**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:**средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Тема: «На лесной полянке»**

**Задачи:**

*Образовательная:*

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

*Развивающая:*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная:*

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость,побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Тип занятия:** закрепление

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

**Предварительная работа:**Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

**Методические приёмы:** использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка , хождение по дорожке.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Время** | **Содержание** |
| **1.Организационно-мотивационный этап** | 3 мин | *Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.*  - Шире наш чудесный круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Влево, вправо повернитесь.  И друг другу улыбнитесь.  *-*Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?  *Дети:* Да!  *-*А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова.*(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)*  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  На полянке очутитесь.  *Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)*  *-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте:***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”***  *-*Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места. |
| **2.Основной этап** | 15мин | **Задание №1 «Путаница»**  - Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.  *(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)*  *-* Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.  *Слайд №2: (медвежонок)*  После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.  **Задание №2:«Сложи по схеме»**  *-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:  Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)  *-* Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.  *-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.  *Слайд №3: (зайчик с морковкой)*  *-* Азайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть.К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом*(дети друг за другом идут по дорожке)*  *Слайд №4: (физминутка с зайчиком)*  Дети смотрят на экран и выполняют движения.  *Слайд №5: (полянка)*  **Задание №3 «Исправь ошибку»**  *-*  Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку».Садитесь на свои места.*(Дети садятся за столы).* – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых.Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом.*(На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра2, 1 паучок – цифра. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки).*  - Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.  *Слайд №6 (лисичка)*  **Задание №4 «Наоборот» с мячом.**  *-* Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»  Дорога - широкая, а тропинка …(узкая) У синички хвост короткий, а у сороки …(длинный)  Сосна высокая, а елочка …(низкая)  Колготки длинные, а носочки …(короткие)  Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)  Солнце большое, азвездочка …(маленькая)  Куст-низкий, а дерево …(высокое)  Ручеёк узкий, а река …(широкая)  *Слайд №7 (белочка*)  *-*  Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.  *Слайд №8 (все жители полянки)* |
| **3. Заключительный этап. Рефлексия.** | 2мин | *-*  Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В детском садуочутитесь.  Мы в детском саду.  *Слайд №9: (Детский сад)*  *-*  А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? *(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)* |

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 57»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова д.4А, тел. 72-59-56

**Конспект НОД по формированию**

**элементарных математических представлений**

**в средней группе**

**«На лесной полянке»**

Воспитатель:

первой квалификационной категории

Гузеева Марина Владимировна

**г.Энгельс 2017г.**