога Добра**

**Раздаточный материал:**

* **Карандаши: синие, , красные.**
* **Карточки с изображением букв.**
* **Карточки с изображением следа**

**Ход занятия:**  Организационный момент.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо - звуковое. Давайте послушаем его (звучит запись «письма» от Королевы Знаний)

*«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. За каждое выполненное задание вы будете получать букву если совсем справитесь то узнаете волшебное слово и получите сюрприз*

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний?

Дети: Да

**Воспитатель**: Нам с Вами Королева знаний прислала в письме ещё волшебный карандаш, который поможет там попасть в страну знаний ну, а теперь мы можем отправляться в путь!. Закрываем глазки. *Раз-два-три в Страну знаний нас веди!*

**Воспитатель**: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А это, кажется и первое задание:

Нам Королева Знаний шаров прислала связку,

На них предметы нарисованы,

Но ты не жди подсказки:

Названия предметов на слоги подели,

И гласные звуки назови, а затем ударения найди

(воспитатель показывает 4 шарика, на каждом из них находиться картинка с предметом( **кукла, мяч, лиса, белка)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие красивые шарики! И на них есть картинки, какой предмет нарисован на первом шарике? (кукла). Сколько гласных в слове «Кукла»?(2). А на какой слог в слове (кукла) падает ударение (1)(и так же с остальными картинками )

**Воспитатель:** Вот мы какие молодцы! Учёный гном предлагает нам букву **М**

**Воспитател**ь: ну что идём дальше?

**Дети**: да

**Воспитатель**: ребята а следующая наша остановка это город Звуков. Но путь в этот город буден очень сложным у на пути встретиться волшебные следы, по которым мы должны пройти очень аккуратно и не оступиться и тогда мы только попадём в волшебный город звуков .

**Воспитател**ь: ну что в путь?

**Дети**: да

**Воспитатель**: ну вот и дошли до города звуков и тут нам волшебный гном предлагает новое задание. Послушайте его

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Средь них один чудесный Гномик есть

он просит Вас составить волшебных слов звуковой анализ

**Воспитатель**: ну что поможем Учёному Гному к словам сделать звуковой анализ (**корова, машина, яблоко стол)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим задание мы с вами справились! И мы получаем следующею букву **О**

Воспитатель: Ну что понравилось вам путешествие по стране Знаний?

Дети: да

**Воспитатель**: Ну тогда идём дальше и следующая наша остановка Замок Букв. Но что бы туда добраться нам нужно подняться в горы и пройти по очень опасной дороге эта дорогая называется Буквенная так как на ней находятся волшебные буквы и про ходя по ним и называя их мы с вами благополучно доберёмся до замков букв

**Воспитатель:** Ну что готовы идти дальше. Тогда в путь

**Воспитатель:** Ну вот и добрались до замка Букв. Ну вот и задание который нам оставил волшебный Гном. Послушайте его

**Воспитатель:** У Королевы Знаний

Помощников не счесть Средь них один учёный Гномик есть

Он просит Вас из разных букв слова составить.

**Воспитатель**: Вот эти буквы(Х Е К А М И Т Б Л О Р)( ХЛЕБ МИР КОТ ТОК КИТ МАК)

**Воспитатель:** Ну вот и молодцы! Справились с этим заданием и Учёный Гном оставил букву **Л**

**Воспитатель:** ну что идёи дальше путешествовать?

**Дети**: да

**Воспитатель**: тогда идём дальше. Тогда в путь следующая наша остановка в замок Знайки

**Воспитатель**: ну вот и добрались до замка Знайки

**Воспитатель**: а вот и задание которое он нам предлагает

**Воспитатель**: у Знайки были подобраны слова к каждой схеме. А к нему в гости пришёл его друг Незнайка и перепутал все слова и схемы и Знайка просит вас помочь ему схемы соединить со словами которым они относятся.

**Воспитатель**: ну что поможем знайке?

Пила Малина Лимон Стол

**Воспитатель:** Ну вот какие молодцы и с этим заданием мы справились и помогли знайке получили ещё одну букву О

**Воспитатель**: ну что ребята наше путешествие продолжается? И мы идём дальше

**Воспитатель**: и следующая наша остановка у Королевы Знаний

Воспитатель: Ну, вот наконец и дошли до последнего задания. А здесь сама Королева знаний даёт нам 2 задания

**Воспитатель:** первое заданное Надо отгадать как зовут девочку и мальчика их имена Королева Знаний зашифровала в ребуса давайте разберёмся на команды девочки отгадывают имя мальчика и мальчики отгадывают имя Девочки

**Воспитатель**: ну что отгадали как зовут девочку и мальчика (Саша Рома Юля Даша)

**Воспитатель:** ну вот и молодцы и Королева Знаний нам даёт букву Д

**Воспитатель: А вот следующие задание**

**Воспитатель:** Делимся на 2 команды М и Д садимся за столы. Девочкам надо зачеркнуть все гласные буквы, красивым цветом а мальчикам согласные буквы синим цветом и потом увидим какие буквы получилась **Ц Ы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Т | У | Н | И |
| Е | М | Е | Т | А |
| О | Л | Ю | К | Е |
| Ю | Н | Г | З | П |
| И | У | Е | А | З |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | А | Ц | К | Р |
| К | О | П | Р | Г |
| С | Е | Ч | Ф | Д |
| З | И | Ю | У | Р |
| П | Ю | Н | А | Т |
| Т | Ы | Е | И | В |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | Ж | А | М | Д |
| Д | Г | Ю | К | К |
| Ж | К | И | Н | Р |
| К | З | Е | Т | Ц |
| Т | Н | Ы | П | Ф |
| Н | М | У | З | П |

**Воспитатель: ну вот какие вы молодцы и с последним заданием Королева Знаний вы справились а теперь соединим наши буквы в слоги и прочитаем какое мы слово собрали МОЛОДЦЫ**

***Звучит голос Королевы Знаний****« Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»*

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! (воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас веди!)Ну вот и закончилось наше занятия ВЫ СЕГОДНЯ МОЛОДЦЫ ХОРОШО ПОСТОРАЛИСЬ